E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING TERINTEGRASI HUTAN MANGROVE LEMBUNG

BAB 2 HARMONI DALAM EKOSISTEM
TOPIK C: EKOSISTEM YANG HARMONIS

PERTEMUAN KE 2

Disusun Oleh: Addely Damayanti Noer &
Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

NAMA: .....

NO.AB: .....

Untuk SD/MI

5

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

PETUNJUK UNTUK GURU

1. Pastikan perangkat yang digunakan terhubung ke internet
2. Buka *browser* seperti Google Chrome dan kunjungi situs *Liveworksheets* (www.liveworksheets.com)
3. Buat akun di *Liveworksheets* / Login jika sudah mempunyai akun dengan memasukkan email dan kata sandi yang sudah terdaftar
4. Pastikan sudah mempunyai "*workbooks*" untuk menambahkan *worksheets* E-LKPD pada akun yang sudah terdaftar & sudah memiliki kelas/grup Liveworksheet yang berisikan akun siswa
5. Jika sudah memiliki *workbooks & group*, pilih "*Worksheets*" dan cari "Ekosistem yang Harmonis"
6. Temukan *worksheets*: "Pertemuan 2 - Keseimbangan Ekosistem", lalu pilih "*Add to my workbooks*"
7. Gulir ke bawah & pilih workbook yang diinginkan untuk menyimpan worksheet. Tekan "Add worksheet to selected workbook(s)"
8. Pilih E-LKPD yang sudah tersimpan di workbook sebagai penugasan untuk peserta didik. Pastikan worksheets sudah tersimpan sebagai workbook di akun siswa

PETUNJUK BELAJAR UNTUK SISWA

1. Kerjakan E-LKPD diawali dengan berdo'a
2. Isi identitas nama dan nomor absen pada kolom yang tersedia
3. Bacalah setiap teks pada E-LKPD dengan cermat
4. Pahami dan ikuti perintah dalam E-LKPD selama pembelajaran
5. Lakukan kegiatan dalam E-LKPD secara berurutan sampai akhir
6. Isilah E-LKPD dengan berdiskusi bersama kelompok
7. Bertanyalah kepada guru jika ada yang tidak dipahami
8. Tekan tombol selesai/finish jika sudah mengerjakan penugasan dalam E-LKPD
9. Tulis kembali nama dan kelas untuk mengonfirmasi jawaban terkirim
10. Pastikan jawaban yang dikirim sudah terkonfirmasi pada layar

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat menunjukkan jaring-jaring makanan di ekosistem hutan mangrove dengan benar (P3)

LIVEWORKSHEETS

Pada pertemuan sebelumnya kalian sudah belajar mengenai keseimbangan ekosistem, faktor-faktor penyebab rusaknya ekosistem, dampak aktivitas manusia terhadap ketidakseimbangan ekosistem, tindakan positif untuk menjaga ekosistem hutan mangrove Lembung, dan membuat jaring-jaring makanan di hutan mangrove.

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Mari Berpresentasi!

Sekarang waktunya mempresentasikan hasil lembar kerja yang sudah kalian kerjakan dipertemuan sebelumnya bersama teman kelompok!

Presentasikan hasil jaring-jaring makanan yang sudah kalian kerjakan secara berkelompok di depan kelas dan catatlah jika ada pertanyaan yang diberikan oleh kelompok lain dalam bentuk format berikut ini.

LIVEWORKSHEETS

Nama teman yang bertanya : .....

Pertanyaan : .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawaban :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nama teman yang bertanya : .....

Pertanyaan : .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawaban :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Nama teman yang bertanya : .....

Pertanyaan : .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawaban :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nama teman yang bertanya : .....

Pertanyaan : .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawaban :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Mari Refleksikan!

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda (✓) dan tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia agar guru tahu bagaimana perasaanmu selama kegiatan pembelajaran!

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah pelajaran hari ini menyenangkan?		
Jika tidak menyenangkan, pelajaran seperti apa yang kalian inginkan?			
3	Apakah kalian sudah paham dengan materi pembelajaran hari ini?		
4	Apakah kalian mengalami kesulitan dalam pembelajaran hari ini?		

LIVEWORKSHEETS

Mari Mengevaluasi!

Sekarang kita sudah sampai di akhir pembelajaran. Agar kalian tidak lupa dengan pembelajaran yang sudah kita pelajari, kali ini coba kerjakan latihan soal berikut!

https://bit.ly/evaluasibab2topikc

Selamat! Kalian sudah menyelesaikan pembelajaran hari ini. Pembelajaran IPAS pada BAB 2 "HARMONI DALAM EKOSISTEM" TOPIK C: Ekosistem yang harmonis telah selesai. Sampai jumpa di pembelajaran berikutnya ~

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENGEMBANG

Nama Lengkap : Addely Damayanti Noer
Tempat dan Tanggal Lahir : Pamekasan, 19 Juni 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia
No Telepon : +62 813 - 3343 - 7173
Email : damayantinoera@gmail.com
Pendidikan

1. 2021 : Universitas Trunojoyo Madura
2. 2018 - 2021 : SMA Negeri 1 Galis
3. 2015 - 2018 : SMP Negeri 1 Pademawu
4. 2009 - 2015 : SD Negeri Bunder 1

Nama Lengkap : Ade Cyntia Pritasari, S.Pd.
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia
Pendidikan

Lulus S1 Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret Surakarta pada tahun 2015. Lulus S2 Program Magister Pendidikan Sains Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018. Sejak tahun 2019 menjadi pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Mengampu matakuliah Pembelajaran IPA SD, Konsep Dasar IPA SD, Instrumentasi Laboratorium Terpadu, Metode Penelitian Kualitatif dan Pengembangan, serta Perencanaan Pembelajaran SD.

LIVEWORKSHEETS