

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELOMPOK 3

TEKS EKSPLANASI

BAHASA INDONESIA

Fase C Kelas 6

Penyusun:

Dyni Arrisky Pradipta
 LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS MODUL



Instansi	: SD Negeri 04 Sontang
Tahun penyusuna	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	: C/VI
Semester	: 1
Bab / Tema	: IV (Jeda Untuk Iklim)
Elemen	: Membaca dan Menulis
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit



Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

TUJUAN LKPD:

1. Peserta didik menemukan informasi penting dari teks yang dibacanya (C4)
2. Peserta didik menganalisis informasi penting dari teks yang sudah dibacanya (C4)
3. Peserta didik mampu mengembangkan informasi penting tersebut menjadi sebuah teks eksplanasi (P4)



ALAT DAN BAHAN :

Alat :

1. Kertas
2. Pulpen/pensil
3. Penghapus

Bahan :

1. Teks berita
2. Template atau kerangka teks eksplanasi
3. Sumber informasi

PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
2. Isi identitas nama kelompok pada bagian kolom yang sudah disediakan diatas.
3. Kerjakan LKPD dengan membaca petunjuk penggerjaan, dan berdiskusi bersama teman sekelompokmu
4. Bacalah teks berita yang disediakan dengan saksama.
5. Temukan informasi penting yang ada pada teks berita tersebut.
6. Analisis informasi penting tersebut untuk membuat teks eksplanasi sesuai urutan prosesnya.
7. Tanyakan pada guru apabila ada perintah dan bagian yang belum kamu pahami.
8. Setelah selesai mengerjakan LKPD, persiapkan hasil kerja kalian untuk di presentasikan di depan kelas.



KEGIATAN 1:



LANGKAH 1: BACALAH TEKS BERITA TERKAIT BANJIR DI BAWAH INI DENGAN SEKSAMA

Banjir Besar Rendam Sejumlah Wilayah, Ribuan Warga Mengungsi



Jakarta, 9 Maret 2025 - Hujan deras yang mengguyur sejak dua hari terakhir menyebabkan banjir besar di sejumlah wilayah di Jakarta dan sekitarnya. Ribuan warga terpaksa mengungsi ke tempat yang lebih aman akibat ketinggian air yang mencapai lebih dari satu meter di beberapa lokasi.

Menurut Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) DKI Jakarta, banjir ini disebabkan oleh curah hujan yang tinggi serta buruknya sistem drainase di beberapa titik. Selain itu, meluapnya Sungai Ciliwung juga memperparah kondisi banjir di beberapa kawasan. "Kami telah menyiapkan posko pengungsian dan bantuan logistik bagi warga terdampak. Tim gabungan dari BPBD, TNI, dan Polri terus melakukan evakuasi," ujar Kepala BPBD DKI Jakarta, Andi Prasetyo, dalam konferensi pers pagi ini.

Sementara itu, sejumlah jalan protokol lumpuh akibat genangan air, menyebabkan kemacetan panjang dan gangguan transportasi. Pihak berwenang mengimbau masyarakat untuk tetap waspada dan menghindari daerah rawan banjir. Banjir ini berdampak pada berbagai sektor, termasuk pendidikan dan ekonomi. Beberapa sekolah terpaksa diliburkan, sementara aktivitas perdagangan di pasar tradisional dan pusat perbelanjaan terganggu. Pakar lingkungan menyebutkan bahwa banjir ini tidak hanya disebabkan oleh faktor cuaca, tetapi juga akibat alih fungsi lahan dan kurangnya kesadaran masyarakat dalam menjaga lingkungan. "Pengelolaan tata ruang dan sistem drainase yang lebih baik sangat diperlukan untuk mencegah kejadian serupa di masa mendatang," kata Bambang Sudrajat, seorang ahli hidrologi.

Hingga berita ini diturunkan, tim penyelamat masih berupaya mengevakuasi warga yang terjebak, sementara cuaca di wilayah terdampak masih menunjukkan potensi hujan ringan hingga sedang. Pemerintah daerah terus berkoordinasi untuk menangani dampak banjir dan mencari solusi jangka panjang guna mengurangi risiko bencana serupa.



LANGKAH 2 : LENGKAPILAH TABEL DI BAWAH INI DENGAN MENEMUKAN INFORMASI PENTING DARI TEKS BANJIR DIATAS.

TAHAP	INFORMASI PENTING
PENYEBAB TERJADINYA BANJIR	
PROSES TERJADINYA BANJIR	
DAMPAK YANG DI SEBABKAN OLEH BANJIR	
UPAYA YANG DILAKUKAN UNTUK MENCEGAH BANJIR	

LANGKAH 3 : BERDASARKAN INFORMASI PENTING YANG TELAH KALIAN
TEMUKAN, KEMBANGKANLAH KEDALAM KERANGKA TEKS EKPLANASI

1 Judul

2 Pernyataan Umum



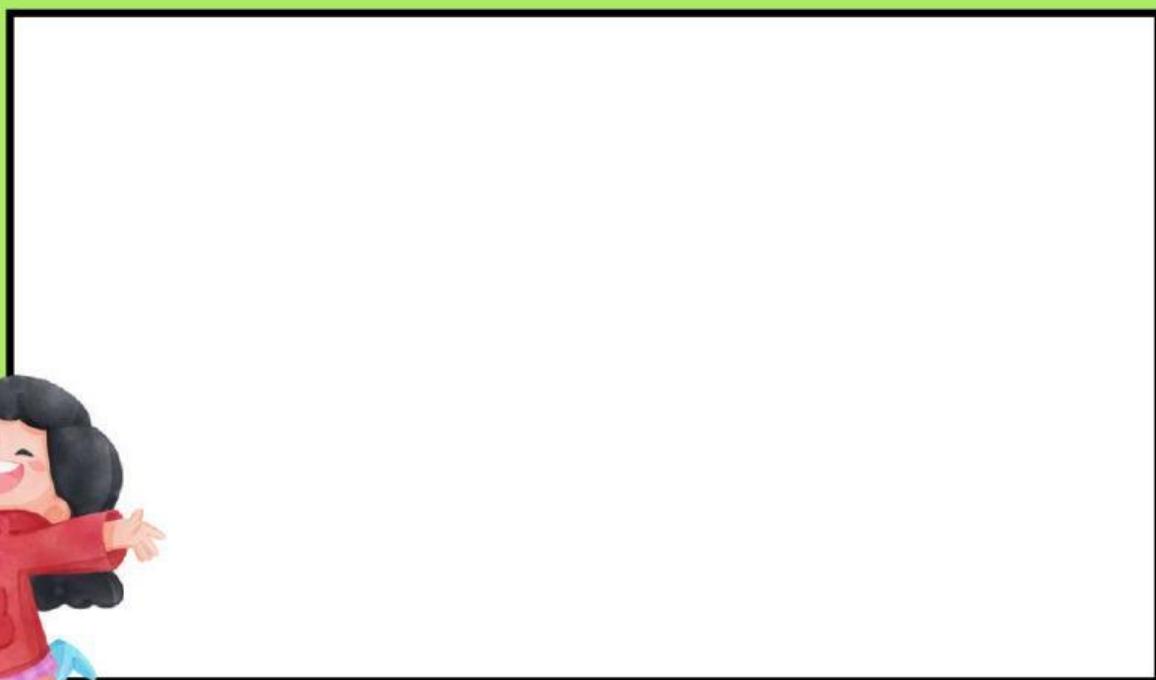
3

Urutan sebab akibat



4

Interpretasi





LANGKAH 4 : SETELAH MENULISKAN RUMUSAN TEKS EKSPLANASI DIATAS, KEMBANGKANLAH RUMUSAN TERSEBUT MENJADI TEKS EKSPLANASI YANG LENGKAP

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write the expanded explanatory text based on the outline provided in the previous step.

KEGIATAN 2 :



LANGKAH 1 : BACALAH TEKS BERITA TERKAIT GUNUNG MELETUS DI BAWAH INI DENGAN SEKSAMA

Pelangi: Fenomena Alam yang Menakjubkan



Pelangi adalah salah satu fenomena alam yang menakjubkan dan sering muncul setelah hujan. Pelangi terbentuk akibat proses pembiasan, refleksi, dan dispersi cahaya matahari oleh tetesan air di atmosfer. Ketika sinar matahari melewati tetesan air hujan, cahaya yang awalnya tampak putih akan terurai menjadi berbagai warna setelah mengalami pembiasan. Cahaya tersebut kemudian dipantulkan di dalam tetesan air sebelum keluar dan dibiaskan kembali, sehingga membentuk spektrum warna yang khas. Warna-warna pelangi tersusun secara berurutan, yaitu merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, dan ungu, dengan warna merah berada di bagian terluar dan ungu di bagian dalam.

Selain pelangi utama yang sering terlihat, terdapat beberapa jenis pelangi lainnya, seperti pelangi ganda yang terjadi akibat refleksi tambahan di dalam tetesan air sehingga membentuk pelangi kedua dengan urutan warna terbalik. Ada juga pelangi supernumerary yang memiliki pita tambahan di dekat pelangi utama, serta pelangi kabut yang terbentuk dari pembiasan cahaya melalui partikel kabut, bukan tetesan hujan. Pelangi hanya dapat terlihat jika matahari berada di belakang pengamat dan cahayanya mengenai tetesan air dengan sudut tertentu. Oleh karena itu, pelangi sering muncul saat hujan gerimis dengan sinar matahari rendah di langit, seperti di pagi atau sore hari.

Pelangi bukan hanya sekadar keindahan alam, tetapi juga merupakan bukti dari prinsip fisika tentang bagaimana cahaya berinteraksi dengan air. Fenomena ini memberikan wawasan menarik tentang sifat cahaya dan bagaimana manusia dapat melihat berbagai warna dalam kehidupan sehari-hari. Dengan memahami proses terbentuknya pelangi, kita dapat lebih menghargai keindahan alam dan ilmu pengetahuan yang ada di baliknya.



LANGKAH 2 : LENGKAPILAH TABEL DI BAWAH INI DENGAN MENEMUKAN INFORMASI PENTING DARI BERITA DIATAS.

TAHAP	INFORMASI PENTING
PENYEBAB TERJADINYA PELANGI	
PROSES TERJADINYA PELANGI	
FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TERJADINYA PELANGI	
UPAYA MITIGASI BENCANA	

LANGKAH 3 : BERDASARKAN INFORMASI PENTING YANG TELAH KALIAN
TEMUKAN, KEMBANGKANLAH KEDALAM KERANGKA TEKS EKPLANASI

1 Judul

2 Pernyataan Umum



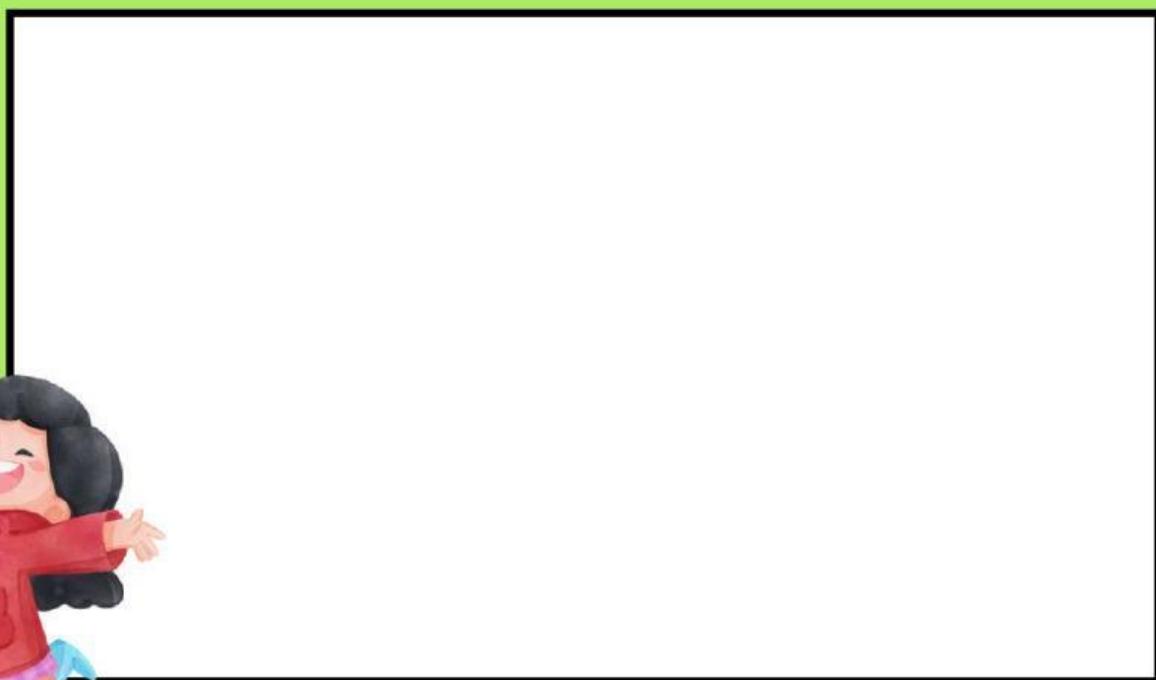
3

Urutan sebab akibat



4

Interpretasi





LANGKAH 4 : SETELAH MENULISKAN RUMUSAN TEKS EKSPLANASI DIATAS, KEMBANGKANLAH RUMUSAN TERSEBUT MENJADI TEKS EKSPLANASI YANG LENGKAP

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write the expanded explanatory text based on the outline provided in the previous step.