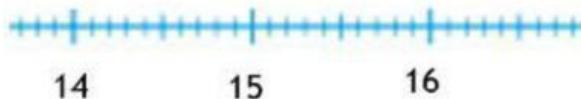


Evaluación. Temática 6. Nuestra población

- 1.** Sitúa en la recta los siguientes números: 14,4; 15,9; 14,1; 15,7; 15,3; y 16,2. Después, ordena los números de mayor a menor.



- 2.** Escribe la descomposición de los siguientes números según el valor posicional de sus cifras.
- 12,523
 - 35,051
 - 52,509
- 3.** Expresa cada decimal en forma de fracción y cada fracción en forma decimal.
- | | |
|------------|---------------------------|
| a. 0,28 = | d. $\frac{72}{100} =$ |
| b. 0,9 = | e. $\frac{293}{1\,000} =$ |
| c. 0,012 = | f. $\frac{9}{100} =$ |
- 4.** Realiza las siguientes operaciones. Después, redondea el resultado a la centésima.
- $23,406 + 47,025 + 3,81 =$
 - $84,569 - 20,84 =$
 - $15,37 \times 2,01 =$

5. Resuelve estas operaciones combinadas.

- $(12,56 + 32,5) \times 1,5 =$
- $2,08 + 1,2 \times 3 =$

6. Observa los juguetes que venden en una fábrica y resuelve:

- a. Redondea el precio a la unidad de cada artículo.



- b. ¿Cuánto paga una tienda que ha encargado 2 coches, 8 triciclos y 4 motocicletas?

- c. Si la tienda quiere obtener un beneficio de 10,30 € en cada juguete, ¿cuáles serán los nuevos precios del coche, el triciclo y la motocicleta?

- d. Ana ha ido a comprar juguetes a la tienda para hacer una tómbola benéfica. Ha decidido comprar 15 coches. Le han rebajado 5,10 € por cada uno. ¿Cuánto dinero ha gastado en coches Ana?