



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PECAHAN



Di susun oleh :  
**Vina Farrahatul Wafa**  
**(23510058)**

Kelompok : .....

Nama Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



Model pembelajaran : discovery learning  
Pendekatan : RME



tujuan pembelajaran :

1. Memahami konsep pecahan biasa - menjelaskan bahwa pecahan biasa menunjukkan bagian dari suatu keseluruhan dengan bentuk  $a/b$ , dimana  $a$  pembilang dan  $b$  penyebut.
2. Melakukan operasi hitung dengan pecahan biasa - menjumlahkan, mengurangi, mengalikan dan membagi pecahan biasa dengan benar.
3. Menggunakan pecahan biasa dalam kehidupan sehari-hari

Petunjuk :

- Pelajari LKPD berikut dengan berdiskusi kelompok
- apabila ada hal yang kurang di mengerti bertanyalah kepada guru
- baca, pahami dan cermati lkpd dengan benar.

## do'a membuka Pikiran


dibaca sebelum mulai belajar

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَرَزُقْنِي فَهْمًا

("Rabbi zidni 'ilman warzuqni fahman.")

"Ya Allah, tambahkanlah ilmuku dan berikanlah aku pemahaman yang baik."



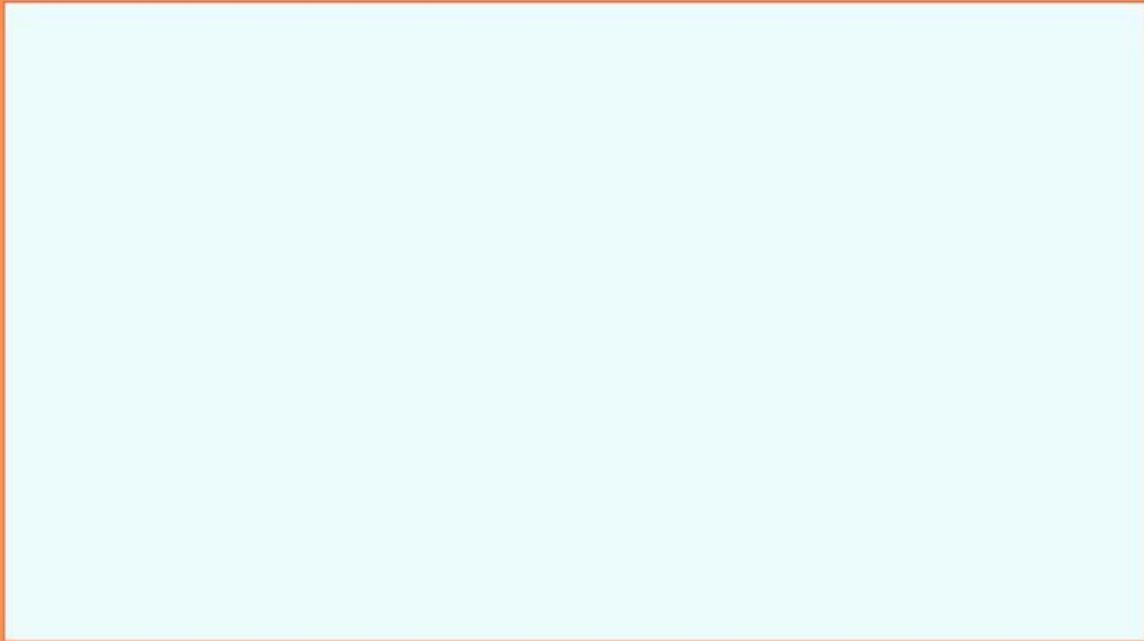


pulang dari kantor, ayah membeli 1 buah pizza. sesampai di rumah, pizza tersebut telah di potong sama rata menjadi 8 potongan, rika mengambil 2 bagian, alif mengambil 1 bagian dan dzaki mengambil 2 pizza yang sudah tersedia. berapakah total pizza yang mereka ambil?

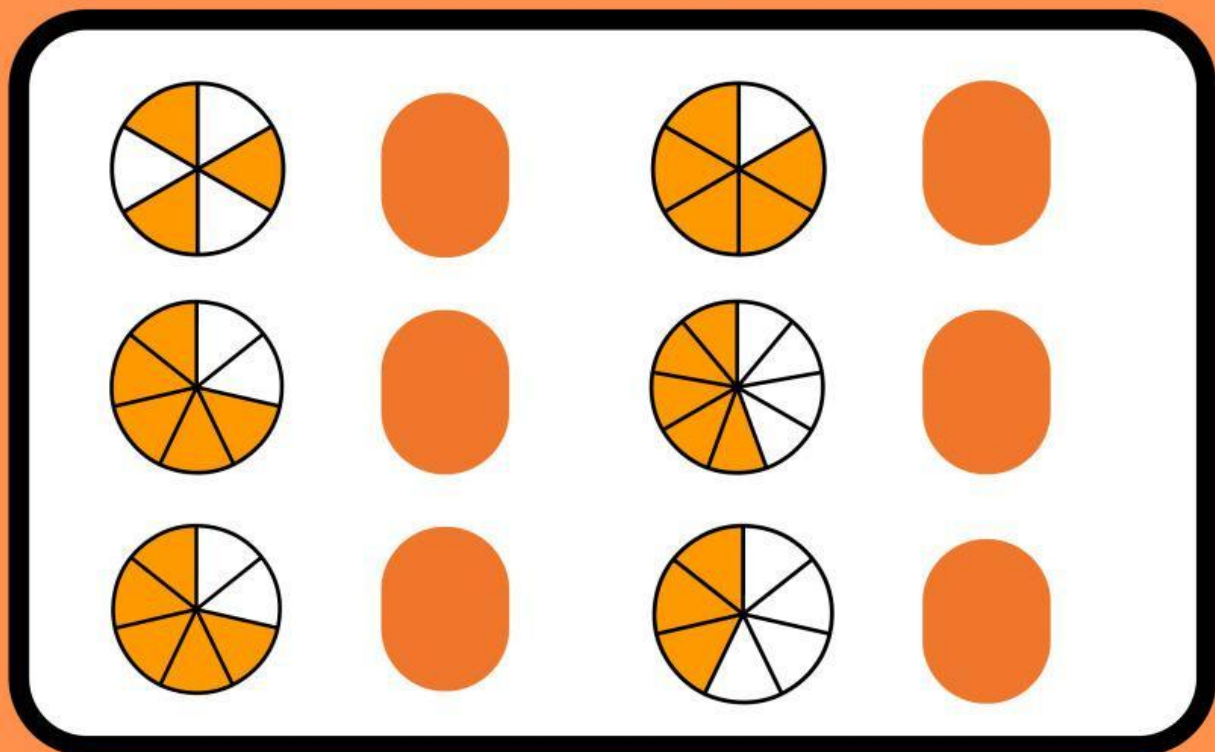
Yuu bareng kita belajar pecahan!!

# Kegiatan 1

1. Perhatikan vidio di bawah ini :



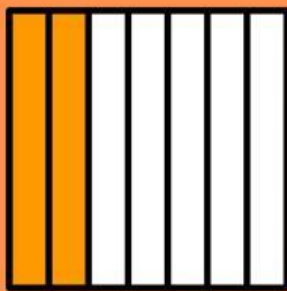
2. kerjakan soal di bawah ini untuk mengetahui pemahamanmu menentukan bilangan pecahan sesuai gambar!



## KEGIATAN 2

Pilih jawaban di bawah ini dengan benar!

1. Bagian yang di arsir pada gambar di bawah menunjukkan pecahan?



- A**  $\frac{1}{2}$   
**B**  $\frac{2}{7}$   
**C**  $\frac{7}{3}$

2. Di bawah ini yang menunjukkan pecahan  $\frac{4}{3}$  adalah?



3. Bagus membelah semangka menjadi 8 bagian, bagus kemudian memakan 2 bagian semangka. maka nilai semangka yang di makan bagus jika di tulis dalam bentuk pecahan adalah?

- A**  $\frac{1}{8}$   
**B**  $\frac{2}{8}$   
**C**  $\frac{8}{2}$



# Kegiatan 3

## ***MENJODOHKAN***



•

•

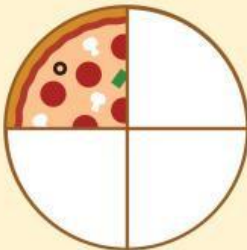
***1/4***



•

•

***5/8***



•

•

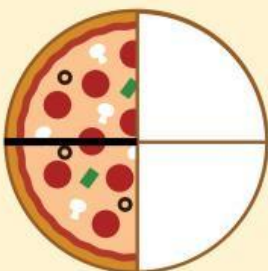
***1/8***



•

•

***2/4***



•

•

***7/8***

# KEGIATAN 4

## Mencari Kata

Temukan kata-kata pada tabel di bawah ini  
kemudian lingkari!



M	E	R	K	U	R	I	U	S	I	Q	X
S	U	N	U	T	P	E	N	A	A	Q	S
G	H	K	Z	P	C	R	T	X	L	Q	A
T	B	D	E	S	I	M	A	L	I	N	T
U	I	Y	U	U	M	A	O	N	N	V	P
B	N	R	U	A	P	W	N	U	E	U	E
E	T	Y	R	P	U	E	R	E	S	S	C
Y	A	I	K	Y	R	A	V	F	T	A	A
N	N	C	A	M	P	U	R	A	N	R	H
E	G	I	M	U	N	V	E	U	P	Z	A
P	E	M	B	I	L	A	N	G	F	W	N

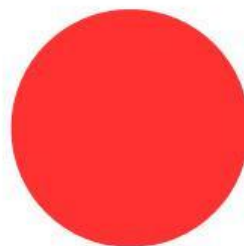
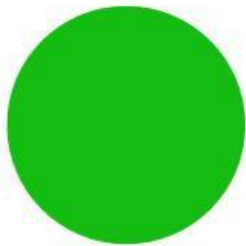
- Pecahan
- Desimal
- Pembilang
- Penyebut
- Campuran
- Senilai



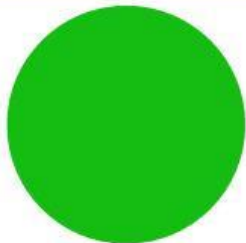
# Kegiatan 5

## BENAR OR SALAH!

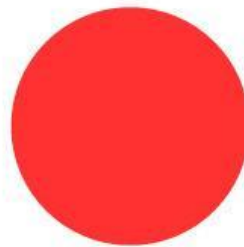
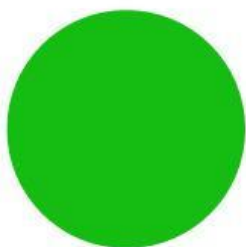
1. Pecahan  $\frac{2}{3}$  memiliki nilai yang sama dengan pecahan  $\frac{6}{9}$ !



2. Jenis bilangan pecahan hanya memiliki 2 jenis yaitu bilangan pecahan campuran & bilangan pecahan biasa!



3. Berikut contoh bilangan pecahan campuran  $2\frac{2}{3}$ !





## Kegiatan 6

### ESAI!

1. Kaka membeli buah semangka. Nenek mengambil  $\frac{2}{15}$  bagian, ayah mengambil  $\frac{1}{5}$  bagian. Berapa bagian semangka yang masih tersisa?

2. Siva membeli 25 kue lapis dan 10 kue bolh untuk cemilan kemudian kue tersebut akan di gunakan untuk 6 temannya sama rata. Setiap temannya mendapatkan berapa kue bagian?

3. Pulang dari kantor, ayah membeli 1 buah pizza. sesampai di rumah, pizza tersebut telah di potong sama rata menjadi 8 potongan, rika mengambil 2 bagian, alif mengambil 1 bagian dan dzaki mengambil 2 pizza yang sudah tersedia. berapakah total pizza yang mereka ambil?