



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Ukuran Pemusatan
Data

Nama :

Kelas :

Pertemuan 2



Perhatikan Tujuan Pembelajaran Lembar Kerja Berikut ini:

1. diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menentukan ukuran pemusatan data (modus, median, dan mean) dengan baik dan benar.
2. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data dengan baik dan benar.



Perhatikan petunjuk mengerjakan Lembar Kerja Berikut ini:

PETUNJUK!

1. Tuliskan identitas sesuai dengan tempat yang telah disediakan.
2. Pastikan koneksi internet dalam keadaan baik
3. Kerjakan permasalahan sesuai intruksi soal
4. Isilah jawaban dengan pengetahuan teman-teman
5. Pastikan jawaban sudah terisi semua
6. Tulis kembali jawaban beserta langkah penyelesaian di masing-masing buku tulis siswa sebagai catatan.
7. Cek kembali jawaban jika telah selesai
8. Klik Selesai jika sudah yakin dengan jawaban
9. Screenshot bukti jawaban sebagai bukti telah mengerjakan dan tunjukkan kepada guru



Permasalahan 1

Penjualan Sepatu Olahraga

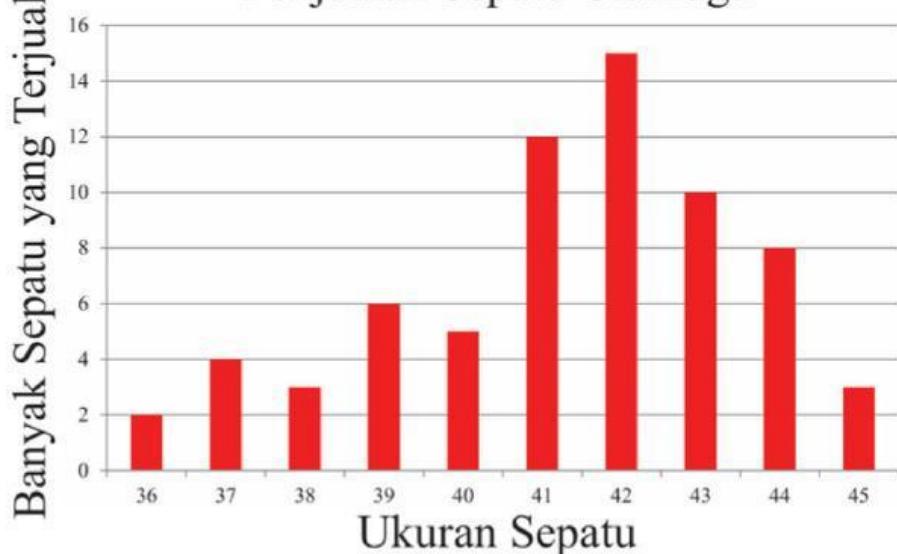


Diagram berikut menunjukkan banyaknya sepatu olahraga yang terjual di Toko Sepatu Mantap Jaya pada bulan Agustus berdasarkan ukuran. Pemilik toko mengatakan bahwa sepatu olahraga yang terjual rata-rata adalah ukuran 42.

1. Dapatkan mean, median, dan modus dari data di atas? (untuk mean bulatkan sampai nilai satuan terdekat)
2. Apakah pernyataan pemilik toko tersebut benar? Jika salah, coba kamu betulkan pernyataan pemilik toko tersebut.
3. Pada bulan September, pemilik toko ingin menambah stok sepatu olahraga ukuran tertentu yang paling banyak terjual pada bulan sebelumnya, akan tetapi ia belum dapat menentukannya. Dengan menggunakan hasil yang telah kamu dapatkan pada poin a, perhitungan manakah yang dapat membantu pemilik toko dalam menyelesaikan permasalahan tersebut? Apakah mean, median, atau modus? Jelaskan jawabanmu.



Permasalahan 1

Diketahui:

Pemilik toko mengatakan bahwa sepatu olahraga yang terjual rata-rata adalah ukuran 42.

Ukuran Sepatu	Frekuensi
36	2
37	

Ditanya:

1. Mean, median, modus?
2. Apakah pernyataan toko tersebut benar?
3. Apa yang harus digunakan untuk menarik kesimpulan dari permasalahan tersebut?



Permasalahan 1

Jawab:

1. Rata-Rata =

$$\begin{aligned} &= \frac{(36 \times \dots) + (37 \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)}{\dots + \dots + \dots} \\ &+ (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ &= \frac{\dots + \dots + \dots}{\dots} \\ &= \frac{\dots}{\dots} = \dots \end{aligned}$$

Nilai Tengah = $\frac{\text{Jumlah Data}}{2} = \frac{\dots}{2} = \dots$

karena nilai tengahnya adalah dan termasuk data genap, maka median terletak pada data ke dan data ke yaitu

$$\frac{\dots + \dots}{2} = \dots$$

Sedangkan, modusnya adalah

2.

.....

.....

3. Perhitungan yang digunakan adalah.....

karena

.....

.....

.....

Permasalahan 2



KEADAAN KETENAGAKERJAAN INDONESIA AGUSTUS 2019

Berita Resmi Statistik No.91/11/Th, XXII, 5 November 2019



Menurut Badan Pusat Statistika yang dimaksud dengan pengangguran terbuka adalah Angkatan kerja yang sama sekali tidak mempunyai perkerjaan. Menurut UU Tenaga Kerja tahun 2003 no 13 angkatan kerja berusia antara 15 tahun sampai dengan 64 tahun. Diaragan garis menunjukkan rata-rata tingkat pengangguran terbuka laki-laki dan perempuan dari Agustus 2015 sampai dengan Agustus 2019.

1. Apakah rata-rata tingkat pengangguran terbuka laki-laki dari Agustus 2015 sampai 2019 adalah 5,06%?
2. Apakah rata-rata tingkat pengangguran terbuka perempuan dari Agustus 2015 sampai 2019 adalah 5,55%?
3. Apakah median tingkat pengangguran terbuka laki-laki dan perempuan dari Agustus 2015 sampai Agustus 2019 adalah 5,40%?
4. Apakah angkatan kerja pada tahun berikutnya semakin bertambah sehingga pengangguran berkurang?

Permasalahan 2



Diketahui:

Laki-Laki

Tahun	Frekuensi
2015	6,07%
2016	

Perempuan

Tahun	Frekuensi
2015	6,37%
2016	

Ditanya:

1. Apakah rata-rata pengangguran laki-laki 5,06%?
2. Apakah rata-rata pengangguran perempuan 5,55%?
3. Apakah median laki-laki 2015 - 2019 adalah 5,40%?
4. Apakah median perempuan 2015 - 2019 adalah 5,40%?

Permasalahan 2



Jawab:

1. Rata-Rata Laki-Laki =
.....

$$= \frac{6,07 + \dots + \dots + \dots + \dots}{\dots}$$
$$= \frac{\dots}{\dots} = \dots \%$$

2. Rata-Rata Perempuan =
.....

$$= \frac{6,37 + \dots + \dots + \dots + \dots}{\dots}$$
$$= \frac{\dots}{\dots} = \dots \%$$

3. Median Laki-Laki

Urutkan Datanya =;;;;

Sehingga, nilai mediannya adalah

Jadi, pernyataan tersebut bernilai

4. Median Laki-Laki

Urutkan Datanya =;;;;

Sehingga, nilai mediannya adalah

Jadi, pernyataan tersebut bernilai

Permasalahan 3



Nilai Ujian Matematika Kelas VIIIC

Nilai	Frekuensi
5	3
6	4
7	10
8	7
9	4
10	2

Tabel tersebut menunjukkan data nilai ujian Matematika siswa kelas VIII C.

1. Ketua kelas VIII C mengatakan bahwa nilai rata-rata ujian Matematika kelas VIII C adalah 7, karena banyak siswa yang mendapatkan nilai tersebut. Apakah pernyataan ketua kelas tersebut benar? Jelaskan jawabanmu.
2. Berapakah median dan modus data tersebut?
3. Seorang siswa dinyatakan lulus dalam ujian tersebut jika mendapatkan nilai lebih dari atau sama dengan 6. Berapa persen siswa yang tidak lulus di kelas VIII C?

Permasalahan 3



Diketahui:

Nilai	Frekuensi
5	3
6	4
7	10
8	7
9	4
10	2

Ditanya:

1. Apakah nilai rata-rata nilai kelas VIII C 7?
2. Median dan modus?
3. Berapa persen siswa dengan nilai kurang dari 6?

Permasalahan 3



Jawab:

1. Rata-Rata =
.....

$$= \frac{(5 \times \dots) + (6 \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)}{\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots}$$
$$= \frac{\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots}{\dots}$$

Jadi, rata-rata nilai kelas VIII C adalah dan pernyataan tersebut bernilai

2. Nilai Tengah = $\frac{\text{Jumlah Data}}{2} = \frac{\dots}{2} = \dots$

karena nilai tengahnya adalah dan temasuk data genap, maka median terletak pada data ke dan data ke yaitu

$$\frac{\dots + \dots}{2} = \dots$$

Sedangkan, modusnya adalah

3. Banyak siswa yang memperoleh nilai kurang dari 6 adalah anak, sehingga presentasenya adalah

$$\frac{\dots}{\dots} \times \dots \% = \dots$$

Permasalahan 4



Tabel berikut menunjukkan data pendapatan hasil panen sayur A dan B di Desa Sukamakmur.

1. Berapa total pendapatan panen sayur A dan B masing-masing selama 4 bulan?
2. Berapa rata-rata pendapatan dari panen sayur A dan B masing-masing selama 4 bulan?
3. Berapa median dari pendapatan panen sayur A dan B masing masing selama 4 bulan?
4. Berapa banyak pendapatan dari panen sayur B yang harus diusahakan pada bulan November agar rata-rata pendapatan hasil panen sayur B selama bulan Juli sampai November menjadi Rp800.000,00?

Permasalahan 4



Diketahui:

Sayur A

Bulan	Frekuensi
Juli	750
Agustus	

Sayur B

Bulan	Frekuensi
2015	500
2016	

Ditanya:

1. Total pendapatan sayur A dan sayur B?
2. Rata-Rata sayur A dan sayur B?
3. Median data sayur A dan sayur B?
4. Berapa produksi sayur B pada bulan november supaya rata-rata menjadi Rp 800.000,00

Permasalahan 4



Jawab:

1. Total sayur A = + + +

Total sayur B = + + +

2. Rata-Rata sayur A

$$= \frac{\dots}{\text{BanyakData}} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Rata-Rata sayur B

$$= \frac{\dots}{\text{BanyakData}} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

3. Median sayur A =

Median sayur B =

4. Rata-rata misalkan = B

$$A = \frac{\text{Jumlah4sayur} + x}{5}$$

$$800.000 = \frac{\dots + x}{\dots}$$

$$800.000 \times \dots = \dots + x$$

$$\dots = \dots + x$$

$$x = \dots - \dots$$

Jadi, produksi sayur B pada bulan november supaya rata-rata Rp800.000,00 adalah.....