

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS 6 FASE C
PENDIDIKAN PANCASILA



Disusun Oleh : Aisha Dewi Andjarmi.A

IDENTITAS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : 6 (ENAM) / 2

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

BAB/Topik : 5 / A

Materi : Menghormati Perbedaan Budaya dan Agama dalam Kehidupan Sehari-Hari

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

Nama Kelompok:.....

Nama Anggota Kelompok: 1.....

2.....

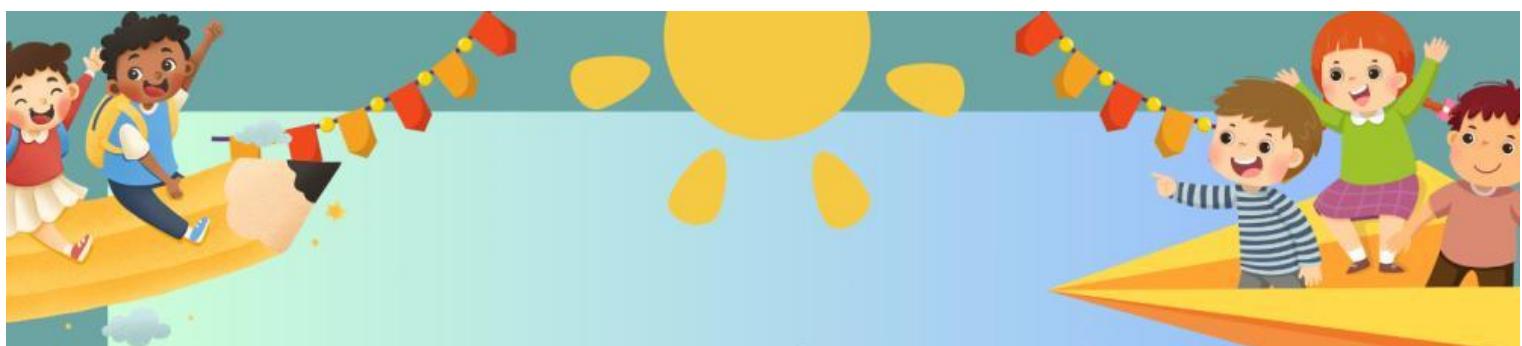
3.....

4.....

5.....

Kelas:.....

Hari/Tanggal:.....



Tujuan LKPD

1. Peserta didik mampu menganalisis penyebab serta dampak konflik yang timbul akibat kurangnya sikap menghormati perbedaan budaya di lingkungan sekolah dengan tepat. (C4)
2. Peserta didik dapat mengevaluasi berbagai upaya untuk menjaga dan melestarikan keberagaman budaya di lingkungan sekolah secara tepat dan kritis. (C5)

Petunjuk Penggerjaan LKPD

1. Berdoa terlebih dahulu
2. Tuliskan nama kelompok, anggota kelompok, kelas dan hari/tanggal pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap perintah soal dengan seksama.
4. Diskusikan dengan kelompok sebelum menjawab.
5. Gunakan fitur yang sesuai untuk menjawab soal
6. Jika ada perintah atau materi yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.
7. Periksa kembali jawaban sebelum dikirim.
8. Klik Finish atau Submit untuk mengirimkan jawaban ke guru atau melihat hasil langsung.
9. Setelah selesai, siapkan hasil kerja kelompok untuk dipresentasikan di depan kelas.





Langkah 1: Bacalah teks terkait gambar dibawah ini dengan seksama!



(Di sebuah sekolah dasar, terdapat siswa-siswi yang berasal dari berbagai daerah dengan budaya yang beragam. Saat waktu istirahat, seorang siswa bernama Budi membawa bekal makanan khas daerahnya, yaitu rawon dari Ponorogo, Jawa Timur. Beberapa teman di kelasnya melihat makanan tersebut dan mulai mengejeknya dengan mengatakan bahwa makanannya aneh dan tidak enak. Merasa tersinggung atas ejekan tersebut, Budi pun tidak terima dan akhirnya terlibat perkelahian dengan teman-temannya.)

Langkah 2: Jawablah Pertanyaan Berikut!

JELASKANLAH APA PENYEBAB DARI MASALAH YANG TERJADI DALAM TEKS DI ATAS!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

APA SAJA DAMPAK YANG MUNGKIN TIMBUL DARI PERMASALAHAN DI ATAS BERIKAN ALASANMU!

.....
.....
.....
.....
.....



langkah 3: Berdasarkan penyebab dan dampak yang telah kalian jawab, analisislah upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga dan melestarikan keberagaman budaya di sekolah buat dalam tabel ini.

UPAYA MENJAGA KEBERAGAMAN DI SEKOLAH	UPAYA MELESTARIKAN KEBERAGAMAN DI SEKOLAH