

Diagnóstico de Inglés – 2° Año

Objetivo:   

Evaluar el nivel de conocimientos previos en inglés de los estudiantes de segundo año, centrándose en lectura, gramática, vocabulario y producción escrita.

1. Comprensión Lectora (Reading Comprehension)

Instrucciones: Leer el siguiente texto breve y responder las preguntas.

"Tom is a student. He lives in a big city with his family. Every morning, he wakes up at 7:00 AM and goes to school. He likes playing soccer and reading books. On weekends, he visits his grandparents."

Preguntas:

1. Where does Tom live?
2. What time does he wake up?
3. What does he like doing?
4. Who does he visit on weekends?

2. Gramática (Grammar)

Instrucciones: Completar las oraciones con la opción correcta.

1. She (is/are/am) my best friend.
2. We (go/goes) to school every day.
3. My brother (like/likes) pizza.
4. They (don't/doesn't) play basketball.
5. I (have/has) a new backpack.
6. My parents (is/are/am) very kind.
7. It (is/are/am) a sunny day.

3. Vocabulario (Vocabulary)

Instrucciones: Relacionar las palabras con su significado en español.

Computer -	Perro 
Teacher -	Casa 
Table -	Maestro/a 
Window -	Coche 
Book -	Libro 
Shoes -	Silla 
Car -	Computadora 
House -	Ventana 
Dog -	Mesa 
Chair -	Zapatos 

4. Producción Escrita (Writing)

Instrucciones: Escribir 5 oraciones sobre la rutina diaria utilizando el presente simple.

Puedes usar los siguientes verbos de rutina como guía:

- Wake up (despertarse)  
- Get up (levantarse) 
- Have breakfast/lunch/dinner (desayunar/almorzar/cenar) 
- Go to school (ir a la escuela)  
- Do homework (hacer la tarea)  
- Brush my teeth (cepillarme los dientes)
- Watch TV (ver televisión) 
- Go to bed (irse a la cama)  

Ejemplo: I wake up at 7:00 AM.

1_

2_

3_

4_

5_

Evaluación y Resultados

- Nivel Alto: Responde correctamente más del 80% de las preguntas.   
- Nivel Medio: Entre el 50% y 79% de respuestas correctas.   
- Nivel Bajo: Menos del 50% de respuestas correctas (requiere refuerzo en contenidos básicos).   

Conclusión

Este diagnóstico permitirá identificar las fortalezas y dificultades de los estudiantes en contenidos clave de 1° año para planificar estrategias de enseñanza en 2° año.   