

แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มัธยมศึกษาปีที่ 5

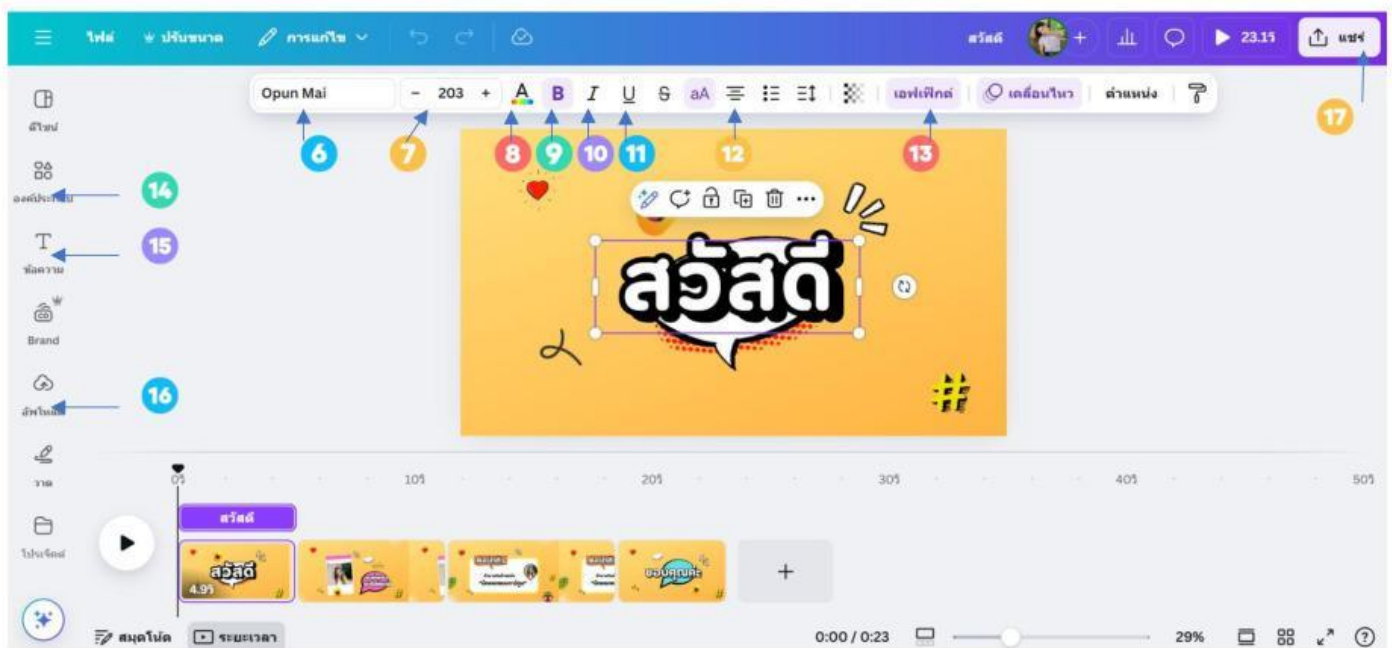
วิชา วิทยาการคำนวณ โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม

ชื่อ-สกุล.....ชั้นม.5/.....เลขที่.....

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนดูหมายเลขจากรูปภาพด้านล่าง และเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ว่าแต่ละหมายเลขมีหน้าที่อย่างไร

The screenshot shows the Canva homepage. At the top, there's a navigation bar with the Canva logo, a dropdown menu for 'ดีไซน์แบบใดก็ได้', and links for 'สร้าง', 'การตั้งค่า', 'แพลตฟอร์มของเรา', and 'เกี่ยวกับ'. On the right, there are buttons for 'เข้าสู่ระบบ' (labeled 1) and 'สมัครใช้งาน' (labeled 2). The main heading is 'วันนี้ดีไซน์อะไรดี?' (What should I design today?). Below it, a subheading says 'Canva ช่วยให้สร้างดีไซน์แบบมืออาชีพและแชร์เพื่อพิมพ์ได้อย่างง่ายดาย' (Canva helps you create professional designs and share them for easy printing). A purple button labeled 'เริ่มต้นดีไซน์' (Start designing) is below the subheading. On the left, there's a section titled '< ลงชื่อเข้าใช้หรือสมัครใช้งานได้ในไม่กี่วินาที' (Log in or sign up in just a few seconds). It lists three options: 'ดำเนินการต่อด้วย Google' (labeled 3), 'ดำเนินการต่อด้วย Facebook' (labeled 4), and 'ดำเนินการต่อด้วยอีเมล'. Below these is a link for 'ดำเนินการต่อด้วยวิธีการอื่น' (Sign up with another method). At the bottom of this section, it says 'เมื่อดำเนินการต่อไป คุณจะได้รับ ข้อตกลงการใช้งาน อ่านนโยบายความเป็นส่วนตัวของเรา' (When you continue, you will receive the Terms of Service. Read our privacy policy) and a checkbox for 'สมัครใช้งานด้วยอีเมลที่ทำงานของคุณ' (Sign up with your work email).



- หมายเลข 1
- หมายเลข 2
- หมายเลข 3
- หมายเลข 4
- หมายเลข 5
- หมายเลข 6
- หมายเลข 7
- หมายเลข 8
- หมายเลข 9
- หมายเลข 10
- หมายเลข 11
- หมายเลข 12
- หมายเลข 13
- หมายเลข 14
- หมายเลข 15
- หมายเลข 16
- หมายเลข 17

2. ให้นักเรียนบอกข้อดีและข้อเสียของโปรแกรม Canva

ข้อดี	ข้อเสีย

3. นักเรียนสามารถนำ Canva ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ขอให้เด็ก ๆ โชคดีในการสอบทุกคนนะคะ 😊 -