

## **Secuencia Didáctica: Argentina - Argentina. División política. Orografía e hidrografía. Ciudades.**

**Nivel educativo:** Primaria - Segundo Ciclo (4° a 6° grado)

**Duración:** 4 semanas (8 clases de 60 minutos)

**Área:** Ciencias Sociales

### **Fundamentación**

Esta secuencia didáctica está diseñada para que los estudiantes conozcan y comprendan la organización política y las características físicas del territorio argentino, así como la distribución de su población. A través de diferentes actividades, los alumnos podrán identificar las provincias argentinas, sus capitales, los principales accidentes geográficos y analizar la relación entre estos elementos y el desarrollo de los centros urbanos.

### **Objetivos**

- Reconocer la división política de Argentina y ubicar sus provincias y capitales.
- Identificar las principales ciudades de Argentina y analizar su distribución poblacional.
- Conocer los principales sistemas montañosos y ríos de Argentina.
- Establecer relaciones entre la geografía física, el desarrollo urbano y las actividades económicas.
- Desarrollar habilidades de lectura de mapas y comprensión de información geográfica.

### **Contenidos**

- **División política:** Provincias y capitales de Argentina.
- **Población:** Distribución demográfica, principales ciudades y características.
- **Geografía física:** Sistemas montañosos principales y red hidrográfica.

## **SEMANA 1: División Política de Argentina**

### **Clase 1: Introducción a la República Argentina**

#### **Actividades iniciales (15 minutos)**

- Conversación grupal: ¿Qué sabemos de Argentina? Registro de ideas previas.
- Presentación de un mapa político de Argentina en el pizarrón o proyector.

#### **Desarrollo (35 minutos)**

- Explicación del concepto de república federal y organización política.
- Presentación de las 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Actividad grupal: En equipos de 4 estudiantes, ubicar en un mapa mudo las regiones de Argentina (Noroeste, Noreste, Cuyo, Centro, Patagonia).

#### **Cierre (10 minutos)**

- Puesta en común de los mapas completados.
- Síntesis de los principales conceptos trabajados.



Superficie: 2.780.400 8vo lugar en el mundo.

Habitantes: 46.000.000 hab ( censos 2022).

Presencia ininterrumpida en la Antártida: Desde 1994

Producción: Ganadería, agricultura, soja, trigo, lana, vino, litio

Produce comida para alimentar a 400 millones de personas en el mundo.

Punto mas alto: Aconcagua 6961 msm

Rio mas largo: Rio Paraná 4000 Km ( nace en Brasil). 2do mas largo de Sudamérica,

## Clase 2: Provincias y Capitales

### Actividades iniciales (10 minutos)

- Repaso de las regiones de Argentina vistas en la clase anterior.
- Juego rápido: Mencionar una provincia y los estudiantes deben indicar a qué región pertenece.

### Desarrollo (40 minutos)

- Presentación detallada de las provincias y sus capitales.
- Actividad individual: Completar un mapa mudo con los nombres de las provincias y sus capitales.

- Trabajo en parejas: Seleccionar una provincia e investigar brevemente 3 datos interesantes sobre ella.

### *Cierre (10 minutos)*

- Compartir algunos de los datos investigados.
- Asignación de tarea: Memorizar las provincias y capitales para un juego en la próxima clase.

## **SEMANA 2: Población y Ciudades**

### *Clase 3: Distribución de la Población*

#### *Actividades iniciales (15 minutos)*

- Juego "Provincias y Capitales": Por turnos, nombrar una provincia y otro estudiante debe decir su capital.

#### *Desarrollo (35 minutos)*

- Explicación sobre los conceptos de población, densidad poblacional y factores que influyen en la distribución demográfica.
- Análisis de gráficos con datos poblacionales de Argentina.
- Actividad grupal: En equipos, analizar por qué ciertas zonas de Argentina están más pobladas que otras.





### Cierre (10 minutos)

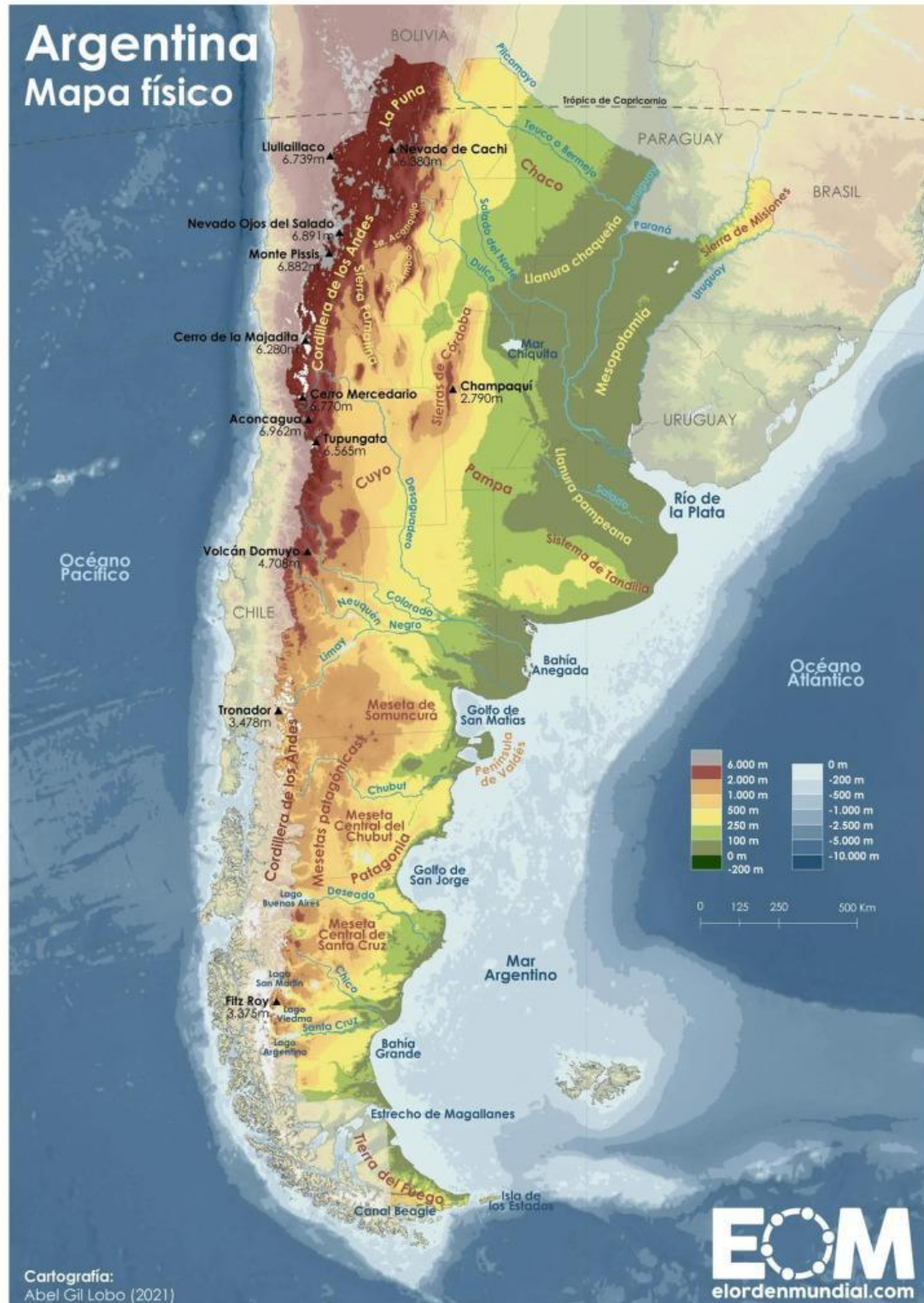
- Puesta en común de las conclusiones.
- Reflexión: ¿Por qué la población argentina se concentra principalmente en ciertas regiones?

## SEMANA 3: Geografía Física - Montañas y Ríos

### Clase 5: Sistemas Montañosos

#### Actividades iniciales (15 minutos)

- Observación de imágenes de diferentes paisajes montañosos de Argentina.
- Conversación: ¿Conocen alguna montaña o cordillera argentina? ¿Han visitado alguna vez regiones montañosas?



### Desarrollo (35 minutos)

- Presentación de los principales sistemas montañosos: Cordillera de los Andes, Sierras Pampeanas, Sistema de Tandil, Sistema de Ventania.
- Explicación de la importancia de las montañas para el clima, la hidrografía y las actividades económicas.
- Actividad grupal: En equipos, localizar en un mapa los principales sistemas montañosos y crear un cuadro comparativo con sus características.



*Cierre (10 minutos)*

- Revisión del trabajo realizado.
- Reflexión: ¿Cómo influyen las montañas en la vida de las personas?

**Clase 6: Ríos y Cuencas Hidrográficas**

*Actividades iniciales (10 minutos)*

- Repaso de los sistemas montañosos vistos en la clase anterior.
- Pregunta disparadora: ¿Qué relación existe entre las montañas y los ríos?



### Desarrollo (40 minutos)

- Presentación de los principales ríos y cuencas hidrográficas: Cuenca del Plata (ríos Paraná, Uruguay, Paraguay), río Colorado, río Negro, etc.
- Explicación del concepto de cuenca hidrográfica y su importancia.
- Actividad individual: Completar un mapa mudo con los principales ríos de Argentina y sus afluentes.

### Cierre (10 minutos)

- Revisión colectiva del mapa completado.
- Conversación: Importancia de los ríos para el transporte, la economía y el desarrollo urbano.

## SEMANA 4: Integración y Evaluación

### Evaluación

#### Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente las provincias argentinas y sus capitales.
- Comprende la distribución poblacional y sus factores.
- Reconoce los principales sistemas montañosos y ríos.
- Establece relaciones entre la geografía física y humana.
- Participa activamente en las actividades grupales.

#### Instrumentos de evaluación:

- Observación del trabajo en clase
- Revisión de actividades individuales y grupales
- Evaluación escrita final
- Participación en las discusiones

---

## COMPRENSIÓN

### Ejercicio 1: División Política

#### 1.1. Relaciona cada provincia con su capital:

Provincia	Capital
1. Misiones	A. Resistencia
2. Chaco	B. Córdoba
3. Córdoba	C. Posadas
4. Mendoza	D. Ushuaia
5. Tierra del Fuego	E. Mendoza

**1.2 Completa en el siguiente mapa mudo de Argentina los nombres de las provincias que faltan:**



**1.3. Nombra las provincias que conforman:**

- Región de Cuyo: \_\_\_\_\_
- Región Patagónica: \_\_\_\_\_

### Ejercicio 2: Población y Ciudades

**2.1. Responde las siguientes preguntas:**

- a) ¿Cuál es la ciudad más poblada de Argentina? \_\_\_\_\_
- b) ¿Aproximadamente cuántos habitantes tiene Argentina? \_\_\_\_\_



c) ¿En qué región se concentra la mayor parte de la población argentina?

---

### Ejercicio 3: Sistemas Montañosos

#### 3.1. Ubica en el mapa los siguientes sistemas montañosos:

- Cordillera de los Andes
- Sierras Pampeanas
- Sistema de Ventania
- Sistema de Tandilia



#### 3.2. Completa:

- a) La montaña más alta de Argentina y de América es \_\_\_\_\_ y tiene una altura de \_\_\_\_\_ metros.
- b) Las Sierras Pampeanas se encuentran principalmente en las provincias de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- c) El Sistema de Tandilia y el Sistema de Ventania se encuentran en la provincia de \_\_\_\_\_.

### Ejercicio 4: Ríos y Cuencas

Identifica en el mapa los siguientes ríos:

- Río Paraná
- Río Uruguay
- Río Colorado
- Río Negro
- Río Santa Cruz
- Río Pilcomayo
- Laguna Mar chiquita

