

WYPEŁNIA UCZEŃ

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kod ucznia

--	--	--

Próbny egzamin ósmoklasisty

Przygotowanie do egzaminu zewnętrznego z języka angielskiego 2024

Informacje dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 16 kolejno ponumerowanych stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i kod.
3. Przeczytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wysłuchaj uważnie nagrań do zadań 1–4.
4. Rozwiązania zadań zapisz długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–2, 4–5, 7–9** oraz **11–12**, zaznacz na karcie odpowiedzi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź. Wybierz odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybierzesz odpowiedź A:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź, np.

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

6. Rozwiązania **zadań otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, wpisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu.

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.
nad niepoprawnym fragmentem

cat

The ~~dog~~ was sleeping.

lub obok niego

The dog was ~~sleeping~~ running

7. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
8. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Who is the boy most similar to in his family?



1.2. Which job would the girl like to do in the future?



1.3. Where are the people talking?



1.4. The girl is talking about

- A. her new hobby.
- B. her sleeping problems.
- C. a useful computer programme.

1.5. The girl is calling the boy to

- A. say sorry about a mistake.
- B. ask for permission to do something.
- C. express her opinion about pets.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat szkolnych przerw. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I often go outside at break time.
- B. I don't enjoy break time at school.
- C. I like spending my break time in the school library.
- D. I sometimes do my homework during the break.
- E. I enjoy playing games on my phone at break time.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie fragment wywiadu z laureatem konkursu dla młodych ogrodników. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

THE YOUNG GARDENER COMPETITION

Sebastian lives in 3.1. _____. He grows as many as 3.2. _____ kinds of tomatoes and they have different colours and shapes. His plan is to buy 3.3. _____ next year.



Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z zakupami (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I prefer buying things on the internet.
- B. No, we couldn't find good furniture in that shop.
- C. No, I don't think it will fit.
- D. I bought them online.
- E. Yes, of course. The fitting room is on the right.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

- 5.1. Twoi koledzy i koleżanki pogratulowali Ci zdobycia nagrody w szkolnym konkursie.
Jak na to zareagujesz?
- A. You are welcome. It was nothing.
 - B. Well-done! Congratulations.
 - C. I'm really grateful for your kind words.
- 5.2. Jak zapytasz kolegę, o jego plany na ferie zimowe?
- A. What would you like to do during the winter holidays?
 - B. What did you like about the winter holidays?
 - C. What do you like doing on your winter holidays?
- 5.3. Co powiesz, aby koleżanka powtórzyła zdanie, którego nie zrozumiałaś/-eś?
- A. Are you going to repeat it?
 - B. Could you say that again, please?
 - C. Did you understand?
- 5.4. Jak ostrzeżesz kolegę, aby nie otwierał podejrzanego wyglądającego e-maila?
- A. I'm sure the email you opened didn't have a virus.
 - B. Don't open this email or you'll damage your computer.
 - C. Don't try the new programme if the email doesn't open.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

X: We're going to Basil Leaves for a pizza on Saturday. **6.1. (want)** _____ come?

Y: Sure, that sounds great. What time?

X: About six thirty.

Y: Great. But I think we should book a table today.

X: **6.2. (right)** _____. The place gets really busy at weekends. I hate waiting for a table when I'm hungry.

Y: Me too.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

> Food > Home Baking > Ready Made Mixes



CHOCOLATE CAKE MIX 400 grams

£2.39

You can make a delicious chocolate cake in about half an hour. All you need to add to this mix is water, three eggs and some oil. Inside the box there's another small packet with an extra mix that you can use instead of eggs if you want the vegan version. And how about adding your favourite nuts or pieces of chocolate for even better results? See for yourself!

Click on the link to get the full [recipe](#).

Allergy information: May contain milk and soy.

7.1. The text says that

- A. it's possible to make the chocolate cake without eggs.
- B. people who are allergic to nuts can't use the mix.
- C. you must add chocolate to the mix.

Leo

I've never used one before, Sarah.

Don't worry, Leo. Washing machines are really simple to use, so you don't have to call your parents. If you like, I can come over and we can do the washing together. And if you haven't finished the cleaning after the party, I could give you a hand too.

7.2. Sarah

- A. offers to help.
- B. explains how to use a washing machine.
- C. talks about her feelings.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI



This year's school trip to the UK was a big success. The students enjoyed it greatly. They all say that Edinburgh stole their hearts. I'd like to thank everyone who made this trip possible: the English teachers, the head teacher and all the parents who helped to organise it. My special thanks go to Mr Robinson, who looked after my daughter so well when she got sick on the way back home.

7.3. The thank-you note was written by

- A. a student's parent.
- B. a school student.
- C. a teacher.



We rarely see such original works as *The Festival* by Gina. I've listened to it many times and it still surprises me with its beauty. Gina, a young Indian pianist, finds inspiration mostly in national dances and traditional folk art. Some of the melodies she plays on this record seem perfect for a movie. I'm sure many directors will use them in their future films.

7.4. The text is about

- A. national traditions.
- B. a film festival.
- C. a music album.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

AIR-CONDITIONED CLOTHES



When the temperature goes above thirty degrees, we usually wear very few clothes. **8.1.** ____ Of course, to protect ourselves from the burning sun, we also wear hats or even loose long-sleeved shirts. But in the future we may see people wearing thick jackets in hot weather. This is already happening in Japan, where fan-jacketos are becoming popular. These are jackets with small fans*

inside which cool your body by producing a gentle breeze. **8.2.** ____ But maybe fan jackets will soon become part of everyday street fashion too.

8.3. ____ You can get bodysuits with cooling trousers and jackets with hoods that cool your head. Before you wear any of these, you always have to remember to charge the batteries, though.

*a fan – wiatrak

- A. Japanese companies already produce other models of clothes with fans.
- B. We say that typical jackets should keep people warm.
- C. They're mostly worn by workers who have to do their job in the sun.
- D. We put on light T-shirts, shorts and sandals.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy ogłoszenia dotyczące letnich obozów sportowych (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno z ogłoszeń pasuje do dwóch zdań.

A.
WINDSURFING CAMP


We are running the camp on the best windsurfing beach on the south coast. With our fantastic team of professional instructors, you will quickly improve your skills a lot. There are classes at different levels, but we don't offer any groups for beginners this year. We suggest you get some exercise before the camp to be fit for long days on the board. At the moment, we haven't got any windsurfing boards to borrow.


B.
YOGA FOR TEENS SUMMER CAMP

How about a summer adventure with yoga to relax and forget about your school stress? Yoga is for everyone and it doesn't matter how fit you are. Those with no yoga experience are welcome too. You'll exercise twice a day in small groups and have some individual practice with an instructor. Bring a yoga mat and comfortable clothes. You can find a full list of what to take [here](#).



DATE

COST

LOCATION

TRANSPORT

C.
SPORTS SUMMER CAMP


The summer holidays can be a perfect time to get better at your favourite sport. This camp offers lots of different activities such as skateboarding, tennis, volleyball, handball, and field hockey. You don't need to think about bringing balls, skateboards or rackets. We've got everything. And don't worry if you haven't exercised for some time. After the first two days you'll be in good shape again.



Which offer is best for someone who

9.1.	enjoys playing team sports?	
9.2.	doesn't mind training for the camp?	
9.3.	wants to try a new type of physical activity?	
9.4.	doesn't have their own sports equipment?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełnij w czacie luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.



HAPPY WEEKEND TICKET

When can I use it?

From Friday, 6 p.m. until Sunday, 11.59 p.m.

Where can I use it?

On every train and every line. You only need to pay extra for the seat reservation on express trains and for your bike on all other trains. Express trains don't take bicycles.

Who is it for?

Up to three people can travel on one ticket. Children under five always travel for free.

Where can I buy it?

From ticket machines and ticket offices at all train stations. It's not available online.

How much does it cost?

€39 / €41 (the price depends on where you buy the ticket)

Tekst 2.

From: Kasia

To: Max

Subject: re: Happy Weekend Ticket

Hi Kasia!

The Happy Weekend Ticket is the best option for your return trip to the capital. Because there are four of you, you'll have to buy two Happy Weekend Tickets. They are still cheaper than four regular return tickets, even when you travel on an express train and pay to reserve seats. And remember that you pay less when you buy the tickets from a ticket machine than from the ticket office. You can't get them on the internet.

Have a great journey.

See you,

Max





Wiesz już, jakie bilety powinniśmy kupić na pociąg do stolicy?

Max radzi kupić specjalne bilety weekendowe, bo będą tańsze niż pojedyncze bilety powrotne do stolicy. Co prawda, na tej trasie jeżdżą tylko pociągi ekspresowe, więc dodatkowo musimy zapłacić za **10.1. ____**, ale nawet z tą opłatą cena Happy Weekend Ticket jest korzystniejsza. Bilet weekendowy jest przeznaczony dla maksymalnie **10.2. _____**, co oznacza, że dla naszej grupy potrzebujemy dwóch biletów. Max pisze też, że bilety weekendowe zakupione w automacie kosztują mniej niż kiedy kupuje się je **10.3. _____**.



Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. beginning	B. middle	C. mistake	D. sense	E. speak	F. using
--------------	-----------	------------	----------	----------	----------

Sorry, but it sounds like gibberish.

My best friend and I have a secret language. We haven't really made up any new words or grammar. We just change real English words by adding the same sounds at the **11.1.** ____ of each syllable. We've practiced a lot and now we're so good at **11.2.** ____ this made-up language that most people can't understand us. They say we're talking gibberish.

So, what does gibberish mean? It's something we say or write that makes no **11.3.** _____. Gibberish is also speech or text that is hard to understand because of too many difficult words. And who do you think talks gibberish more often: students or teachers?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

ELECTRIC CITY SCOOTERS

Read these rules before you start exploring the town on one of our e-scooters.

- You should always ride an e-scooter on roads for bicycles. When there's no road like this, you can use a regular street with a speed limit of 30 kilometers per hour or less.
- In 12.1. ____ situations, you may ride your scooter on the pavement, but never faster than the people walking there. If the pavement is crowded, get off the scooter and continue your trip 12.2. ____ foot.
- E-scooters have been designed for only one person, so you 12.3. ____ take anyone with you. If you carry a passenger, you can pay a fine of 300 PLN.



12.1.

- A. much
- B. other
- C. another

12.2.

- A. on
- B. with
- C. by

12.3.

- A. don't have to
- B. couldn't
- C. mustn't

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. I saw Phil yesterday while he (*szedł do domu*) _____ from his basketball practice.

13.2. I read the instructions and the text (*uważniej niż*) _____ I did during the last exam.

13.3. Susan, (*widziałaś*) _____ the latest film with Timothée Chalamet yet? Mark says it's excellent.

Zadanie 14. (0–10)

Twój kolega z Wielkiej Brytanii chciałby się dowiedzieć, co kolekcjonują jego rówieśnicy w Polsce. W e-mailu do niego:

- opisz swoją najważniejszą kolekcję,
- napisz, w jaki sposób zacząłeś/-ęłaś zbierać rzeczy do tej kolekcji,
- napisz, jakie masz marzenie z nią związane.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskala wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIŚ

[illegible]

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)