

De vuelta a clases

Pablo se dirigía, con su mochila nueva a la espalda, hacia su escuela, fue el primer día de clases, después de dos meses de estar en casa. El año anterior había aprobado todas las áreas de forma remota; por ello, estas vacaciones habían dedicado a divertirse sin otra obligación. En su cabeza iba recordando con nostalgia cómo esos estupendos días de vacaciones habían pasado y como de nuevo le esperaban unos largos meses de tareas, estudios, madrugones... ¡En fin!, le esperaba la escuela.



Ayer mismo se había dado el último chapuzón en la piscina. Se juntó con toda la familia para cerrar las vacaciones y fue fantástico, no faltó de nada: risas, las historias divertidas de su tío Lorenzo, que mantenía el misterio sobre cuál era su trabajo, al que siempre se refería con las siglas "B. S. L. N." y que, hasta ese mismo verano, por fin les reveló que era de la "Brigada Secretísima de Limpieza Nocturna" también conocidos como "BASUREROS" todo era una historia fantástica.

También le llegaban a la cabeza las largas noches que no tenía obligación de acostarse a una hora temprana y -sobre todo- las noches de diciembre, en la que habían aprovechado para ver la lluvia de estrellas, que su tío les aseguró que se llamaban igual que él, en honor a ser el encargado de indicarles cómo tenían que caer en la tierra para evitar que le cayera a alguien en la cabeza.



Todos los recuerdos de ese fabuloso verano iban saliendo atropelladamente en la memoria de Pablo y, a cada paso que daba acercándose a la escuela, sentía cómo las piernas le pesaban más y más. Faltaban ya pocos metros para llegar a la puerta principal de entrada y vio muchos papás, niños pequeños llorando abrazados a las piernas de sus mamás, pudo ver que en la fila de su sección había una chica nueva, con el pelo tan brillante que el sol se reflejada en ella más que en las demás.

En ese momento a Pablo se le olvidaron todas las aventuras que había vivido durante esas fabulosas vacaciones y sólo tenía ojos para contemplar la larga trenza que recorría toda la espalda de la nueva compañera. La tenía tan bien peinada que ni la maestra de manualidades la hubiera hecho mejor. Observó

cómo sus movimientos eran tan delicados y sincronizados que parecía que estaba en clase de educación física, y cómo el sonido de su voz le llegaba a sus oídos al son de campanillas del aula de música.



Se quedó inmóvil a sólo unos escasos metros de ella, con la boca entreabierta y los ojos de par en par, cuando de repente su amigo Miguel le dio un palmetazo en el hombro y dijo:

¡Hola Pablo...estamos de vuelta al cole ¿Qué tal las vacaciones?

¡Qué?!..., ¿qué vacaciones? - y eso fue lo único que salió de la boca de Pablo el primer día de clases.

FICHA DE APRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN

1. Luego de analizar el texto, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quién es Pablo?

- a) El niño que se dirige a la escuela.
- b) El niño que retorna a la escuela después las vacaciones.
- c) Niño que se dirige a la escuela para encontrarse con sus compañeros.

2. ¿Qué recordaba Pablo en la mente?

- a) Recordaba los tiempos de pandemia.
- b) Recordaba su fabulosas y gratas vacaciones.
- c) Recordaba cómo son los días de escuela.

3. ¿Qué le esperaba a Pablo desde el retorno a la escuela?

- a) Levantarse temprano para ir a la escuela.
- b) Reunirse con sus compañeros para hacer los trabajos de grupo.
- c) Le esperan tareas, estudio y madrugones.

4. ¿Quién es el protagonista de las historias divertidas?

- a) Paseos realizados durante vacaciones de Pablo.
- b) Acciones que recuerdan de su tío Lorenzo.
- c) La nueva compañera que conoció Pablo.

5. ¿Qué vio Pablo al llegar a la escuela?

- a) Vio a una nueva compañera de cabello rubio.
- b) Bastantes estudiantes que se encontraban en la puerta.
- c) Muchos papás, niños pequeños llorando abrazados a las piernas de sus mamás.

6. ¿Qué le hizo olvidar a Pablo de todas las aventuras de sus vacaciones?

- a) Nuevos compañeros y un hermoso colegio.
- b) La chica nueva con pelo brillante.
- c) La preocupación por hacer las tareas todos los días.

7. ¿Qué pasó con Pablo al ver a su nueva compañera?

- a) Se propuso a tratar de conocer a su nueva compañera.
- b) Se olvidó de las vacaciones y observó a la nueva compañera.
- c) Se olvidó de las vacaciones y sólo tenía ojos para contemplar la larga cabellera que recorría toda la espalda.

2. En los paréntesis, escribe "V" si la oración es verdadera o "F" si es falsa.

- a) Pablo había aprobado todas las áreas de forma presencial el año anterior. ()
- b) Pablo se sintió emocionado al ver a los niños llorando en la escuela. ()
- c) Pablo estaba tan fascinado por la nueva compañera que se olvidó de sus vacaciones. ()
- d) El primer día de clases fue indiferente para Pablo. ()

3. ¿A qué tipo de texto corresponde el relato? ¿Por qué?

Expositivo

Descriptivo

Narrativo

