

Суммативное оценивание №1 по дисциплине:
«Pedagogia generală»

Составитель: Железова О.В.

Группа:

Специальность: «Invățămînt primar» (calificarea învățător)

Количество набранных баллов: _____

Оценка: _____

ФИ: _____

Дата: _____

ТЕСТ
Вариант 1

Задания	Баллы													
Задание 1 Выбери один правильный ответ и обведи букву в кружок <i>Что означает слово "система" в контексте образования?</i> А) Процесс накопления знаний Б) Совокупность разрозненных элементов В) Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих целостную структуру Г) Набор учебных планов	L 0 1	L 0 1												
Задание 2 Соотнеси характеристики системы образования и их описание, соединив стрелочками две колонки <table><tr><th>Характеристика</th><th>Описание</th></tr><tr><td>A. Исторический характер</td><td>1. Отражает особенности развития каждой конкретной страны</td></tr><tr><td>B. Национальный характер</td><td>2. Структура изменяется в соответствии с требованиями времени</td></tr><tr><td></td><td>3. Зависит от уровня развития общества и его ценностей</td></tr></table>	Характеристика	Описание	A. Исторический характер	1. Отражает особенности развития каждой конкретной страны	B. Национальный характер	2. Структура изменяется в соответствии с требованиями времени		3. Зависит от уровня развития общества и его ценностей	L 0 1 2	L 0 1 2				
Характеристика	Описание													
A. Исторический характер	1. Отражает особенности развития каждой конкретной страны													
B. Национальный характер	2. Структура изменяется в соответствии с требованиями времени													
	3. Зависит от уровня развития общества и его ценностей													
Задание 3 Напиши три функции образования 1) _____ 2) _____ 3) _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3												
Задание 4 Соедини линией уровни обучения и циклы системы образования <table><tr><th>Уровни обучения</th><th>Циклы системы образования</th></tr><tr><td></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>5</td></tr></table>	Уровни обучения	Циклы системы образования		1		2		3		4		5	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Уровни обучения	Циклы системы образования													
	1													
	2													
	3													
	4													
	5													

Уровень 0	a послесреднее нетретичное профессионально-техническое образование;	6	6
Уровень 1	b дошкольное образование;	7	7
Уровень 2	c среднее образование, цикл 1, гимназическое образование;	8	8
Уровень 3	d высшее образование, III цикл: докторат;	9	9
Уровень 4	e начальное образование;	10	10
Уровень 5	f среднее профессионально-техническое образование;	11	11
Уровень 6	g высшее образование, I цикл: лицензиат;		
Уровень 7	h преддошкольное образование;		
Уровень 8	i высшее образование, II цикл: мастерат;		
Уровень 9	j послесреднее профессионально-техническое образование;		
Уровень 10	k среднее образование, цикл 2, лицейское образование;		
Задание 5 Объясни, почему куррикулум нельзя сводить только к содержанию образования 		L 0 1	L 0 1
Задание 6 Обведи букву И, если высказывание истинно, букву Л – если оно ложно 1. Джон Дьюи первым ввёл термин «куррикулум» в 1949 году. И Л 2. Фрэнк Боббит рассматривал куррикулум как совокупность предлагаемых и реализуемых учебных опытов. И Л 3. В педагогике существует единое общепринятое определение куррикулума. И Л 4. Генезис концепции куррикулума связан с американской образовательной традицией. И Л		L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
Задание 7 Напиши 6 типов Куррикулума 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Задание 8 Установи правильную последовательность общих шагов куррикулумного проектирования и впиши цифры справа 1. Проектирование _____ 2. Диагностика _____ 3. Оценивание / мониторинг _____ 4. Организация / внедрение _____ 5. Концептуализация / понимание куррикулума _____		L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

