

6

LKPD

7

11

## STATISTIKA MEAN, MEDIAN, MODUS

ABSEN :



3





# Elemen : Analisis Data dan Peluang

## Topik : Statistika

### Sub topik : Pemusatan Data

#### Profil Pelajar Pancasila



- Bergotong Royong, menyelesaikan masalah dalam kelompok melalui kegiatan berkolaborasi, berkomunikasi dengan efektif baik secara visual maupun bicara.
- Bernalar Kritis, pelajar akan mengembangkan kemampuan analisisnya terhadap permasalahan di sekitar dengan materi yang dipelajari.

#### Capaian Pembelajaran



Di akhir fase D, peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

#### Tujuan Pembelajaran



- Peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, dan modus dari data tunggal
- Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual mengenai mean, median dan modus data.

#### Petunjuk



- Cermatilah dan ikuti langkah-langkah yang ada pada setiap kegiatan!
- Carilah sumber referensi yang relevan dengan materi yang ada pada E-LKPD!
- Kerjakan secara mandiri!
- Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan E-LKPD!

## AKTIVITAS 1

Sebuah perlombaan bernyanyi nasional mewajibkan seluruh pesertanya untuk menyanyikan lagu daerah yaitu “Gundul Pacul”. Lili berencana akan mengikuti ajang lomba tersebut, sehingga ia akan mempelajari notasi angka Lagu Gundul Pacul. Yuk simak notasi berikut ini!

**Gundul Pacul**

Do = C  
4/4 Gembira

Jawa Tengah  
Ciptaan : R.C. Hardjosubroto

C                      Em                      F                      C      G7  
1   3   0   1   3   4   5   5   .   7   1̇   7   1̇   7   5   .   0   1  
Gun - dul   gun - dul   pa - cul   cul   gem - be   le - ngan   Nyung -

C                      Em                      F                      C  
3   0   1   3   4   5   5   .   7   1̇   7   1̇   7   5   .   1   .  
gi   nyung gi   wa - kul   kul   gem - be - le - ngan   Wa -

C                      F                      G7                      C                      F                      C  
3   .   5   .   4   4   5   4   3   1   4   3   1   .   0   1  
kul   ngglim - pang   se - ga - ne   da - di   sak - la - tar

C                      F                      G7                      C                      F                      C  
3   .   5   .   4   4   5   4   3   1   4   3   1   .   0  
kul   ngglim - pang   se - ga - ne   da - di   sak - la - tar



**Pertanyaan :**

Setelah mengamati masalah di atas, tulislah informasi apa saja yang kamu dapat ketahui dari permasalahan di atas ?





### Pertanyaan :

Berdasarkan partitur lagu “Gundul Pacul” diatas, jodohkanlah jawaban dari pertanyaan berikut yang benar atau salah. Berikan alasannya!

Pernyataan	Jawaban	Alasan
Berapakah jumlah ketukan lagu “Gundul Pacul”		
Apa notasi angka yang sering muncul pada baris pertama?		
Apa notasi angka tertinggi yang digunakan pada baris pertama?		
Apakah ada notasi angka yang tidak digunakan pada baris pertama selain notasi angka 2?		
Apakah modus notasi angka pada baris pertama sama dengan jumlah notasi angka yang sering digunakan pada baris pertama?		

2

6

sama

4/4

1

7

beda

5

Modus adalah

## AKTIVITAS 2

Lili berhasil mencapai babak kualifikasi grup perlombaan bernyanyi lagu daerah. Acara tersebut akan mengadakan pertunjukan langsung dengan menggunakan sistem voting sebagai poin tambahan untuk lolos babak berikutnya. Voting akan dilakukan selama 5 kali. Pada voting pertama, Lili telah mencapai 36 poin. Voting kedua mencapai 37 poin. Voting ketiga dan terakhir, berturut-turut memperoleh 42, 36 dan 49 poin.



**Pertanyaan :**

Pada voting seberapa Lili mendapatkan poin tertinggi?

Urutkan poin yang didapatkan Lili dari yang terendah!

Tentukan nilai tengah dari seluruh poin yang diperoleh Lili!

$$\text{Data ke} = \frac{\text{banyak data} + 1}{2} = \frac{\quad}{2} \quad \text{Median} =$$

Jika poin tambahan diambil dari nilai rata-rata keseluruhan poin selama 5 kali voting. Berapakah poin yang didapatkan oleh Lili?

$$\text{Rata - Rata} = \frac{\text{Jumlah seluruh poin}}{\text{banyaknya poin}} = \frac{\quad + \quad + \quad + \quad + \quad}{5} = \frac{\quad}{5}$$

Rata - Rata =

Median adalah

Median keseluruhan poin Lili yaitu

Mean adalah

Mean keseluruhan poin Lili yaitu



### AKTIVITAS 3

Setelah menyelesaikan Aktivitas 1 dan 2, lanjutkan dengan tantangan berikut ini!

#### Word Search

Temukan dan lingkari semua kata yang berkaitan dengan statistika di dalam kotak huruf di bawah ini. Kata-kata dapat ditulis mendatar (horizontal), menurun (vertikal), dan bisa maju atau mundur.

M	E	D	I	A	N	A	K
M	E	A	N	L	R	R	E
P	A	T	M	O	D	U	S
D	I	A	G	R	A	M	S

#### Join

Hubungkan penjelasan atau contoh pada Kolom A dengan istilah/pernyataan pada Kolom B yang sesuai. Tarik garis atau tuliskan pasangannya.

- Nilai yang paling sering muncul dalam suatu data
- Penyajian data dalam bentuk batang untuk memudahkan perbandingan visual
- Nilai rata-rata dari seluruh data yang dijumlahkan lalu dibagi jumlah data
- Proses untuk mencari nilai tengah dari data yang sudah diurutkan
- Digunakan untuk mengelompokkan data dan menunjukkan jumlah kemunculan setiap nilai

- Diagram Batang
- Tabel Frekuensi
- Median
- Modus
- Mean