

Lembar Kerja Peserta didik

MATEMATIKA

KELAS III

Nama : _____

Kelas : _____



Disusun Oleh
Melli Larassati (23510031)

Lembar Kerja Peserta didik

Mata Pelajaran. : Matematika
Elemen : Bilangan
Materi : Bilangan cacah sampai 1.000
Fase : Fase B
Kelas : III
Model Pembelajaran : RME
Alokasi Waktu. : 2jp × 40 menit

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000.
- Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut.
- Peserta didik juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan. peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah petunjuk dan soal dengan cermat.
2. Diskusikan bersama kelompok di bawah bimbingan tutor sebaya.
3. Jawab semua pertanyaan di tempat yang disediakan.
4. Pastikan semua anggota kelompok berkontribusi dalam diskusi.





Mari Berlatih

Soal uraian (esai) - Masalah kontekstual

Soal :

Pak Budi memiliki 8.250 butir telur di tokonya. Hari ini, ia menjual 1.475 butir telur. Berapa butir telur yang tersisa?

Soal pilihan ganda - Strategi informal

Soal :

Lina memiliki Rp 50.000. Jika ia membeli boneka seharga Rp 35.000, berapa sisa uang Lina?

- a. Rp 10.000
- b. Rp 12.000
- c. Rp 15.000
- d. Rp 18.000

Soal menjodohkan - Model matematis

Soal :

Pasangkan bilangan dengan nilai yang benar!

8.205

7 ribuan 3 ratusan 4 puluhan

7.340

9 ribuan 8 ratusan
1 puluhan 2 satuan

9.812

8 ribuan 2 ratusan 5 satuan

Soal melengkapi - Model Simbolik

Soal :

Lengkapi bilangan yang hilang pada pola berikut :

- 5.500, _____, 5.700, 5.800
- 9.250, 9.500, _____, 10.000

Soal Benar Salah - Pemahaman konsep

Soal :

tandai pertanyaan berikut dengan **Benar (✓)** atau **Salah (✗)**.

- 1) 7.500 lebih besar dari 7.050 (...)
- 2) $5.000 + 2.500 = 7.500$ (...)
- 3) jika kita menukar uang Rp 5.000 menjadi pecahan Rp 1.000, kita akan mendapatkan 4 lembar Rp 1.000 (...)

Soal mendengarkan (listening) - Konteks sehari-hari

Instruksi : Dengarkan cerita berikut dengan baik



Soal :

Berapakah sisa uang ibu?

Soal pilihan kata (word choice) - Bahasa matematika

Instruksi : Carilah 5 kata yang terdapat dalam tabel di bawah!

R	A	T	U	S	A	N	I
I	Y	V	U	M	N	O	N
B	I	L	A	N	G	A	N
U	H	X	N	Z	A	M	L
A	U	O	G	K	G	X	O
N	O	M	O	R	S	V	V

Soal berbicara (speaking) - Menjelaskan hasil kerja

Instruksi : Perhatikan uang yang ada.



Soal :

Dari mata uang yang ada, berapa jumlah uang tersebut jika di jumlahkan?



Soal drag & drop (seret dan lepas) - Interaksi digital

		5.500
		500
		1.100

Semoga sukses 🌟