

Раздел 1. Аудирование

A1–
A7

Вы услышите разговор двух подруг. Определите какие из приведённых утверждений A1–A7 соответствуют содержанию текста (**True**), какие не соответствуют (**False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного ни отрицательного ответа (**Not stated**).

A1 Sophie has heard that Becki is going to open a new restaurant.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2 The new restaurant is two minutes from Becki's home.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3 Becki doesn't eat Ben's pies and risottos.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 Sophie is planning to eat at Becki's new restaurant.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A5 The opening party will start at 8pm.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A6 Sophie's sister will hopefully be coming to the party as well.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 Becki's parents are moving to a new flat soon.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Раздел 1. Аудирование

A1–A7

Задание проверяет умение понимать и извлекать необходимую информацию из звучащего текста.

- До первого прослушивания обязательно просмотрите утверждения A1–A7, что поможет вам спрогнозировать содержание аудиотекста.
- Помните, что утверждения представлены в том же порядке, что и запрашиваемая информация в звучащем тексте.
- При первом прослушивании смотрите на задание. Порядок следования утверждений поможет вам понять и извлечь требуемую информацию.
- При повторном прослушивании
 - проверьте правильность первоначальных ответов;
 - определитесь с теми ответами, в правильности которых вы не были уверены.
- Помните о разнице между вариантами *False* (Неверно) и *Not Stated* (В тексте не сказано). *False* – утверждение несёт информацию, которая противоречит информации в аудиотексте. *Not Stated* – утверждение несёт информацию, которая в аудиотексте не содержится.

Раздел 2. Чтение

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски 1–6 частями предложений, обозначенными буквами А–Г. Одна из частей в списке А–Г лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

I have been working as a trained chef for several years and I am also a restaurant and food critic. I'm currently taking part in a reality TV series 1 _____

Some of the situations I have dealt with in the series are quite incredible. I'll just mention a few to show some of the problems 2 _____

In many cases, it is the food that is not up to standard. One Italian restaurant that I visited recently served me nothing but frozen or re-cooked food. I had to spend several days re-training the chef 3 _____

The last restaurant I visited was in a stunning position by the sea, and there wasn't a dish of fresh fish on the menu! Next week, I'm taking the owners out fishing to show them what they have been missing!

Some chefs I have met have simply lost their passion for food, but sometimes they will give it one more try, because of the support and encouragement 4 _____

My worst eating experience was in a burger restaurant. The burgers were all either undercooked or overcooked and burnt on the outside. What a disaster! I find it unbelievable 5 _____

Other problems I have encountered usually concern the staff or the management, particularly if it's a family-run business. Working with family can be stressful, but we usually manage to work out a solution together, mainly 6 _____

At least I feel really happy when the restaurants I visit improve!

- A. because there's too much to lose if we don't!
- B. so he could feel confident about using fresh food again.
- C. that running a restaurant may involve.
- D. that these places have survived for so long.
- E. how a restaurant shouldn't be run.
- F. in which I try to give advice to restaurants in trouble.
- G. which I am able to give them.

1	2	3	4	5	6

Раздел 2. Чтение

B3

Задание проверяет умение понимать структурно-смысловые связи в тексте.

1. Просмотрите текст, чтобы понять его общее содержание.
2. Внимательно ознакомьтесь с фрагментами предложений A–G. Определите структуру каждого фрагмента (какой частью / членом предложения он является).
3. Подумайте о смысловом и грамматическом согласовании: обратите внимание на слова, которыми заканчиваются фразы перед пропусками и на слова, которыми начинаются фрагменты предложений A–G.
4. Прочитайте часть текста до первого пропуска. Подумайте, какая структура (часть / член предложения) пропущена. Найдите требуемую структуру среди фрагментов A–G. Убедитесь, что выбранный фрагмент не нарушает смысл предложения в целом.
5. Выполните таким образом всё задание.
6. Прочитайте готовый текст, чтобы убедиться в его смысловой целостности и логической завершённости.

Раздел 3. Грамматика и лексика

A22–
A28

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22–A28. Эти номера соответствуют заданиям A22–A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Cardiff

The city of Cardiff, the capital of Wales, like so many British cities, has got an interesting history. From being a small, **A22** _____ town in earlier centuries, it suddenly developed very quickly in the 19th century.

It grew into a major **A23** _____, transporting coal and iron by ship to many different countries. However, until the second half of the century, living conditions in the city remained very bad.

Eventually, though, things improved, and in the 20th century, Cardiff grew into a very pleasant city. In the centre, there are some lovely buildings, together with the castle. Moving further out, there are quiet, leafy **A24** _____.

Down by the sea, the old port has been transformed into a **A25** _____ area full of trendy restaurants, hotels and bars.

Outside Cardiff there are also many places of interest to visit. At Caerleon, for example, you can see parts of **A26** _____ Roman buildings.

If you drive up into the Welsh valleys, you'll see row upon row of **A27** _____ houses lining the streets of the old coal-mining villages. Here, pride and community spirit still live on, even though there is no more coal.

Academically, Cardiff has a university which is of a very high standard and which attracts thousands of students every year. The university has built up an impressive reputation as a centre of research, particularly in the sciences and branches of medicine. Seventeen per cent of the student body is made up of **A28** _____ students from all over the world.

- | | | | | |
|------------|---------------|----------------|--------------|------------------|
| A22 | 1) dirty | 2) silent | 3) quiet | 4) dreadful |
| A23 | 1) inner city | 2) city centre | 3) suburb | 4) port |
| A24 | 1) commuters | 2) skyscrapers | 3) suburbs | 4) factories |
| A25 | 1) lively | 2) packed | 3) filthy | 4) historic |
| A26 | 1) crowded | 2) ancient | 3) freezing | 4) busy |
| A27 | 1) terraced | 2) inner city | 3) satellite | 4) flat |
| A28 | 1) healthy | 2) national | 3) ancient | 4) international |

Раздел 3. Грамматика и лексика

A22–A28

Задание проверяет умение использовать слова в тексте с учётом их смысла, сочетаемости и грамматического оформления.

1. Прочитайте заголовок и просмотрите текст, чтобы понять его общее содержание и сюжет, логику событий.
2. Внимательно прочитайте первую часть текста с пропуском A22 и подумайте, какое слово пропущено. Проверьте, есть ли такое слово среди данных вариантов ответа. Если же такого слова нет, то определите правильный вариант, отбросив заведомо неверные ответы.
3. Сделав выбор, убедитесь, что он не нарушает смысл предложения или лексико-грамматическую сочетаемость членов предложения.
4. Выполните подобным образом всё задание.
5. Обращайте внимание на слова, которые стоят до и после пропуска – возможно, пропущено устойчивое словосочетание или фразовый глагол.
6. Заполнив пропуски, прочитайте текст, чтобы убедиться в правильности выбора ответов.