

notes



INSTRUCCIONES PARA ESTE MATERIAL DE ESTUDIO:

- Las divisiones que encontrarán a continuación deben desarrollarse en el cuaderno y en las casillas debe escribirse:
 - **CASILLA NARANJA:** El residuo de la división.
 - **CASILLA VERDE:** El cociente de la división.
- Escribir únicamente la respuesta del problema en la casilla dispuesta para cada uno, solo usar números.
- Este material de estudio no corresponde a una nota, permitirá que los estudiantes se preparen para realizar el próximo taller de divisiones.
- Al finalizar el taller y dar clic en “FINISH” y luego “CHECK MY ANSWERS”, podrá verificar sus aciertos.



EJERCICIOS

Divisiones de dos cifras

	5	2	7	6		6	2		
	8	1	0	9		8	7		
	8	7	6	6		3	2		

EJERCICIOS

Divisiones de dos cifras

	4	6	8	0		1	3		
	1	1	3	0		5	8		
	8	9	3	5		1	2		

EJERCICIOS

Divisiones de dos cifras

	1	6	9	9		8	9		
	5	8	0	5		7	7		
	7	4	1	8		5	2		

PROBLEMAS

Operaciones combinadas

En el colegio de Guillermo se han apuntado 238 alumnos para ir a ver un museo. Van en buses de 34 plazas cada uno. ¿Cuántos buses han utilizado?

R//

Micaela ha comprado un kilo de nata para hacer tartas. En cada tarta utiliza 75 gramos. ¿Cuántas tartas puede hacer con el kilo de nata? Recuerda que $1 \text{ kg} = 1.000 \text{ g}$.

R//

Hoy se han enviado 15.015 libros a países desfavorecidos. Se han enviado en cajas de 45 libros cada una. ¿Cuántas cajas se han llenado? ¿Cuántas cajas se han enviado si no ha quedado ningún libro sin enviar?

R1//

R2//

PROBLEMAS

Operaciones combinadas

**Samuel ha recogido 1.210 kilos de patatas y las quiere almacenar en sacos de 25 kilos cada uno.
¿Cuántos sacos llenará?
¿Cuántos sacos necesita para almacenar todas?**

R1//

R2//

La entrada para un concierto de música cuesta 15 €. En total se han recaudado 11.700 €. ¿Cuántas personas han asistido al concierto?

R//

En una comunidad de 18 vecinos se van a hacer algunas mejoras en el bloque. El total asciende a 15.390 € y lo van a pagar en partes iguales entre todos. ¿Cuánto tiene que pagar cada uno?

R//