



Excellence in  
Learning Innovation



KURIKULUM  
MERDEKA

Lembar Kerja Peserta Didik

Elektronik (E-LkPD)

# KEANEKARAGAMAN

## HAYATI

Berbasis Problem Based Learning  
(PBL)

Kelompok

Nama Anggota :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

SMP/Mts Kelas

VII

Semester 1

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami proses identifikasi makhluk hidup sesuai dengan karakteristiknya; sifat dan karakteristik zat, perubahan fisika dan kimia, serta pemisahan campuran sederhana; sistem organisasi kehidupan, fungsi, serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ; **interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya** dalam merancang upaya-upaya untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim; pewarisan sifat dan penerapan bioteknologi di lingkungan sekitarnya.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya.
2. Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan secara kritis pengaruh manusia terhadap keanekaragaman hayati.
3. Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keanekaragaman hayati.
4. Peserta didik diharapkan dapat mempresentasikan hasil jawaban lembar kerja kelompok. (gotong royong).



## Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Peserta didik dimohon untuk berdoa dahulu sebelum memulai pengerjaan LKPD.
2. Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan dan mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam LKPD secara urut.
3. Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang telah disediakan.
4. Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada LKPD.
5. Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam LKPD.



# Pre-test



Kerjakan pre-test dengan mengakses link g-form di bawah ini!

**Pre-test Keanekaragaman Hayati**  
Pilih jawaban yang benar dan kerjakan dengan jujur!

rahmania.aulia.azahra.1404@gmail.com [Ganti akun](#)

**\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

Email \*

☐ Rekam rahmania.aulia.azahra.1404@gmail.com sebagai email yang disertakan dengan respons saya

Nama\_Nomor Absen\_Kelas \*

Jawaban Anda

Di sebuah hutan hujan tropis, perusahaan perkebunan mulai membuka lahan secara besar-besaran untuk menanam kelapa sawit. Banyak pohon besar ditebang, menyebabkan beberapa spesies burung kehilangan tempat tinggalnya. \* 0 poin

Apa dampak utama dari aktivitas tersebut terhadap keanekaragaman hayati?

- ☐ Hilangnya beberapa spesies karena habitatnya rusak
- ☐ Meningkatnya populasi burung karena habitat mereka lebih luas
- ☐ Burung akan bermigrasi tanpa mempengaruhi keseimbangan ekosistem

Link dan qrcode :

<https://forms.gle/rmJASwPq2yK3Tlre8>





# Kegiatan Belajar

Ayo Mempersiapkan!

Lakukan kegiatan berikut :



1. Pembentukan kelompok (3-5 orang/tim) secara heterogen dan menunjuk 1 orang untuk menjadi ketua kelompoknya.
2. Penentuan tempat pembelajaran yang memadai yaitu di tempat yang koneksi internetnya lancar serta memudahkan peserta didik untuk berdiskusi.

Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah



Cermati artikel di bawah ini dengan seksama!

## PENGARUH MANUSIA TERHADAP KEANEKARAGAMAN HAYATI



Keanekaragaman hayati merupakan kekayaan alam yang mencakup berbagai jenis makhluk hidup, mulai dari mikroorganisme, tumbuhan, hingga hewan. Namun, aktivitas



# Kegiatan Belajar

telah memberikan dampak yang signifikan terhadap keanekaragaman hayati.

Salah satu aktivitas yang berdampak besar adalah deforestasi. Penebangan hutan secara besar-besaran untuk lahan pertanian dan permukiman mengakibatkan hilangnya habitat bagi banyak spesies. Akibatnya, beberapa spesies mengalami kepunahan atau kehilangan tempat hidupnya.

Selain itu, pencemaran lingkungan akibat limbah industri, plastik, dan bahan kimia juga menjadi ancaman serius bagi ekosistem. Polusi air menyebabkan matinya berbagai spesies ikan, sedangkan polusi udara dapat merusak kesehatan makhluk hidup lainnya.

Perburuan liar dan perdagangan satwa juga mempercepat penurunan populasi spesies tertentu. Beberapa hewan seperti harimau, badak, dan gajah semakin terancam punah akibat aktivitas manusia yang tidak bertanggung jawab.

Meskipun begitu, ada berbagai upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga keanekaragaman hayati, seperti program konservasi, reboisasi, dan pengurangan penggunaan bahan plastik. Kesadaran masyarakat dalam menjaga lingkungan sangat penting agar keanekaragaman hayati tetap lestari untuk generasi mendatang.

Sumber : WWF Indonesia, KLHK (Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan)



# Kegiatan Belajar

1. Setelah kamu melihat dan mencermati video di atas, Apa saja aktivitas manusia yang dapat mempengaruhi keanekaragaman hayati?

2. Apa saja aktivitas manusia yang dapat mempengaruhi keanekaragaman hayati?

3. Apa yang bisa dilakukan untuk mengurangi dampak negatif terhadap keanekaragaman hayati?



# Kegiatan Belajar

Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar



Ayo Menyelidiki!



1. Pemberian kegiatan belajar kepada peserta didik.
2. Setiap kelompok mencari informasi tambahan tentang dampak aktivitas manusia terhadap keanekaragaman hayati dari buku, internet, atau observasi langsung.
3. Buatlah daftar permasalahan yang berkaitan dengan aktivitas manusia terhadap lingkungan.

Investigasi Mandiri dan Kelompok



Identifikasilah aktivitas manusia yang berdampak terhadap keanekaragaman hayati!



# Kegiatan Belajar

|                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Jelaskan dampak dari aktivitas tersebut terhadap makhluk hidup lain!             |  |
| Carilah contoh upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut! |  |
| Bagaimana peran teknologi dalam menjaga keanekaragaman hayati?                   |  |



# Kegiatan Belajar

## Pengembangan dan Penyajian Hasil



1. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil investigasinya di depan kelas.
2. Kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau pertanyaan.

## Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah



Apa hal baru yang kalian pelajari dari aktivitas ini?

Apa kendala yang dihadapi dalam penyelesaian masalah?



# Kegiatan Belajar

Bagaimana solusi untuk mengurangi dampak negatif manusia terhadap keanekaragaman hayati?

Kesimpulan



# Post-test



Kerjakan post-test dengan mengakses link g-form di bawah ini!

**Post-test Keanekaragaman Hayati**  
Pilih jawaban yang benar dan kerjakan dengan jujur!

rahmania.aulia.azahra.1404@gmail.com [Ganti akun](#) 

 Tidak dibagikan

**\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

Nama\_Nomor Absen\_Kelas \*

Jawaban Anda

Jelaskan apa yang dimaksud dengan interaksi antar makhluk hidup dan berikan contohnya! \*

Jawaban Anda

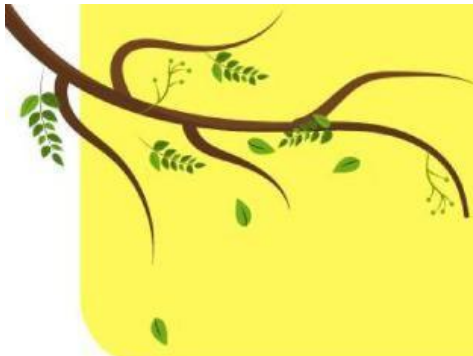
Sebutkan tiga faktor yang mempengaruhi keanekaragaman hayati dan jelaskan bagaimana pengaruhnya! \*

Jawaban Anda

Link :

<https://forms.gle/je8CbLpkMnTCG5tj6>





# Refleksi

Kerjakan refleksi dengan mengakses link g-form di bawah ini!

**Refleksi Keanekaragaman Hayati**

Kegiatan refleksi pembelajaran dilakukan secara individu berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

rahmania.aulia.azahra.1404@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

**\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

Nama\_Nomor Absen\_Kelas \*

Jawaban Anda

Kegiatan yang telah dilaksanakan dalam kegiatan belajar - Keanekaragaman Hayati \*

- ☐ Berkolaborasi dengan tim
- ☐ Mencermati orientasi peserta didik
- ☐ Berpetualang pada internet
- ☐ Menjawab dan menentukan kesimpulan bersama kelompok

Link :

<https://forms.gle/8oT4WbWHeftI2hmw6>

