IDENTITAS E-LKPD

Nama Sekolah	: SMAN 1 Kertosono
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas/Semester	: E / X / Genap
Materi Pelajaran	: Penerapan perbandingan trigonometri

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan segitiga siku-siku yang melibatkan perbandingan trigonometri dan aplikasinya

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Solving diharapkan peserta didik dapat:

1. Menentukan cara mencari *sin,cos,tan* menggunakan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.
2. Menggunakan teorema pythagoras untuk menentukan panjang sisi segitiga siku-siku yang belum diketahui.
3. Menerapkan perbandingan trigonometri untuk menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

Alat / Media Pembelajaran

Alat : ATK, Laptop, *Handphone*,*Whiteboard*

Media : Canva dan Liveworksheet

Sumber :

- Buku matematika SMA kelas X graha printama selaras (2024)
- Internet

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Mulailah dengan berdoa
2. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok
3. Tonton video pemaparan materi dengan seksama
4. Isilah jawaban secara berkelompok pada contoh permasalahan sesuai panduan peneliti
5. kerjakan latihan soal secara berkelompok dengan mengikuti langkah – langkah penyelesaian yang telah ditentukan

IDENTITAS PESERTA DIDIK

KELAS :

KELOMPOK :

KETUA KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK :

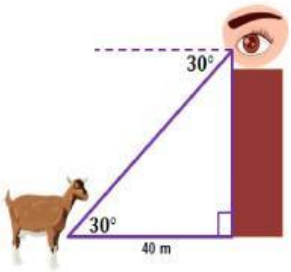
LIVEWORKSHEETS

Ayo tonton video pemaparan materi dengan seksama ya!

LIVEWORKSHEETS

Isilah jawaban pada contoh penyelesaian permasalahan dibawah ini dengan panduan peneliti ya!!!!

Sebelum memasuki permasalahan, perlu kalian ketahui bahwa sudut elevasi = sudut depresi



Bima sedang berada di puncak sebuah Gedung. Ia melihat seekor kambing yang sedang memakan rumput disebelah gedung tersebut. Jika jarak kambing dengan gedung 40meter dan sudut depresi anak terhadap kambing adalah 30°, berapakah tinggi gedung tersebut?

Langkah pertama yuk fahami masalah dengan membaca soal secara seksama!

Setelah membaca permasalahan tersebut, apa saja yang kamu ketahui?

……

Apa yang ditanyakan pada permasalahan tersebut?

……

Setelah memahami masalah, rencana apa yang akan lakukan untuk memecahakan masalah tersebut?

……

LIVEWORKSHEETS

Hellooo,,,, kamu sudah membuat rencana penyelesaian ya? Yuk segera laksanakan rencanamu agar kegiatan ini cepat selesai!!

Kalian pakai rumus apa nih untuk mencari jawabannya?

……

Nah rumusnya sudah dapat kan, sekarang masukkan apa yang telah diketahui pada permasalahan tersebut kedalam rumus yang telah kamu pilih, lalu hitunglah jawaban dengan tepat ya!

……

Eits jangan lupa bikin kesimpulan ya, agar pekerjaanmu makin oke

……

LIVEWORKSHEETS

Horeeee, sedikit lagi tugasmu akan selesai. Untuk mengecek kebenaran penyelesaian masaah yang telah kamu lakukan, jawablah pertanyaan dibawah ini ya!

Apakah kamu sudah menuliskan apa saja yang diketahui dalam permasalahan yang disajikan?

.....

Jika sudah, tulis ulang apa yang kamu ketahui dari permasalahan tersebut pada kolom dibawah ini ya!

.....

Apakah kamu sudah tau apa yang ditanyakan dalam permasalahan yang disajikan?

.....

Jika sudah, tulis ulang apa yang ditanyakan dari permasalahan tersebut pada kolom dibawah ini ya!

.....

Apakah kamu sudah menggunakan rumus yang benar saat mengerjakan?

.....

Jika sudah, tulis ulang rumus yang kamu gunakan pada kolom dibawah ini ya!

.....

Apakah kamu sudah menghitung hasil pengerjaan mu dengan teliti ?

.....

Jika sudah, tulis ulang jawaban yang telah kamu peroleh pada kolom dibawah ini ya!

.....

Apakah kamu sudahyakin dengan jawabanmu?

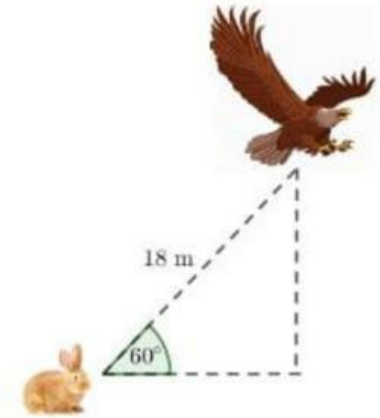
.....

Mengapa kamu yakin dengan jawabanmu? Tulis alasanmu pada kolom dibawah ini ya!

.....

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 1



Seekor kelinci yang berada di lubang tanah tempat persembunyiannya melihat seekor elang yang sedang terbang dengan sudut 60°. Jika jarak antara kelinci dan elang adalah 18 meter, maka berapa tinggi elang tersebut dari atas tanah?

Langkah pertama yuk fahami masalah dengan membaca soal secara seksama!

Setelah membaca permasalahan tersebut, apa saja yang kamu ketahui?

.....

Apa yang ditanyakan pada permasalahan tersebut?

.....

Setelah memahami masalah, rencana apa yang akan lakukan untuk memecahakan masalah tersebut?

.....

LIVEWORKSHEETS

Hellooo,,,, kamu sudah membuat rencana penyelesaian ya? Yuk segera laksanakan rencanamu agar kegiatan ini cepat selesai!

Kalian pakai rumus apa nih untuk mencari jawabannya?

.....

Nah rumusnya sudah dapat kan, sekarang masukkan apa yang telah diketahui pada permasalahan tersebut kedalam rumus yang telah kamu pilih, lalu hitunglah jawaban dengan tepat ya!

.....

Eits jangan lupa bikin kesimpulan ya, agar pekerjaanmu makin oke

.....

LIVEWORKSHEETS

Horeeee, sedikit lagi tugasmu akan selesai. Untuk mengecek kebenaran penyelesaian masaah yang telah kamu lakukan, jawablah pertanyaan dibawah ini ya!

Apakah kamu sudah menuliskan apa saja yang diketahui dalam permasalahan yang disajikan?

……..

Jika sudah, tulis ulang apa yang kamu ketahui dari permasalahan tersebut pada kolom dibawah ini ya!

……..

Apakah kamu sudah tau apa yang ditanyakan dalam permasalahan yang disajikan?

……..

Jika sudah, tulis ulang apa yang ditanyakan dari permasalahan tersebut pada kolom dibawah ini ya!

……..

Apakah kamu sudah menggunakan rumus yang benar saat mengerjakan?

……..

Jika sudah, tulis ulang rumus yang kamu gunakan pada kolom dibawah ini ya!

……..

Apakah kamu sudah menghitung hasil pengerjaan mu dengan teliti ?

……

Jika sudah, tulis ulang jawaban yang telah kamu peroleh pada kolom dibawah ini ya!

……..

Apakah kamu sudahyakin dengan jawabanmu?

……..

Mengapa kamu yakin dengan jawabanmu? Tulis alasanmu pada kolom dibawah ini ya!

……..

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 2

Nilam akan mengukur tinggi pohon yang berjarak $4\sqrt{3}$ m dari dirinya. Jarak antara mata dengan puncak pohon tersebut membentuk sudut elevasi 30°. Jika tinggi Nilam yang terukur sampai mata adalah 1,6 m, berapakah tinggi pohon tersebut?

Langkah pertama yuk fahami masalah dengan membaca soal secara seksama!

Setelah membaca permasalahan tersebut, apa saja yang kamu ketahui?

…….

Apa yang ditanyakan pada permasalahan tersebut?

……..

Setelah memahami masalah, rencana apa yang akan lakukan untuk memecahakan masalah tersebut?

……

LIVEWORKSHEETS

Hellooo,,,, kamu sudah membuat rencana penyelesaian ya? Yuk segera laksanakan rencanamu agar kegiatan ini cepat selesai!

Kalian pakai rumus apa nih untuk mencari jawabannya?

.....

Nah rumusnya sudah dapat kan, sekarang masukkan apa yang telah diketahui pada permasalahan tersebut kedalam rumus yang telah kamu pilih, lalu hitunglah jawaban dengan tepat ya!

.....

Eits jangan lupa bikin kesimpulan ya, agar pekerjaanmu makin oke

.....

LIVEWORKSHEETS

Horeeee, sedikit lagi tugasmu akan selesai. Untuk mengecek kebenaran penyelesaian masaah yang telah kamu lakukan, jawablah pertanyaan dibawah ini ya!

Apakah kamu sudah menuliskan apa saja yang diketahui dalam permasalahan yang disajikan?

……..

Jika sudah, tulis ulang apa yang kamu ketahui dari permasalahan tersebut pada kolom dibawah ini ya!

……..

Apakah kamu sudah tau apa yang ditanyakan dalam permasalahan yang disajikan?

……..

Jika sudah, tulis ulang apa yang ditanyakan dari permasalahan tersebut pada kolom dibawah ini ya!

……..

Apakah kamu sudah menggunakan rumus yang benar saat mengerjakan?

……..

Jika sudah, tulis ulang rumus yang kamu gunakan pada kolom dibawah ini ya!

……..

Apakah kamu sudah menghitung hasil pengerjaan mu dengan teliti ?

……

Jika sudah, tulis ulang jawaban yang telah kamu peroleh pada kolom dibawah ini ya!

……..

Apakah kamu sudahyakin dengan jawabanmu?

……..

Mengapa kamu yakin dengan jawabanmu? Tulis alasanmu pada kolom dibawah ini ya!

……..

LIVEWORKSHEETS