

Όνομα: ..... 12-3-2021

### ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΣΤΗΝ 11<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

#### 1. Ορθογραφία:

μ\_\_\_αλό,      \_\_\_παδός,      έν\_\_\_κος,  
κ\_\_\_μικός,      εξ\_\_\_ρ\_\_\_ση,      φε\_\_\_ίτης,  
αξ\_\_\_οθέατα,      γρα\_\_\_ατική,      αριθμ\_\_\_τική,  
μαγ\_\_\_ρι\_\_\_α,      ανεξαρτ\_\_\_σία,      Ευρ\_\_\_πη  
κιμ\_\_\_λία      ε\_\_\_χαριστ\_\_\_,      καθ\_\_\_κον,  
σ\_\_\_μφ\_\_\_να,      άνθρ\_\_\_πος,      σ\_\_\_νέντευξη,  
σ\_\_\_ρ\_\_\_να,      σ\_\_\_σμός,      διάλ\_\_\_μμα,  
πο\_\_\_απλασιασμός,      δ\_\_\_μοσιογράφος

#### 2. Μεταφέρω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό:

Το άνθος μοσχομυρίζει:

Το βρέφος κλαίει:

Η σημαία του κράτους:

Το ζώο του δάσους:

### 3. Να συμπληρώσετε τον πίνακα:

| ονομαστική  | γενική ενικού | ονομαστική πληθ. | γενική πληθ. |
|-------------|---------------|------------------|--------------|
| το κράτος   |               |                  |              |
| το πρόβλημα |               |                  |              |
| το μάθημα   |               |                  |              |
| το δάσος    |               |                  |              |
| το άνθος    |               |                  |              |

### 4. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά με τα ουσιαστικά σε –μα και –μμα που παράγονται από τα ρήματα που βρίσκονται στις παρενθέσεις.

Χθες στο σχολείο μάθαμε για τα .....

(κατορθώνω) του Ηρακλή.

Ευτυχώς που υπάρχουν ..... (ιδρύω) που βοηθούν.

Ο Θανάσης έκανε πολλά ..... (ράβω) μετά το ατύχημα.

Να βάλουμε το ..... (καλύπτω) στο αυτοκίνητο, γιατί άρχισε να βρέχει.

Τα τελευταία 10 χρόνια τα..... (απορρίπτω) διπλασιάστηκαν.

**5. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με το ρήμα της παρένθεσης στον αόριστο:**

..... (Πίνω) το γάλα μου και ..... (τρώω) το τوست μου.

Άνοιξε την πόρτα και ..... (μπαίνω) ξαφνικά.

..... (βρίσκω) ένα ωραίο δώρο για τη μητέρα μου.

..... (Παίρνω) την τσάντα μου και .....  
(ανεβαίνω) στο δωμάτιό μου.

..... (λέω) στον φίλο μου ψέματα και νιώθω πολύ άσχημα.

**6. Συμπλήρωσε το κενά βάζοντας τα ρήματα στον κατάλληλο τύπο του αορίστου.**

«Ξαφνικά χτες το πρωί ..... (ξεσπώ) μια ανοιξιιάτικη  
καταιγίδα και ..... (μουσκεύω) όλο τον τόπο. Η  
μητέρα ..... (σηκώνομαι) γρήγορα,

..... (μαζεύω) τα απλωμένα ρούχα και

..... (κλείνω) τις μπαλκονόπορτες. Ο πατέρας

..... (τρέχω) και ..... (τοποθετώ)

τα εργαλεία του στην αποθήκη. Εμείς ..... (φορώ)  
γαλότσες και αδιάβροχα και ..... (βγαίνω) στον κήπο.  
Όταν ..... (εμφανίζομαι) το ουράνιο τόξο, όλα  
τα παιδιά ..... (παίρνω) χαρτιά και μαρκαδόρους  
και ..... (ξαπλώνω) στο πάτωμα για να το  
..... (ζωγραφίζω)».

### 7. Να αντιστοιχίσετε τα επιφωνήματα με τις σημασίες τους:

|                             |   |  |                |
|-----------------------------|---|--|----------------|
| 1. Μπράβο παιδί μου!        | * |  | α. Έπαινος     |
| 2. Άου! Με πονάς            | * |  | β. Παρακίνηση  |
| 3. Άντε, πάμε να φύγουμε!   | * |  | γ. Πόνος       |
| 4. Μπα! Πότε έγινε αυτό;    | * |  | δ. Απορία      |
| 5. Ουφ! Επιτέλους το βρήκα. | * |  | ε. Κοροϊδία    |
| 6. Χα, χα! Ας γελάσω.       | * |  | στ. Ανακούφιση |
| 7. Χμ! Άσε με να το σκεφτώ. | * |  | ζ. Αβεβαιότητα |