

<b>Categoría</b>	<b>Pierre Bourdieu</b>	<b>Alejandro Ramírez Figueroa</b>
<b>Concepto de Ciencia</b>	La ciencia es un campo social con reglas y estructuras que determinan la producción del conocimiento.	La ciencia es un sistema de enunciados sometidos a validación, pero su enseñanza no refleja su estructura real.
<b>Epistemología</b>	Defiende un enfoque reflexivo y sociológico, considerando que el conocimiento está condicionado por estructuras de poder.	Analiza la epistemología desde una perspectiva filosófica, diferenciando entre ciencia real y ciencia enseñada.
<b>Producción del Conocimiento</b>	Depende de habitus, campo y capital científico; los actores científicos están influidos por su posición en el campo.	Las teorías científicas no son acumulativas, sino que evolucionan con paradigmas cambiantes y rupturas.
<b>Relación entre Ciencia y Enseñanza</b>	La educación reproduce desigualdades y favorece la dominación simbólica en el campo científico.	La enseñanza de la ciencia tiende a simplificar y distorsionar la realidad científica al omitir su desarrollo histórico.
<b>Método Científico</b>	Es una práctica social influida por relaciones de poder y habitus científicos.	No hay un método único y fijo; las hipótesis pueden surgir de la abducción y la creatividad.
<b>Crítica a la Ciencia Tradicional</b>	Cuestiona la objetividad absoluta de la ciencia, argumentando que está influenciada por factores sociales y simbólicos.	Critica la visión positivista que concibe la ciencia como acumulación de conocimientos sin considerar cambios paradigmáticos.