



ลองทำดู หนูทำได้

การเปลี่ยนแปลงแทนที่และการกำจัดขยะแบบ 7R



ชื่อ-สกุล.....ชั้นม.6/.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันโดยนำอักษรย่อด้านหน้ามาเติมลงในช่องว่าง
ด้านหลังให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

- A. สังคมสมบูรณ์ (climax community) B. การเปลี่ยนแปลงแทนที่แบบปฐมภูมิ (primary succession)
C. การใช้ซ้ำ (reuse) D. การเปลี่ยนแปลงแทนที่แบบทุติยภูมิ (secondary succession)
E. การหมุนเวียน (return) F. การปฏิเสธ (refuse)
G. การเติม (refill) H. การซ่อมแซม (repair)
I. การนำกลับมาใช้ใหม่ (recycle) J. การลดการใช้ (reduce)

.....1.	เริ่มจากบริเวณที่ปราศจากสิ่งมีชีวิตมาก่อน เช่น การเปลี่ยนแปลงแทนที่ที่เกิดบนก้อนหินหรือหน้าดินที่เปื้อนใหม่ สิ่งมีชีวิตพวกไลเคนมอสสไลเวอร์เวิร์ตเจริญขึ้นเป็นกลุ่มแรก
.....2.	การซ่อมแซมเสื้อผ้า เครื่องปรับอากาศ รถยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ แล้วนำกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
.....3.	การปฏิเสธสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่ทำลายสิ่งแวดล้อม เช่น ถุงพลาสติก ผลิตภัณฑ์ที่ต้องนำเข้าจากสถานที่ไกลๆ
.....4.	ลดการบริโภคสินค้าที่ไม่จำเป็น ลดการใช้บรรจุภัณฑ์ ลดการใช้พลาสติก เช่น ปฏิเสธหลอดพลาสติกเมื่อซื้อเครื่องดื่ม, ใช้กระดาษทิชชูทั้งสองด้าน
.....5.	เป็นการนำผลิตภัณฑ์หรือวัสดุที่ไม่สามารถใช้งานได้แล้วมารีไซเคิล เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ เช่น ขวดแก้ว กระดาษ โลหะ พลาสติก
.....6.	การคืนขวดน้ำอัดลม หรือผลิตภัณฑ์ต่างๆ กลับไปสู่ผู้ผลิต โดยจะผ่านการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่
.....7.	สภาพของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ร่วมกัน ในภาวะค่อนข้างสมดุลในระยะเวลาอันยาวนาน หากสังคมสิ่งมีชีวิตชั้นสูงมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแบบทุติยภูมิ
.....8.	เกิดจากกลุ่มสิ่งมีชีวิตเดิมถูกทำลาย แต่ยังมีสิ่งมีชีวิตบางชนิดและสารอินทรีย์ที่สิ่งมีชีวิตต้องการเหลืออยู่ เช่น การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในบริเวณที่ถูกไฟไหม้
.....9.	เป็นการใช้ผลิตภัณฑ์ที่สามารถใช้ซ้ำได้ หลีกเลี่ยงผลิตภัณฑ์ที่ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง เช่น การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก ใช้ผ้าเช็ดโต๊ะแทนกระดาษชำระ
.....10.	เลือกซื้อสินค้าที่สามารถเติมได้ เช่น น้ำยาซักผ้า น้ำยาปรับผ้านุ่ม เพื่อลดมลภาวะที่เกิดจากกระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์ใหม่ในโรงงาน

***หมายเหตุ : ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินต้องได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป