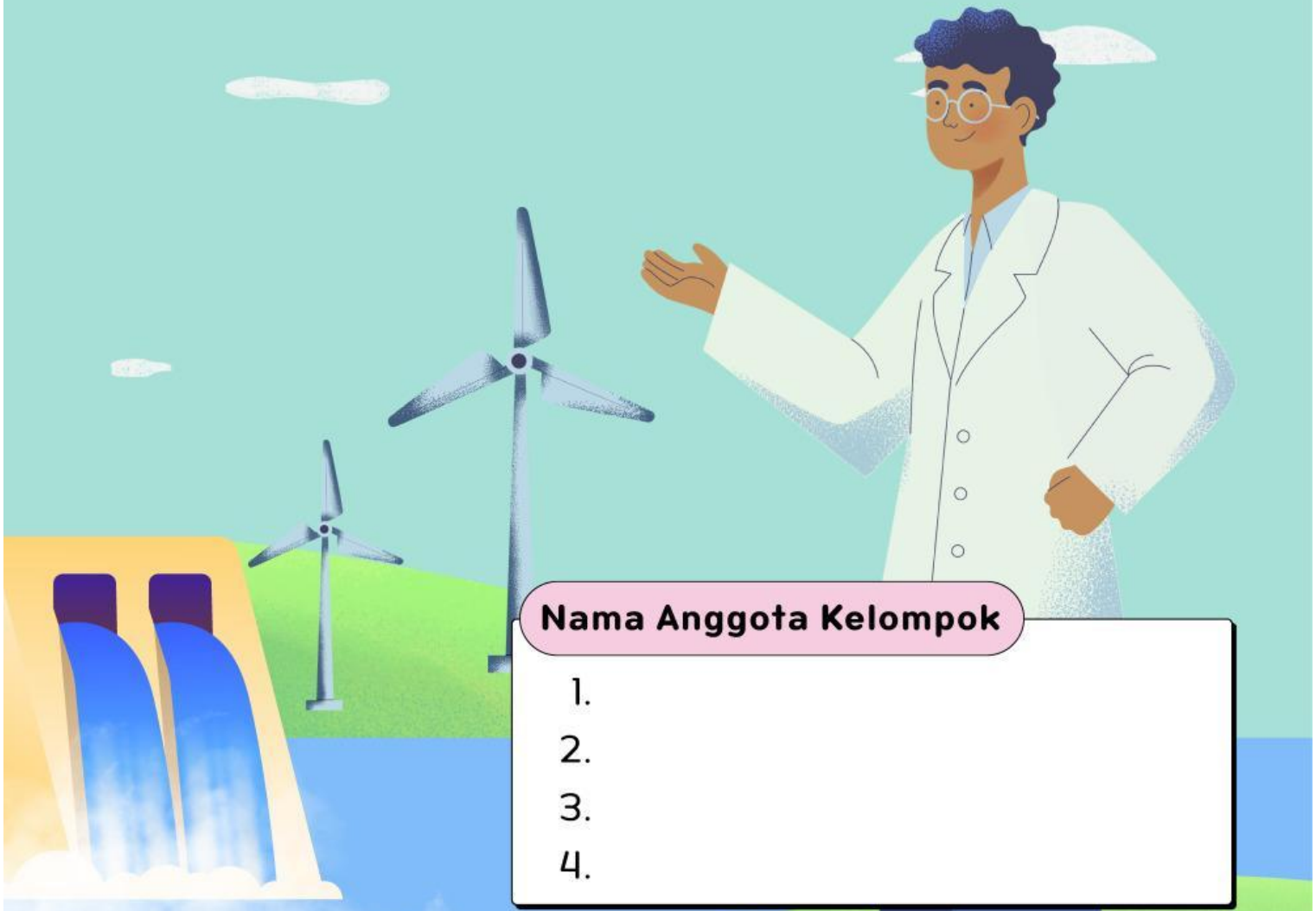
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perubahan Bentuk Energi

Untuk Kelas IV Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPAS



Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.

Disusun Oleh : Endang Tri Kartika Larasati

LIVEWORKSHEETS

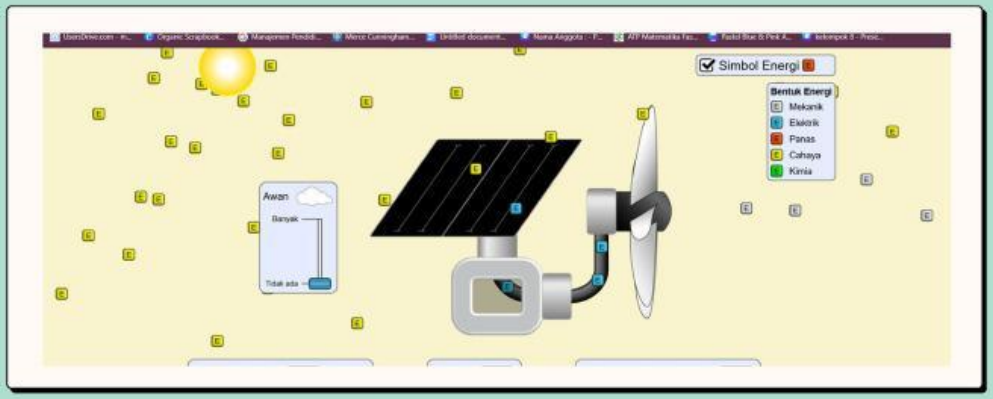
Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami sumber dan bentuk energi, proses perubahan bentuk energi, serta manfaatnya dalam kehidupan sehari hari.

Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan pada virtual lab dan diskusi tentang materi perubahan energi, peserta didik dapat memberi contoh perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan sesuai konsep. (C2)

LIVEWORKSHEETS



Petunjuk Kegiatan

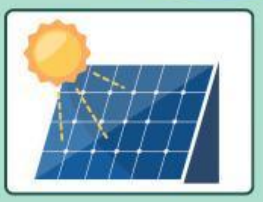
1. Buka link simulasi Lab Virtual PhET (https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-forms-and-changes/latest/energy-forms-and-changes_all.html?locale=in) melalui perangkat yang tersedia di kelas .
2. Amati bagaimana kincir/turbin bekerja pada simulasi tersebut.
3. Perhatikan energi apa saja yang terlibat dan perubahan yang terjadi selama kincir berputar.
4. Diskusikan dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan yang disediakan.
5. Tuliskan jawaban secara lengkap dan jelas pada lembar jawaban di bawah ini !

Diskusikan Bersama Temanmu!

1. Mengapa kincir dapat berputar?
   Jawab : .....
2. Pada turbin tersebut, perubahan energi apa yang terjadi?
   Jawab : .....
3. Apa yang terjadi jika langit sedang berawan? Bagaimana pengaruhnya terhadap gerak kincir?
   Jawab : .....
4. Menurutmu, bagaimana hubungan antara energi gerak dan energi listrik?
   Jawab : .....
5. Berikan contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan perubahan energi sejenis!
   Jawab : .....

LIVEWORKSHEETS

Pasangkan gambar dengan perubahan energi yang terjadi dengan cara menarik garis lurus !















Energi kimia menjadi energi gerak

Energi listrik menjadi energi gerak

Energi listrik menjadi energi panas

Energi gerak menjadi energi bunyi

Energi listrik menjadi energi cahaya

Energi kimia menjadi energi listrik

Energi cahaya menjadi energi listrik

LIVEWORKSHEETS