

LKPD Pertemuan 1

Kelompok : _____

Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.

Kelas : _____

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Cermati tujuan percobaan yang ada pada LKPD
2. Amati dan analisis masalah yang diberikan dengan seksama
3. Kerjakan LKPD secara runtut

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membedakan jarak dan perpindahan
2. Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik GLB
3. Peserta didik mampu menerapkan konsep dan prinsip GLB dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan 1

- a. Orientasi Masalah

Perhatikan video berikut ini:



Perhatikan materi berikut ini

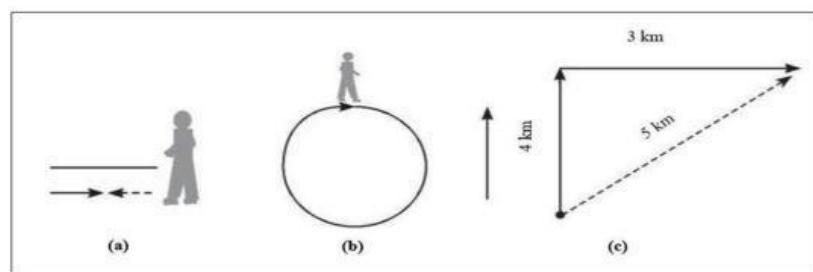


Materi 1



Materi 2

Amati gambar berikut ini



Gambar a

Zerina berjalan lurus sejauh 4 meter ke depan, lalu berbalik dan berjalan 3 meter ke arah semula.

- Berapa jarak total yang ditempuh?
- Berapa perpindahan anak tersebut dari titik awal?

Gambar b

Arsya berlari keliling lapangan satu kali putaran kemudian ia kembali ke titik semula.

- Apakah ada jarak yang ditempuh Arsyia?
- Apakah ada perpindahan yang dilakukan Arsyia?

Gambar c

Rama bergerak ke utara sejauh 4 km, kemudian berbelok ke timur sejauh 3 km, lalu berhenti. Berapa jarak yang ditempuh Rama? Dan berapa pula perpindahannya?

- Isilah kolom dibawah ini untuk menjawab pertanyaan pada masing masing gambar pada orientasi masalah.



Kegiatan 2

Bersama teman sekelompokmu, carilah kata-kata yang berkaitan dengan besaran-besaran gerak lurus!

A	I	K	E	U	P	O	F	I	D	O	A
G	P	E	R	C	E	P	A	T	A	N	S
Q	W	C	E	R	T	Y	U	I	O	P	U
A	P	E	R	P	I	N	D	A	H	A	N
S	E	P	F	G	H	J	K	L	Z	X	B
I	J	A	R	A	K	A	M	N	V	C	A

B	I	T	A	V	T	G	E	R	A	K	Q
E	T	A	Q	V	M	Y	I	O	P	A	J
X	E	N	Q	Y	V	E	M	O	P	D	A
K	E	L	A	J	U	A	N	P	X	I	T
E	A	B	E	R	A	V	I	R	A	P	A
X	E	R	A	S	O	F	T	I	L	A	K

Lengkapi tabel dibawah ini dengan besaran besaran gerak lurus yang didapatkan!

1.	2.	3.
4.	5.	6.

Single choice

Sebuah kendaraan melaju dari kota A menuju kota B selama 3 jam, kendaraan tersebut melaju dengan kecepatan 50 kilometer per jam. Berapa kilometer jarak antara kota A dengan kota B?

Checkboxes

Pernyataan yang benar adalah....

 a

 b

 c

Select

Hasil $1+3 = \dots$

 1

 2

 3

 4

Listening

Disebut apakah ini



Drag and Drop

1+2=

2-1=

1

3

Kegiatan 3

Percobaan untuk membedakan besar jarak dan perpindahan

A. Alat dan Bahan

1. Pengarís
2. Orang (peraga) / Balok mainan
3. Kertas
4. Pensil

B. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
2. Buatlah lintasan pada bidang datar menggunakan pensil dengan menandai **titik awal A**, **titik tengah B** dan **titik akhir C** dengan jarak antara titik satu ke titik lainnya 5 meter, sehingga panjang lintasan menjadi 15 meter, ukur menggunakan meteran
3. Jalankan dengan mengikuti variasi lintasan sebagai berikut:
 - A. Dari **titik A** berhenti di **titik B**
 - B. Dari **titik A** menuju **titik B** dan berhenti di **titik C**
 - C. Dari **titik A** menuju **titik B** menuju **titik C** dan berbalik arah berhenti di **titik B**
 - D. Dari **titik A** menuju **titik B** menuju **titik C** dan berbalik arah menuju **titik B** dan berhenti di **titik A**
4. Catat hasil pengukuran pada tabel yang tersedia
5. Lakukan analisis data percobaan dengan benar

C. Data Hasil Pengamatan

Percobaan	Jarak (m)	Perpindahan
A-B		
A-B-C		
A-B-C-B		
A-B-C-B-A		