LKPD

RELASI DAN FUNGSI DALAM BENTUK DIAGRAM PANAH



NAMA : .....

KELOMPOK : .....

KELAS : .....

SEMESTER : .....

LIVEWORKSHEETS

Alokasi waktu : 40 menit



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan antara relasi dan fungsi dengan menggunakan bentuk diagram panah dan tabel.
2. Peserta didik dapat menentukan domain, kodomain, dan range dari suatu relasi dan fungsi yang diberikan.
3. Peserta didik dapat menyajikan relasi dan fungsi dalam bentuk diagram panah.
4. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan sederhana terkait relasi dan fungsi dengan menggunakan bentuk diagram panah.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Sebelum mengerjakan LKPD ini baca dan pahami petunjuk belajar berikut!

1. Baca dengan seksama setiap uraian materi pada LKPD.
2. Diskusikan dengan teman dan tanyakan kepada guru jika ada kesulitan.
3. Kerjakan soal atau aktivitas pada tempat yang telah disediakan.
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.



LIVEWORKSHEETS



RELASI

AKTIVITAS 1

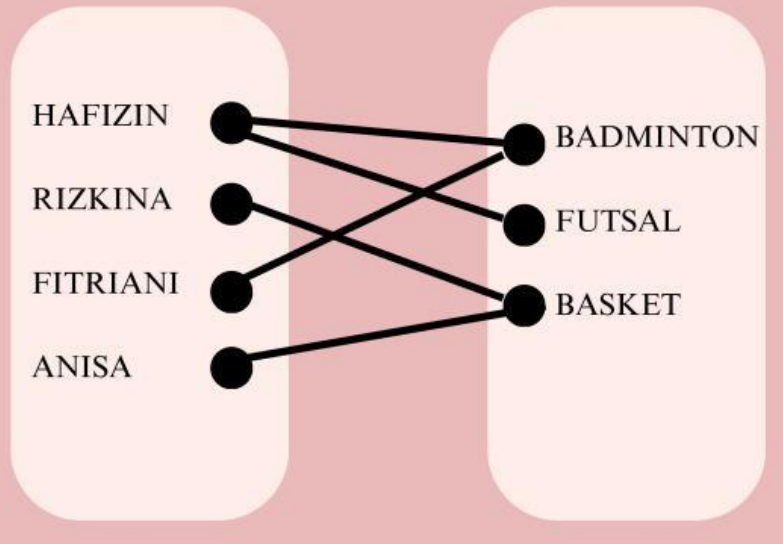


Diagram tersebut menunjukkan relasi "gemar olahraga"dari himpunan A ke himpunan B
Jawablah pertanyaan dibawah ini:

a. Nyatakan relasi tersebut sebagai himpunan pasangan berurut

LIVEWORKSHEETS



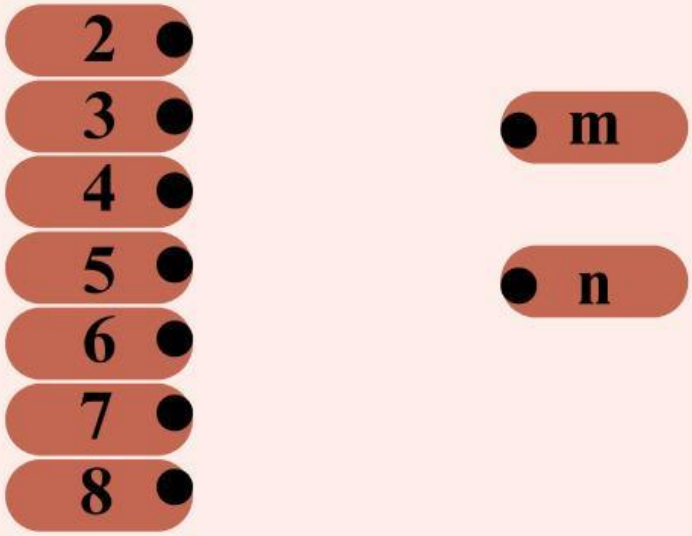
RELASI

AKTIVITAS 2



Diketahui A={2 3 4 5 6 7 8} dan B={m n}. Relasi R memasangkan setiap bilangan genap pada A dengan m dan setiap bilangan ganjil pada A dengan n.

a. Nyatakan R dengan diagram panah!



b. Apakah R merupakan pemetaan dari A ke B? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS



FUNGSI

AKTIVITAS 3

Dikisahkan ada 5 orang sahabat yang selalu bersama dalam beraktivitas. Namun mereka memiliki banyak kesukaan dan hoby yang berbeda beda



Azmi Bila Chantika Dea Eko

WACANA 1

Azmi dan Bila memiliki hobby yang sama ya itu badminton, Sedangkan Chantika suka bermain basket, Dea dan Eko suka bermain tenis

WACANA 2

Makanan kesukaan Azmi adalah Bakso dan soto, Bila dan Dea menyukai Seblak, Chantika sangat gemar dengan Mie ayam, Sedangkan Eko Suka makan Soto.

WACANA 3

Minuman yang disukai Azmi adalah es kelapa muda, Eko menyukai es jeruk, Bila menyukai es campur , sedangkan chantika menyukai susu coklat dan dea menyukai es teh

LIVEWORKSHEETS



Pasangkanlah siswa tersebut beserta hobinya berdasarkan wacana 1

















LIVEWORKSHEETS



Pasangkanlah siswa tersebut beserta minuman kesukaannya berdasarkan wacana 3





















LIVEWORKSHEETS



Setelah memasangkan gambar diatas sekarang isilah titik titik dibawah ini

1. Setelah pertemuan sebelumnya mempelajari relasi apakah ketiga kasus diatas merupakan relasi...?
JAWAB:.....
.....
.

2. Pada wacana 1 apakah setiap siswa punya hoby berbeda atau ada yang sama...?
JAWAB:.....
.....
.

3. Pada wacana 2 apakah setiap siswa punya makanan kesukaan berbeda atau ada yang sama...?
JAWAB:.....
.....
.

4. Pada wacana 3 apakah setiap siswa punya minuman kesukaan berbeda atau ada yang sama...? Adakah siswa yang memiliki minuman kesukaan lebih dari 1..?

JAWAB:.....
.....
.



KESIMPULAN

Dari perbedaan diagram panah wacana 1,2, dan 3 diperoleh diagram panah 1 merupakan contoh..... Diagram panah wacana 2 merupakan contoh....., dan diagram panah wacana 3 merupakan contoh.....

Sehingga dapat disimpulkan bahwa:

Fungsi adalah:.....

korespondensi satu satu adalah:.....

LIVEWORKSHEETS

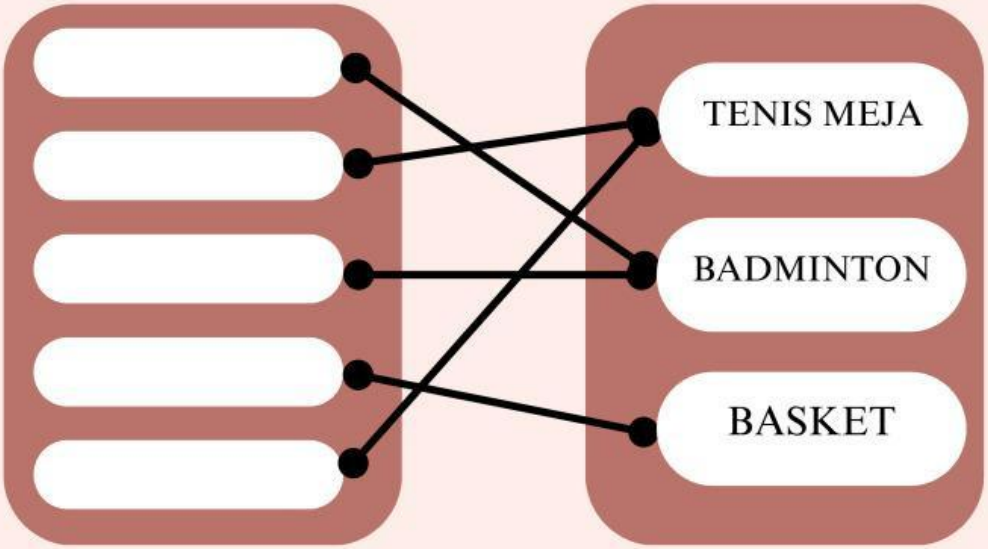


YUK LATIHAN..!!!

Diketahui murid pada sebuah kelas menyukai olahraga dengan data berikut ini :

- kina dan hafiz suka olahraga Badminton
- fitri dan anisa suka olahraga tenis meja
- tia suka olahraga basket

dari data di atas ,seperti apa gambar Diagram panahnya ?
Isi bagian kosong dengan cara memasangkan jawaban yang tepat!



KINA

HAFIZ

FITRI

ANISA

TIA

Setelah melakukan wacana 1 ,2 dan 3 ,menurut pendapat kalian (a) apa yang dimaksud dengan relasi ? (b) Apa yang dimaksud dengan fungsi? (c) Apakah setiap relasi termasuk fungsi ?

JAWAB:.....
.....
.....

JAWAB:.....
.....
.....

JAWAB:.....
.....
.....
.....



LIVEWORKSHEETS