

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PECAHAN

Di susun oleh :  
**Vina Farrahatul Wafa**  
**(23510058)**

Kelompok : \_\_\_\_\_  
Nama Kelompok :  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_



Model pembelajaran : discovery learning  
Pendekatan : RME



tujuan pembelajaran :

1. Memahami konsep pecahan biasa - menjelaskan bahwa pecahan biasa menunjukkan bagian dari suatu keseluruhan dengan bentuk  $a/b$ , dimana  $a$  pembilang dan  $b$  penyebut.
2. Melakukan operasi hitung dengan pecahan biasa - menjumlahkan, mengurangkan, mengalikan dan membagi pecahan biasa dengan benar.
3. Menggunakan pecahan biasa dalam kehidupan sehari-hari

### Petunjuk :

- Pelajari LKPD berikut dengan berdiskusi kelompok
- apabila ada hal yang kurang di mengerti bertanyalah kepada guru
- baca, pahami dan cermati lkpd dengan benar.

## do'a membuka pikiran

dibaca sebelum mulai belajar

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَزُرْقِنِي فَهْمًا

("Rabbi zidni 'ilmā wa ruzqinī fahman.")

"Ya Allah, tambahkanlah ilmuku dan berikanlah aku pemahaman yang baik."



pulang dari kantor, ayah  
membeli 1 buah pizza. sesampai  
di rumah, pizza tersebut telah  
di potong sama rata menjadi 8  
potongan, rika mengambil 2  
bagian, alif mengambil 1 bagian  
dan dzaki mengambil 2 pizza  
yang sudah tersedia. berapakah  
total pizza yang mereka ambil?

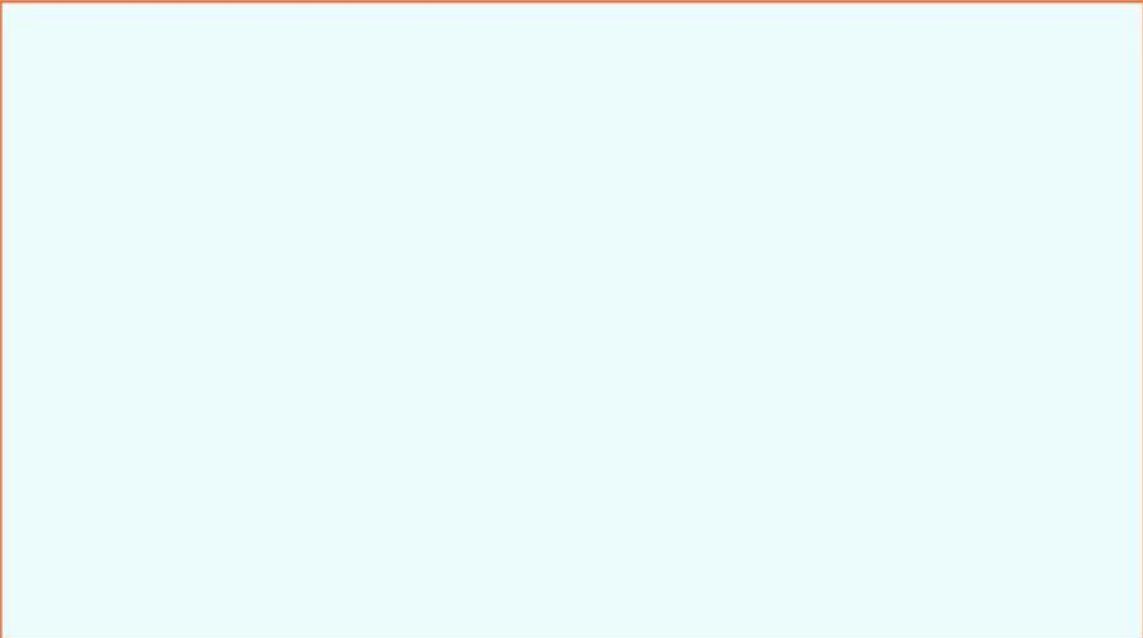


Yuu bareng  
kita belajar  
pecahan!!

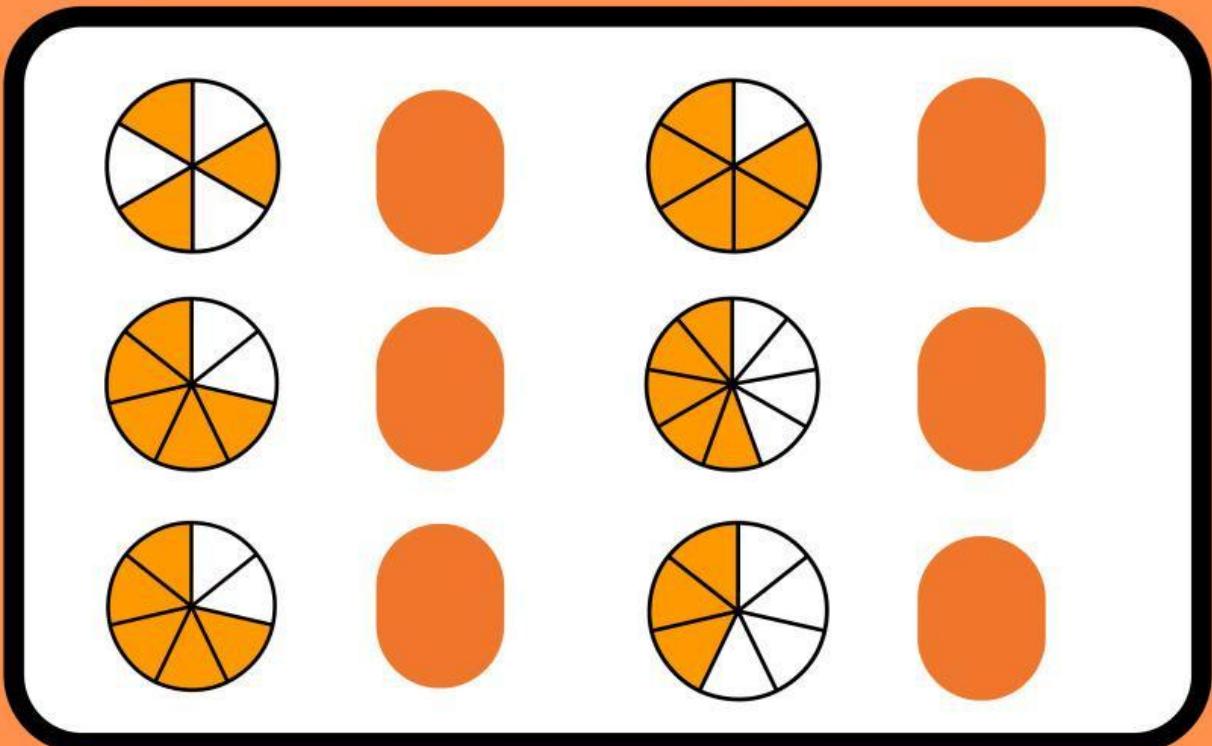


# Kegiatan 1

1. Perhatikan video di bawah ini :



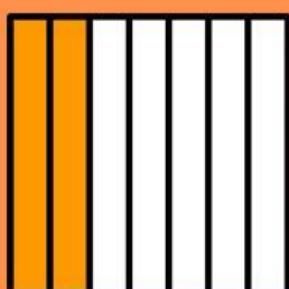
2. kerjakan soal di bawah ini untuk mengetahui pemahamanmu menentukan bilangan pecahan sesuai gambar!



## KEGIATAN 2

Pilih jawaban di bawah ini dengan benar!

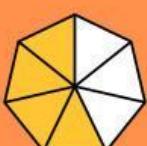
1. Bagian yang diarsir pada gambar di bawah menunjukkan pecahan?



- |   |     |
|---|-----|
| A | 1/2 |
| B | 2/7 |
| C | 7/3 |

2. Di bawah ini yang menunjukkan pecahan  $\frac{4}{3}$  adalah?

A



B



C



3. Bagas membelah semangka menjadi 8 bagian, bagas kemudian memakan 2 bagian semangka. maka nilai semangka yang di makan bagas jika ditulis dalam bentuk pecahan adalah?

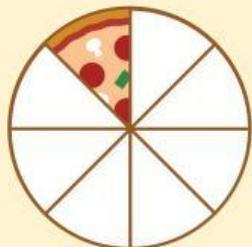
- |   |     |
|---|-----|
| A | 1/8 |
|---|-----|

- |   |     |
|---|-----|
| B | 2/8 |
|---|-----|

- |   |     |
|---|-----|
| C | 8/2 |
|---|-----|

# Kegiatan 3

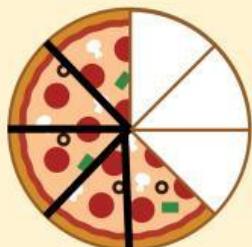
## MENJODOKAN



•

•

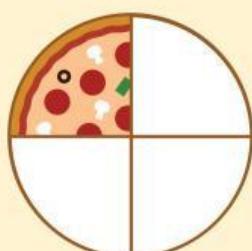
**1/4**



•

•

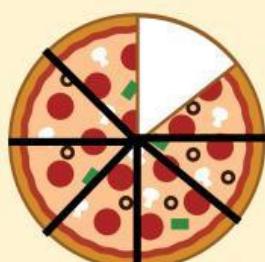
**5/8**



•

•

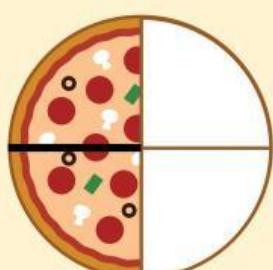
**1/8**



•

•

**2/4**



•

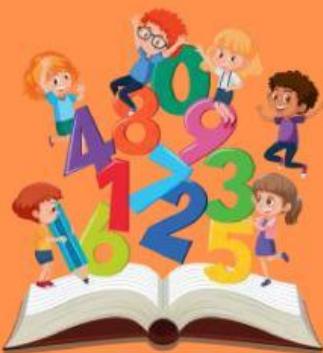
•

**7/8**

# KEGIATAN 4

## Mencari Kata

Temukan kata-kata pada tabel di bawah ini kemudian lingkari!



M	E	R	K	U	R	I	U	S	I	Q	X
S	U	N	U	T	P	E	N	A	A	Q	S
G	H	K	Z	P	C	R	T	X	L	Q	A
T	B	D	E	S	I	M	A	L	I	N	T
U	I	Y	U	U	M	A	O	N	N	V	P
B	N	R	U	A	P	W	N	U	E	U	E
E	T	Y	R	P	U	E	R	E	S	S	C
Y	A	I	K	Y	R	A	V	F	T	A	A
N	N	C	A	M	P	U	R	A	N	R	H
E	G	I	M	U	N	V	E	U	P	Z	A
P	E	M	B	I	L	A	N	G	F	W	N



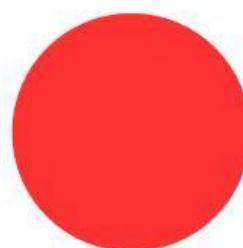
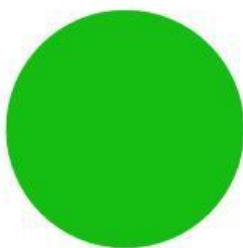
- Pecahan
- Desimal
- Pembilang
- Penyebut

- Campuran
- Senilai

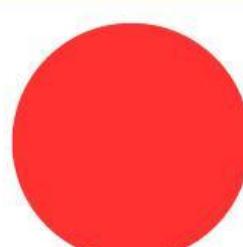
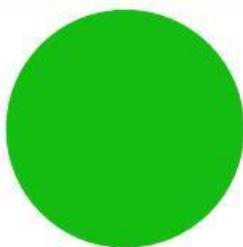
# Kegiatan 5

## BENAR OR SALAH!

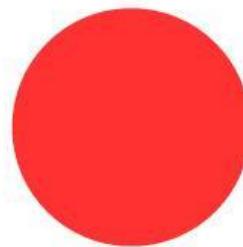
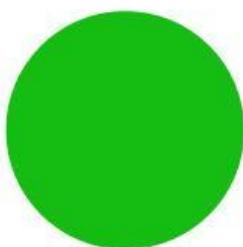
1. Pecahan  $\frac{2}{3}$  memiliki nilai yang sama dengan pecahan  $\frac{6}{9}$ !



2. Jenis bilangan pecahan hanya memiliki 2 jenis yaitu bilangan pecahan campuran & bilangan pecahan biasa!



3. Berikut contoh bilangan pecahan campuran  $2\frac{1}{3}$ !



## Kegiatan 6

### ESAI!

1. Kaka membeli buah semangka. Nenek mengambil  $\frac{2}{15}$  bagian, ayah mengambil  $\frac{1}{5}$  bagian. Berapa bagian semangka yang masih tersisa?

2. Siva membeli 25 kue lapis dan 10 kue bolh untuk cemilan kemudian kue tersebut akan digunakan untuk 6 temannya sama rata. Setiap temannya mendapatkan berapa kue bagian?

3. Pulang dari kantor, ayah membeli 1 buah pizza. sesampai di rumah, pizza tersebut telah di potong sama rata menjadi 8 potongan, rika mengambil 2 bagian, alif mengambil 1 bagian dan dzaki mengambil 2 pizza yang sudah tersedia. berapakah total pizza yang mereka ambil?