

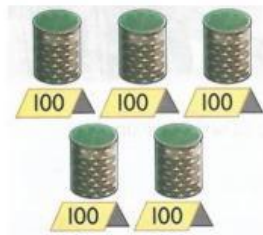
1. 543 dalam perkataan ialah _____.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A. lima ratus empat puluh tiga | C. lima ratus empat tiga |
| B. lima empat tiga | D. lima ratus tiga puluh empat |

2. Enam ratus lapan ditulis dalam angka ialah

- | | |
|--------|--------|
| A. 680 | C. 668 |
| B. 688 | D. 608 |

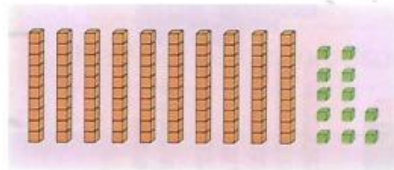
3.



Berapakah jumlah kuih yang ada dalam rajah di atas?

- | | |
|--------|--------|
| A. 300 | C. 600 |
| B. 500 | D. 700 |

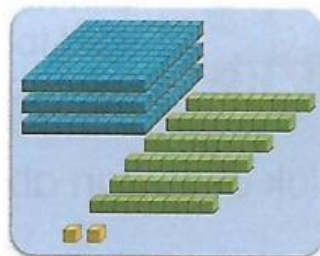
4.



Kira dan cari nilai bagi rajah di atas.

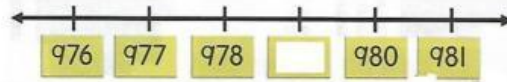
- | | |
|--------|--------|
| A. 110 | C. 112 |
| B. 100 | D. 115 |

5. Berdasarkan rajah di bawah, berapakah nilai bagi blok yang ada?



- | | |
|--------|--------|
| A. 460 | C. 362 |
| B. 370 | D. 360 |

6. Apakah nombor yang tertinggal dalam rajah turutan menaik di bawah?



- A. 979
B. 981
C. 982
D. 983

- 7.

893

Apakah nilai tempat bagi digit yang bergaris di atas?

- A. Sa
B. Ribu
C. Ratus
D. Puluh

- 8.

318

Apakah nilai digit bagi digit yang bergaris di atas?

- A. 30
B. 300
C. 308
D. 310

9. Cerakinan nilai tempat bagi 297 ialah

- A. 2 ratus 9 tujuh 7
B. 2 ratus 9 puluh 7 sa
C. 2 puluh 9 sa 7
D. $200 + 90 + 7$

10. Cerakinan nilai digit bagi 655 ialah

- A. $600 + 50 + 5$
B. $600 + 55 + 0$
C. $600 + 55$
D. 6 ratus + 5 puluh + 5 sa

- 11.

856

adalah _____

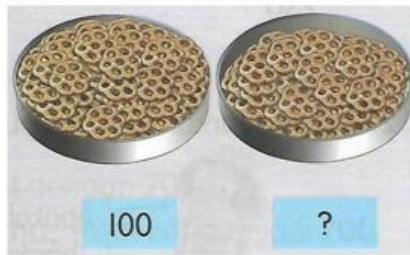
846

- A. kurang daripada
B. sama dengan
C. lebih daripada
D. kecil daripada

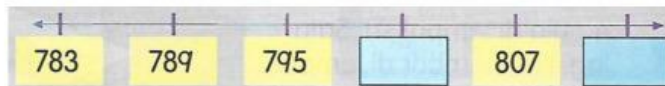
12. Susunan nombor secara menaik yang **betul** bagi rajah di bawah ialah



- A. 809, 920, 909, 816, 960
 B. 909, 920, 960, 816, 809
 C. 809, 909, 960, 920, 816
 D. 809, 816, 909, 920, 960
13. Berdasarkan rajah di bawah, berapakah anggaran bilangan kuih yang tidak dinyatakan?



- A. lebih kurang
 B. lebih daripada
 C. sama dengan
 D. kurang daripada
14. Bundarkan 859 kepada ratus terdekat.
- A. 900
 B. 800
 C. 850
 D. 950
15. Rajah di bawah menunjukkan satu pola nombor.



Apakah nombor selepas 795 pada petak di atas?

- A. 796
 B. 801
 C. 794
 D. 808
16. Azmin guna kalkulator. Dia tekan nombor 6, 0 dan 9. Nyatakan nombor itu dalam perkataan.
- A. Enam ratus sembilan puluh
 B. Enam puluh sembilan
 C. Enam ratus sembilan
 D. Enam sembilan puluh

17. Aaira susun semua kad nombor yang ditunjukkan di bawah. Dia bina satu nombor yang paling besar. Apakah nombor itu?

1

0

9

- A. 190
B. 910
C. 109
D. 901
18. Tambah 134 dan 225 = _____
A. 359
B. 360
C. 395
D. 459
19. $216 + \underline{\hspace{2cm}} = 348$
Apakah nombor yang perlu diisi pada tempat kosong di atas?
A. 120
B. 135
C. 123
D. 132
20. Jumlahkan 409 dan 6.
A. 415
B. 451
C. 450
D. 405
21. $213 + 145 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$
A. 305
B. 359
C. 395
D. 350
22. Tambah 473, 98 dan 318.
A. 898
B. 988
C. 889
D. 890
23. $150 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
A. 120
B. 110
C. 130
D. 140

24. $789 - \underline{\hspace{2cm}} = 453$

Apakah nombor yang perlu diisi pada tempat kosong di atas?

- | | |
|--------|--------|
| A. 360 | C. 306 |
| B. 316 | D. 336 |

25. Tolak 185 daripada 346.

- | | |
|--------|--------|
| A. 161 | C. 171 |
| B. 181 | D. 191 |

26. $498 - 32 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

- | | |
|--------|--------|
| A. 445 | C. 455 |
| B. 454 | D. 465 |

27. Azwan jual 342 ketul ayam percik. Dia juga jual 269 ketul ayam goreng. Berapakah jumlah ayam yang dijual?

- | | |
|--------|--------|
| A. 600 | C. 611 |
| B. 601 | D. 511 |

28. Ada 300 biji telur gred A dan 210 biji telur gred C. Berapakah beza bilangan telur gred A dengan gred C?

- | | |
|--------|-------|
| A. 100 | C. 80 |
| B. 90 | D. 70 |

29. Berdasarkan rajah di bawah, apakah hasil darab yang diperoleh?



4 kumpulan lima-lima

$$\boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$4 \times 5 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

- | | |
|-------|-------|
| A. 10 | C. 15 |
| B. 18 | D. 20 |

30. $4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

- A. 13
B. 32

- C. 36
D. 40

31. $40 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

- A. 8
B. 9

- C. 10
D. 45

32. Ada 3 buah pasu. Setiap pasu ada 5 kuntum bunga.
Berapakah jumlah bunga dalam semua pasu itu?

- A. 5
B. 8

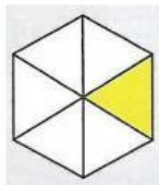
- C. 10
D. 15

33. 22 batang krayon diagihkan kepada 3 orang murid. Setiap murid dapat 7 batang krayon.
Berapakah baki krayon yang tinggal?

- A. 2
B. 1

- C. 3
D. 4

34. Berdasarkan rajah di bawah, apakah pecahan kawasan berlorek?



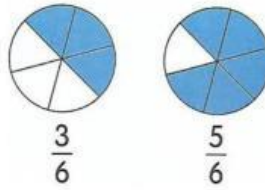
A. $\frac{1}{2}$

C. $\frac{1}{6}$

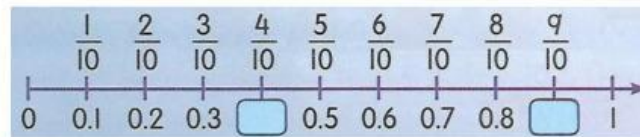
B. $\frac{1}{4}$

D. $\frac{1}{3}$

35. Pilih pernyataan yang **betul** bagi pecahan berlorek pada rajah di bawah.



- A. $\frac{3}{6}$ kurang daripada $\frac{5}{6}$ C. $\frac{3}{6}$ lebih daripada $\frac{5}{6}$
 B. $\frac{3}{6}$ sama dengan $\frac{5}{6}$ D. $\frac{3}{6}$ besar daripada $\frac{5}{6}$
36. Rajah di bawah menunjukkan satu garis nombor.



Apakah nombor perpuluhan selepas 0.3 pada petak kosong di atas?

- A. 0.3 C. 0.5
 B. 0.4 D. 0.9
- 37.



Wang kertas di atas mewakili nilai _____.

- A. RM5 C. RM50
 B. RM10 D. RM20
38. Berapakah nilai wang kertas di bawah?



- A. RM50 C. RM100
 B. RM10 D. RM20

39. Rajah di bawah menunjukkan beberapa jenis wang.



Berapakah jumlah wang di atas?

- | | | | |
|----|---------|----|---------|
| A. | RM80.35 | C. | RM70.35 |
| B. | RM80.00 | D. | RM70.00 |
40. RM48 dibahagikan sama banyak antara 6 orang.
Berapakah wang setiap orang dapat?

- | | | | |
|----|------|----|------|
| A. | RM8 | C. | RM20 |
| B. | RM10 | D. | RM25 |

1. (i) Tuliskan **lima ratus tujuh puluh enam** dalam angka.

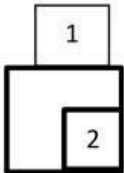
[1 markah]

(ii)

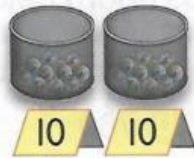
305

Tuliskan nombor di atas dalam perkataan.

[1 markah]

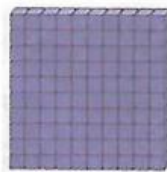


2. (i) Berapakah jumlah guli dalam rajah di bawah?

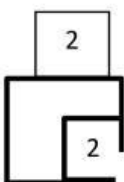


[1 markah]

- (ii) Berapakah nilai bagi blok dalam rajah di bawah?



[1 markah]



3. Rajah di bawah menunjukkan satu nombor.

739

- (i) Apakah nilai tempat bagi digit 3 pada nombor di atas?

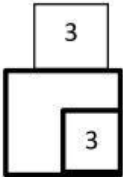
[1 markah]

- (ii) Apakah nilai digit bagi digit 7 pada nombor di atas?

[1 markah]

- (iii) Cerakinkan nombor di atas kepada nilai tempat.

[1 markah]



- 4.

418

415

- (i) Berdasarkan kad nombor di atas, tuliskan nombor yang terkecil.

[1 markah]

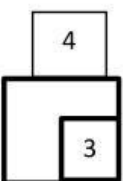
- (ii) Berdasarkan kad nombor di atas, tuliskan nombor yang terbesar.

[1 markah]

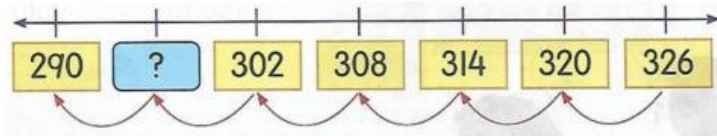
- (iii) Gariskan jawapan yang betul.

418 (lebih besar daripada / lebih kecil daripada) 415.

[1 markah]



5. (i)



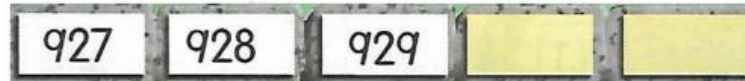
Berdasarkan rajah di atas, apakah nombor yang perlu ditulis dalam petak kosong?

[1 markah]

(ii) Bundarkan jawapan di 5(i) kepada ratus terdekat.

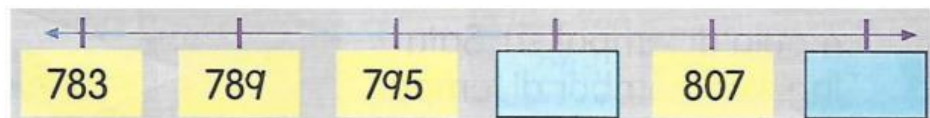
[2 markah]

6. (i) Lengkapkan pola nombor di bawah.



[2 markah]

(ii) Lengkapkan pola nombor di bawah.



[2 markah]

7. (i) Selesaikan yang berikut.

$$\begin{array}{r} 647 \\ + 301 \\ \hline \end{array}$$

[2 markah]

- (ii) Isikan ruangan kosong bagi operasi di bawah.

$$\begin{array}{r} 65 \\ + \square\square\square \\ \hline 479 \end{array}$$

[2 markah]

8. Jadual di bawah menunjukkan bilangan sumbangan buku cerita dari 3 kelas.

Kelas	2 Bestari	2 Bijak	2 Budi
Bilangan	131	62	107

- (i) Berapakah jumlah sumbangan buku cerita dari kelas 2 Bestari dan 2 Bijak?

[2 markah]

- (ii) Berapakah jumlah sumbangan untuk ketiga-tiga kelas tersebut?

[2 m]

9. (i) Selesaikan yang berikut.

$$\begin{array}{r} 658 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

[2 markah]

- (ii) Lengkapkan hasil tolak berikut.

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 539 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \hline \end{array}$$

[3 markah]

10. (i) $4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

[1 markah]

- (ii) $7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 70$

[1 markah]

- (iii) Ada 9 buah meja. Setiap meja ada 8 orang tetamu. Berapakah jumlah tetamu yang ada?

[3 markah]

11. (i) $40 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

[1 markah]

(ii) $\underline{\hspace{2cm}} \div 1 = 3$

[1 markah]

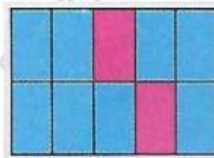
(iii) Selesaikan yang berikut.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 7 \overline{) 32} \\ \underline{} \\ \boxed{} \end{array}$$

baki

[3 markah]

12. Rajah di bawah menunjukkan sebuah segi empat tepat.



(i) Tuliskan pecahan bahagian merah daripada seluruh rajah.

[2 markah]

(ii) Tukarkan jawapan di 12(i) kepada bentuk perpuluhan.

[3 markah]

13. Kad di bawah menunjukkan dua nombor perpuluhan.

0.5

0.8

- (i) Apakah perpuluhan yang terkecil?

[1 markah]

- (ii) Apakah perpuluhan yang terbesar?

[1 markah]

- (iii) Tuliskan sama ada ***kurang daripada*** atau ***lebih daripada*** di ruang kosong.

0.2

 $\frac{5}{10}$

[3 markah]

13

5

14. Rajah di bawah menunjukkan harga bagi beberapa jenis buah-buahan.



- (i) Tambahkan harga bagi jambu dan mangga.

[2 markah]

- (ii) Kira jumlah harga bagi pisang, mangga dan rambutan.

[3 markah]

14

5