LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(01/MA.10.5/BIO)

ORGANISASI KEHIDUPAN

Nama Peserta Didik :

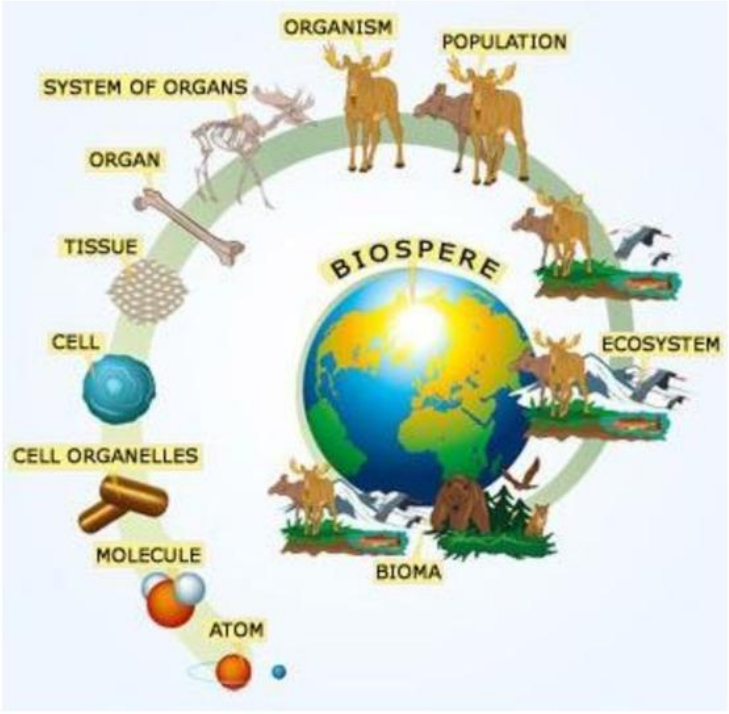
Kelas :

A. Tujuan :

- Peserta didik dapat mendeskripsikan organisasi kehidupan.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen penyusun ekosistem.
- Peserta didik dapat menjelaskan dan memberikan contoh peristiwa suksesi.

B. Bahan Diskusi :

Perhatikan infografis berikut!



C. Langkah Kegiatan :

1. Lakukan eksplorasi konsep tentang ekosistem.
2. Mengidentifikasi masalah yang terkait dengan pengertian dan cabang ekologi, organisasi kehidupan, komponen penyusun ekosistem, dan suksesi sebanyak mungkin dalam bentuk hipotesis-hipotesis, kemudian dipilih salah satunya.
3. Lakukan studi literat, wawancara dengan narasumber, atau observasi untuk mengumpulkan informasi/data yang relevan untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis.
4. Silakan pelajari bahan bacaan tentang ekosistem melalui alamat link berikut: https://www.gramedia.com/literasi/ekosistem/
5. Mengumpulkan semua informasi/data hasil bacaan, wawancara, dan observasi selanjutnya diolah, diklasifikasikan, dan ditafsirkan pada tingkat kepercayaan tertentu.
6. Melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah ditetapkan dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil pengolahan data, kemudian ditarik kesimpulannya.
7. Komunikasikan hasil pada guru mata pelajaran dalam bentuk laporan/portofolio untuk diasesmen.

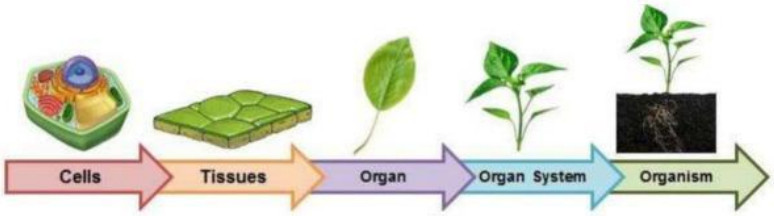
LIVEWORKSHEETS

D. Pertanyaan dan Hasil Kegiatan :

1. Apa yang dimaksud **"ekologi"**? Jelaskan!

2. Identifikasilah **cabang-cabang ekologi** yang menjadi ruang lingkup Garapan ekologi! Berapa cabang yang Anda temukan? Berilah penjelasan!

3. *Perhatikan gambar berikut!*



Bandingkan dengan infografis di atas, kemudian lengkapilah tahapan sebelumnya dan sesudahnya, sehingga menjadi **organisasi kehidupan** yang lengkap!

LIVEWORKSHEETS

4. **Ekosistem** adalah salah satu tahapan atau tingkatan puncak pada suatu organisasi kehidupan. Identifikasilah komponen penyusun ekosistem yang berada di sekitar lingkungan SMA Negeri 2 Barru yang termasuk pada:
   a) **komponen abiotik**, dan
   b) **komponen biotik**.

5. Suksesi merupakan suatu proses yang terjadi di dalam suatu ekosistem.
   a) Apa yang dimaksud **"suksesi"**? Jelaskan!
   b) Berikan contoh peristiwa yang termasuk **suksesi primer**!
   c) Berikan contoh peristiwa yang termasuk **suksesi sekunder**!

LIVEWORKSHEETS