



www.dinamica.com.bo/
p5cs5u5ev



EVALUACIÓN

DINÁMICA

1. ¿Quiénes eran los hacendados y cuál era su papel en las haciendas?

R.-.....
.....

2. ¿Qué productos se producían en los obrajes coloniales y cuál era su importancia?

R.-.....
.....

3. ¿Cómo se financiaban y mantenían los obrajes en la colonia?

R.-.....

4. ¿Cómo se beneficiaron los colonizadores de las encomiendas, haciendas y obrajes en términos económicos?

R.-.....
.....

5. ¿Cuál fue el impacto social de estas instituciones en las poblaciones indígenas y afrodescendientes en América Latina durante la colonia?

R.-.....
.....
.....

6. Completar:

Las encomiendas eran un sistema de concesión de tierras y trabajadores indígenas a cambio de _____.

¿Qué tipo de productos se producían en las haciendas, además de alimentos?

Los propietarios de las haciendas se llamaban _____.

Los obrajes eran talleres de manufactura donde se producían principalmente _____.

7. Respondemos:

¿Cuáles fueron las razones detrás de la implementación del sistema de mita y cómo contribuyó a la economía colonial española en América Latina?

R.-.....
.....
.....





¿Cuál fue el impacto social y humano más significativo que experimentaron los indígenas sometidos a la mita en términos de salud y calidad de vida?

R.-.....

¿Hubo alguna forma de resistencia o protesta por parte de los indígenas contra el sistema de mita y cómo se manifestaron estos movimientos de resistencia en la época colonial?

R.-.....

8. Con tus propias palabras haz un resumen del tema 2.

.....

.....

.....

.....

9. Realiza un resumen sobre las actividades económicas y minera durante la colonia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Dibuja y colorea según se indique
Une con el dibujo que corresponde.



La bandera cruceña

maestro

