

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

ARITMATIKA SOSIAL

KELAS VII
MATEMATIKA





Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berbasis bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk yang berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam menyelesaikan masalah.

Tujuan Pembelajaran



Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantu E-LKPD siswa dapat:

1. Peserta didik dapat menentukan pemodelan matematika keuangan sederhana bruto, netto dan Tara.
2. Peserta didik dapat menentukan besar bruto, netto dan Tara.
3. Peserta didik dapat menentukan persentase bruto, netto dan Tara.
4. Peserta didik dapat menggunakan aritmatika sosial dalam menyelesaikan masalah matematika keuangan sederhana.



Petunjuk Mengerjakan

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Bacalah setiap informasi pada soal dalam E-LKPD dengan baik!
3. Pahami setiap langkah dalam E-LKPD dengan baik!
4. Jika ada yang kurang dimengerti, silahkan ditanyakan pada guru!
5. Kerjakan soal yang paling mudah terlebih dahulu!
6. Kerjakan soal dengan teliti dan benar!





Orientasi Masalah

Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantu E-LKPD

1. Peserta didik dapat menentukan pemodelan matematika keuangan sederhana bruto, netto dan Tara.

Silahkan pahami permasalahan dibawah ini!



Permasalahan 1



Local Honey adalah sebuah toko yang menjual berbagai jenis madu berkualitas tinggi. Salah satu pelanggan tetap mereka, seorang pria bernama Danu, datang ke toko untuk membeli madu favoritnya. Danu menyukai madu murni yang dijual dalam botol kaca. Ia tahu bahwa setiap botol penuh madu memiliki berat 1.200 gram, sedangkan botol kosongnya saja memiliki berat 400 gram. Hari itu, Danu ingin membeli 5 botol madu untuk keluarganya.

- a. Berapa berat bersih madu dalam satu botol tersebut?
- b. Berapa total madu yang dibeli pembeli tersebut?



Mengorganisasikan Peserta Didik



Untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan, duduklah bersama kelompok yang sudah ditentukan, silahkan bagi tugas untuk setiap kelompok dan tulis kolom dibawah ini!

Nama Anggota Kelompok

Setelah mendapatkan tugas masing-masing, sekarang waktunya berdiskusi!

Diskusikan bersama kelompok kalian terkait permasalahan yang telah disajikan!

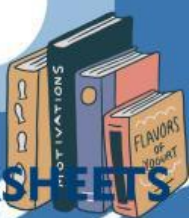


Membimbing Penyelidikan

Setelah memahami masalah di atas apa saja yang kalian ketahui dari permasalahan yang disajikan?

Diketahui:

Ditanya:





Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Sajikan hasil diskusi kalian dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan di bawah ini!

Setelah kalian menyelesaikan permasalahan dan melakukan diskusi dengan kelompok, presentasikanlah hasilnya di depan kelas!



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah kalian melakukan diskusi dan presentasi, apa yang dapat kalian simpulkan mengenai permasalahan tersebut?





Orientasi Masalah

Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantu E-LKPD

1. Peserta didik dapat menentukan besar bruto netto dan Tara.

Silahkan pahami permasalahan dibawah ini!



Permasalahan 2



Sari - Sari store menjual berbagai macam jenis makanan. Andi ingin membeli camilan basreng pedas dengan keterangan dikemas bruto 150 gram dan netto 149 gram, dan ia ingin membeli lagi abon daging ayam dengan keterangan dikemas netto 500 gram dan Tara 25 gram serta wafer keju dengan bruto 150 gram dan Tara 10 gram.

1. Berapa Tara dari basreng pedas?
2. Berapa bruto dari abon daging ayam?
3. Berapa netto dari wafer keju?



Mengorganisasikan Peserta Didik



Untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan, duduklah bersama kelompok yang sudah ditentukan, silahkan bagi tugas untuk setiap kelompok dan tulis kolom dibawah ini!

Nama Anggota Kelompok

Setelah mendapatkan tugas masing-masing, sekarang waktunya berdiskusi!

Diskusikan bersama kelompok kalian terkait permasalahan yang telah disajikan!

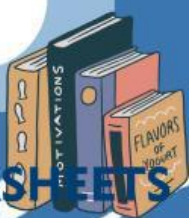


Membimbing Penyelidikan

Setelah memahami masalah di atas apa saja yang kalian ketahui dari permasalahan yang disajikan?

Diketahui:

Ditanya:





Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Sajikan hasil diskusi kalian dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan di bawah ini!

Setelah kalian menyelesaikan permasalahan dan melakukan diskusi dengan kelompok, presentasikanlah hasilnya di depan kelas!



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah kalian melakukan diskusi dan presentasi, apa yang dapat kalian simpulkan mengenai permasalahan tersebut?

