MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Formación de directores y docentes

📝 Guía de planificación mensual de los aprendizajes
28 de febrero 2025

Propósito: Analizar y reflexionar sobre la práctica pedagógica desarrollada durante el inicio del año escolar, identificando avances, áreas de mejora y estableciendo acuerdos para fortalecer la planificación y el desarrollo curricular, a fin de **garantizar el desarrollo y aprendizaje de cada estudiante.**

Indicación: Se recomienda al director del centro educativo retomar esta guía para liderar al equipo docente, a fin de reflexionar sobre el logro y aseguramiento de los aprendizajes que permitan a cada estudiante alcanzar su máximo potencial.

Acceda a la presentación escaneando el código QR. Proyecte el contenido si dispone de equipo y propicie un ambiente positivo para la reunión en formato de taller.	

Momentos de la jornada

Momento 1. Introducción y contextualización. Se sugiere iniciar con una activación física y mental, luego apoyándose de la presentación explicar que para nosotros los protagonistas son las niñas, los niños y los adolescentes. Ellos son los beneficiarios más importantes y son quienes se encuentran al centro del proceso educativo.

Momento 2. Análisis y reflexión guiada. Para el desarrollo retome las **preguntas sugeridas** que se plantean para el análisis guiado. La metodología de trabajo la puede definir según su creatividad y contexto. De un tiempo prudencial de acuerdo a la cantidad de docentes de cada grupo, para que puedan responder.

Momento 3. Socialización y puesta en común. Los grupos comparten sus respuestas haciendo uso de una metodología participativa y lúdica. Es importante, que **todos participen**.

Momento 4. Acuerdos y seguimiento. Promueva la toma de acuerdos y compromisos **conscientes para implementar en las siguientes cuatro semanas**, definiendo responsables y los mecanismos de seguimiento para garantizar su cumplimiento. Elaboran un acta con los acuerdos y compromisos establecidos, finalmente compartir el acta con todo el personal docente y dar seguimiento del cumplimiento como parte de la mejora continua de cada centro educativo.

El director(a) subirá las evidencias al respectivo formulario (fotografías del acta, fotografías de asistentes y fotografía de la lista de asistencia), además, las compartirá a su gestor pedagógico.

LIVEWORKSHEETS

Análisis guiado por preguntas (aproximadamente unos 60 minutos)

Preguntas sugeridas para el análisis:

1. PLANIFICACIÓN

1. ¿Realicé un diagnóstico para identificar el nivel de entrada de cada estudiante?
2. ¿Qué aspectos de la planificación resultaron más efectivos y por qué?
3. ¿Qué dificultades encontré al momento de planificar las clases?
4. ¿Cómo puedo mejorar la articulación entre la planificación y la evaluación formativa?
5. ¿Qué estrategias puedo implementar para responder a la heterogeneidad del estudiantado (ritmos, estilos de desarrollo y aprendizaje) para la planificación y adecuación a las necesidades de mis estudiantes?

2. DESARROLLO CURRICULAR

6. ¿Cómo implemento el currículo en el aula?
7. ¿Qué estrategias utilizó para promover el desarrollo y el aprendizaje activo y significativo de los estudiantes?
8. ¿Las estrategias planificadas y realizadas en estas primeras semanas responden a las necesidades de mis estudiantes? ¿Qué adecuaciones he realizado?
9. ¿Cómo puedo mejorar la integración de las diferentes áreas del currículo para trabajarlas de manera integral?
10. ¿Qué recursos y materiales necesito para enriquecer el desarrollo curricular para que sea significativo para el estudiantado?

3. BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

11. ¿Cómo percibimos el ambiente del aula en estas primeras semanas, tanto en relación con nuestro propio bienestar como con el de cada estudiante?
12. ¿Qué estrategias y acciones podemos implementar para fortalecer un clima positivo, seguro y de apoyo que favorezca tanto el desarrollo socioemocional de los estudiantes como su aprendizaje?
13. Al observar las reacciones de los estudiantes durante el desarrollo inicial de la rutina "Activación y Reflexión Personal", ¿qué ajustes podríamos implementar para hacer la actividad más efectiva en la creación de un ambiente de aprendizaje positivo y que fomente una mayor participación?
14. ¿Cómo podemos fortalecer nuestra capacidad de identificar y abordar de manera temprana situaciones de conflicto o violencia en el aula, y qué estrategias específicas puedo implementar para prevenirlas y promover la resolución pacífica de conflictos?

4. GESTIÓN DEL AULA

15. ¿Cómo he utilizado la comunicación e interacción en el aula, para promover un aprendizaje más activo y participativo?
16. ¿Cómo he integrado a las familias y responsables en el proceso de aprendizaje de los estudiantes?
17. ¿Qué estrategias puedo implementar para optimizar los recursos materiales y espacios físicos que contribuyan de manera efectiva al logro del desarrollo y los aprendizajes?
18. ¿Cómo optimizo el tiempo para el desarrollo del proceso de aprendizaje?

LIVEWORKSHEETS

19. ¿Qué apoyos pedagógicos necesitó para fortalecer mi práctica en aula que permitan aprendizajes significativos para los estudiantes?

RUTA DE EVALUACIONES 2025			
Conociendo Mis Logros	avanzo CAPACIDADES Y COMPETENCIAS	PISA	erce ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO
Diagnóstica: 11 al 21 febrero **Final de año:** 14 al 24 octubre	4 y 5 de noviembre **Modalidades Flexibles** 8 y 9 noviembre	8 agosto al 30 de septiembre	22 de septiembre al 3 de octubre
Para más información, escanee el respectivo código QR			

Enlaces:

- Planificación mensual de los aprendizajes: https://docs.google.com/presentation/d/1ZygGf8CgOV99iy1IORww0f_Wlq13PX0NttYyIr1jd_0
- Prueba Conociendo mis logros https://www.mined.gob.sv/evaluacion/prueba.html
- Prueba Avanzo para superarme https://www.mined.gob.sv/avanzo/
- Prueba PISA https://www.mined.gob.sv/evaluacion/pisa.html
- Prueba ERCE 2025 https://www.mined.gob.sv/erce1/docs/Folleto%20informativo%20ERCE%202025.pdf

Recursos de apoyo:

- https://www.mined.gob.sv/download/orientaciones-pedagogicas-para-la-implementacion-del-curriculo-en-los-centros-educativos-ano-2025/
- https://es.fictionexpress.com/
- https://sites.google.com/clases.edu.sv/eslengua/lectoescritura
- https://sites.google.com/glasswing.org/induccin-de-retroalimentacin-d

LIVEWORKSHEETS