

6°

CICLO ESCOLAR
2020-2021



ESPAÑOL

II TRIMESTRE



Escuela: _____

Nombre: _____

1.- Es una narración breve que consiste en el relato de un suceso de pura invención.

- a) Leyenda.
- b) Cuento.
- c) Refrán.
- d) Adivinanza.

2.- Elige la frase escrita con adjetivos:

- a) La casa en el árbol.
- b) La casona del árbol.
- c) La tenebrosa casa del gran árbol.
- d) La casita en el arbolito.

3.- ¿Cómo se le llama al personaje principal de la acción en una obra literaria o cinematográfica?

- a) Protagonista.
- b) Antagonista.
- c) Extra.
- d) Personaje secundario.

4.- ¿Cómo se le llama al personaje que se enfrenta con el personaje principal en una obra literaria o cinematográfica?

- a) Protagonista.
- b) Antagonista.
- c) Extra.
- d) Personaje secundario.

5.- Elige la forma en que está redactado el siguiente párrafo.

De repente todo se tornó oscuro...

- ¿Quién anda ahí? - Pregunte asustado, rogando no recibir respuesta alguna.
- ¡Soy yo! - Escuche una macabra voz, que me dejó los pelos de punta.

- a) Narración en primera persona.
- b) Narración en tercera persona.
- c) Narración en segunda persona.
- d) Narración en sentido figurado.

6.- ¿Qué recurso descriptivo se utiliza en la siguiente frase?

“Después de un largo silencio, pudo ver unos ojos como de fuego que le hicieron palidecer y del susto quedo inmóvil como una roca”

- a) Metáfora.
- b) Símil.
- c) Rima.
- d) Adivinanza.

7.- Los siguientes son verbos en infinitivo, excepto:

- a) Caminar.
- b) Correr.
- c) Recortar.
- d) Ayer.

8.- Es un enunciado que podría ser parte de un instructivo:

- a) Come frutas y verduras.
- b) Lanzar las fichas dentro del círculo.
- c) Considere saludar a sus amigos.
- d) Hay animales que se alimentan de pasto.

9.- Elige el adverbio que sea adecuado a la siguiente frase:

“_____ gana el que tenga más fichas.”

- a) Finalmente.
- b) Despacio.
- c) Lentamente.
- d) Alto.

10.- Los adjetivos y adverbios sirven en los instructivos para:

- a) Que se vea bonito el instructivo.
- b) Precisar las indicaciones.
- c) Confundir las reglas.
- d) Evitar el uso de imágenes.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas

La Batalla de Chapultepec.

El 13 de mayo de 1846, con el presidente James Polk a la cabeza, Estados Unidos declaró la guerra a México; con el objetivo de apoderarse de Alta California, Nuevo México y otros territorios del norte del país, lo que dio lugar al conflicto armado, conocido como: **La Batalla de Chapultepec**.

Un año **después** de iniciada la guerra entre México y Estados Unidos, el 13 de septiembre de 1847 una parte de las tropas estadounidenses avanzaba hacia la capital de México desde el Puerto de Veracruz, con la intención de apoderarse del último bastión que defendía la ciudad: El castillo de Chapultepec. En ese entonces allí se encontraban las instalaciones del Colegio Militar.

La defensa del Castillo de Chapultepec fue encomendada al general **Nicolás Bravo**, quien contaba con más de 800 soldados para defender la fortaleza contra los más de 7 mil soldados de Estados Unidos. El general Bravo dio la orden de que los cadetes menores de edad se retiraran, pero la mayoría no lo hizo. Al amanecer del día 13 de septiembre bombardearon el castillo, mientras soldados estadounidenses iniciaban el ascenso del cerro, por la parte oeste.

La lucha se libró cuerpo a cuerpo, los mexicanos combatieron con fiereza, pero los invasores ganaban terreno y lograron llegar al Castillo por el lado occidental.

Finalmente se perdió la batalla. Pero la historia guarda memoria, muy en especial, de quienes recordamos como los Niños Héroes: *Juan Escutia, Vicente Suárez, Fernando Montes de Oca, Francisco Márquez, Agustín Melgar y el teniente Juan de la Barrera*, quienes a pesar de tener la oportunidad de retirarse pues la mayoría eran menores de edad, se quedaron a defender el castillo y entregaron su vida defendiendo a su nación.

Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Chapultepec

11.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Un cuento.
- b) Una fábula.
- c) Un relato histórico.
- d) Una leyenda.

12.- Son las principales características de los relatos históricos, excepto:

- a) Narran un hecho a partir de sucesos reales.
- b) Cuentan lo sucedido en orden.
- c) Tienen inicio, desarrollo y cierre.
- d) No incluyen bibliografía.

13.- Para escribir el relato histórico anterior, ¿cuál de las siguientes puede ser considerada una **fuentes primaria** de información?

- a) Un programa histórico de televisión.
- b) Libro de Historia de México.
- c) Diarios y crónicas de aquella época.
- d) Resumen de Wikipedia.

14.- Elige la opción que presenta dos sucesos simultáneos.

- a) La defensa del Castillo de Chapultepec fue encomendada al general Nicolás Bravo.
- b) Al amanecer del día 13 de septiembre bombardearon el castillo, mientras soldados estadounidenses iniciaban al ascenso del cerro, por la parte oeste.
- c) Finalmente se perdió la batalla. Pero la historia guarda memoria, muy especial.
- d) A pesar de tener la oportunidad de retirarse pues la mayoría eran menores de edad, se quedaron.

15.- Elige los adverbios de tiempo.

- a) Hoy, ayer, mañana, entonces, antes.
- b) Aquí, ahí, allí, acá, allá, encima.
- c) Rápido, lento, deprisa, amablemente.
- d) Más, menos, poco, demasiado.

Lee el siguiente fragmento de un cuento.

Caperucita Roja. (Fragmento)

Un día, la mamá de Caperucita le pidió que llevase unos pasteles a casa de su abuelita. Le recomendó que no se entretuviese por el camino, pues cruzar el bosque era muy peligroso.

Caperucita Roja recogió la cesta con los pasteles y se puso en camino.

De repente se encontró con el lobo y este astutamente le preguntó a dónde iba tan alegre, ella le dijo inmediatamente que se dirigía a casa de su abuelita.

16.- El fragmento anterior está escrito en:

- a) Guion teatral
- b) Discurso privado.
- c) Discurso indirecto.
- d) Discurso directo.

Lee el siguiente texto:

Se encontró con el lobo y este le dijo:

- ¿A dónde vas?
- A casa de mi abuelita. -Respondió Caperucita.

17.- El texto anterior está escrito en:

- a) Guion teatral.
- b) Discurso privado.
- c) Discurso indirecto.
- d) Discurso directo.

18.- Una obra de teatro se divide en:

- a) Actos y escenas.
- b) Capítulos.
- c) Episodios.
- d) Categorías.

Lee el siguiente texto:

Narrador: Caperucita caminaba por el bosque. ¡De repente!, se encontró con el lobo feroz y este le dijo:

Lobo: (Con voz ronca) ¡Niña!, ¿a dónde vas?

Caperucita: (Dejando su cesta en el suelo) A casa de mi abuelita.

19.- El texto anterior está escrito en:

- a) Guion teatral
- b) Discurso privado.
- c) Discurso indirecto.
- d) Discurso directo.

20.- ¿Para qué sirven las **acotaciones** en los guiones teatrales?

- a) Para dividir las escenas.
- b) Señalan el final de un acto.
- c) Señalan el momento de aplaudir.
- d) Señalan las acciones de los personajes.