



LKPD PENDIDIKAN PANCASILA

Kelas IV

Pertemuan 1

Kewajiban dan Hak sebagai Anggota Keluarga

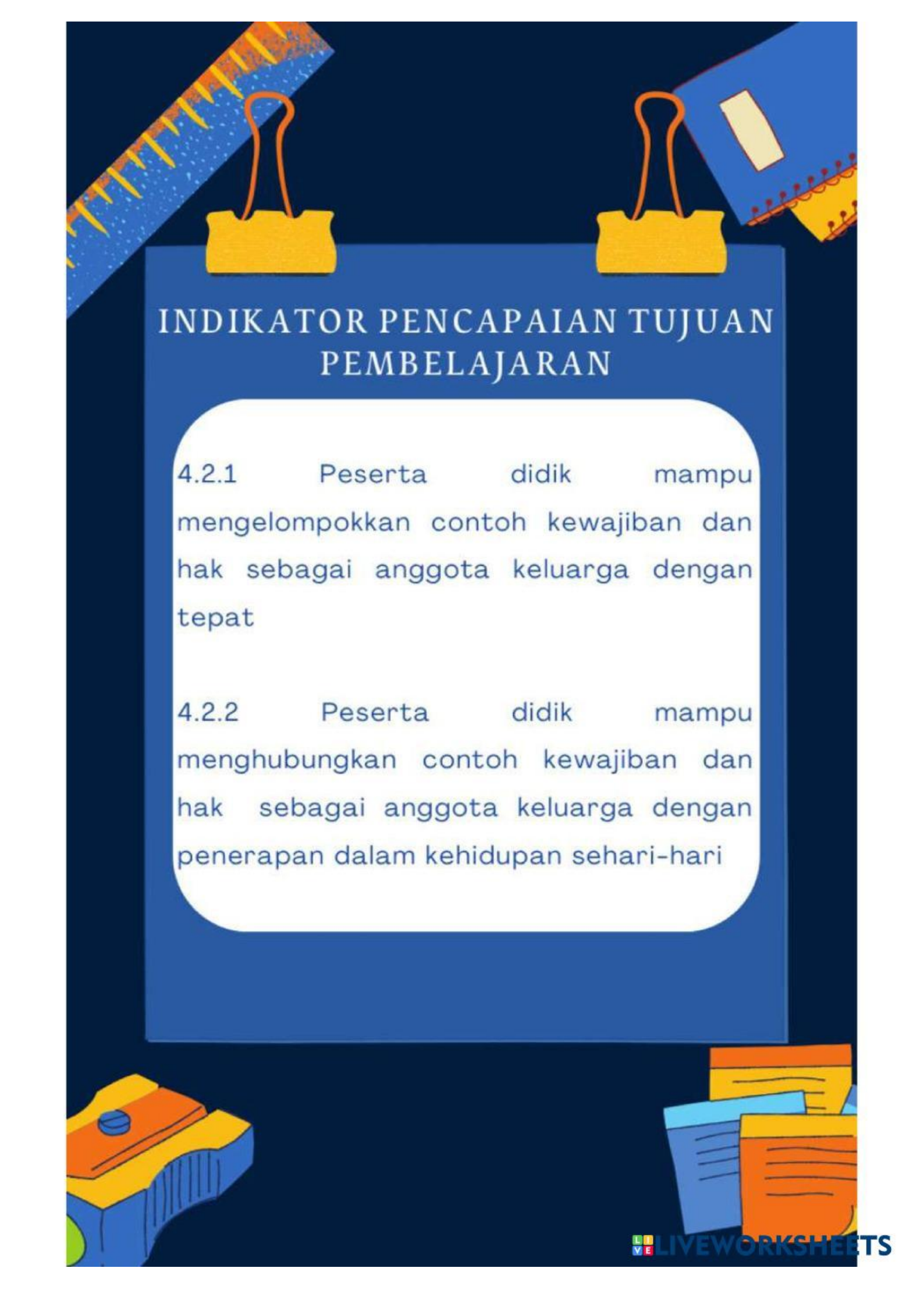
Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.



INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

4.2.1 Peserta didik mampu mengelompokkan contoh kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dengan tepat

4.2.2 Peserta didik mampu menghubungkan contoh kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari

Bahan Ajar

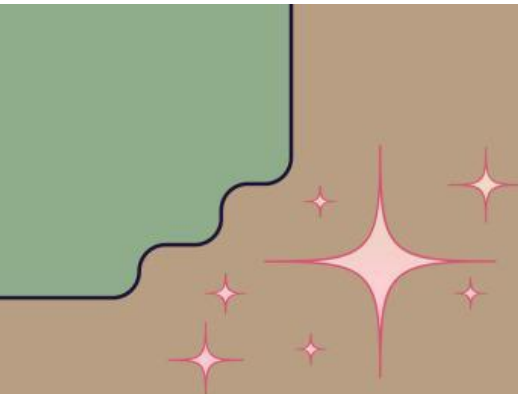
Pendidikan Pancasila

Untuk Siswa Sekolah Dasar

Kewajiban dan Hak sebagai anggota Keluarga

Kelas
IV

○ □ ×
△ ○
× ☆



TUJUAN PEMBELAJARAN

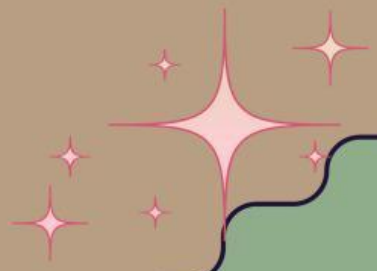
4.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

4.2.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dengan baik

4.2.3 Peserta didik mampu menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga

4.2.5 Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dengan baik
4.2.6 Peserta didik mampu menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga



KEWAJIBAN SEBAGAI ANGGOTA KELUARGA



Ayo Membaca!

Sila, Nayla dan Andre berangkat ke sekolah bersama-sama. Mereka tiba di sekolah 15 menit sebelum bel masuk berbunyi. Hari Nayla dan Andre secepatnya melaksanakan tugas tersebut dan selesai sebelum bel masuk berbunyi.

Bel tanda masuk sekolah berbunyi. Semua peserta didik masuk ke kelas masing-masing. Peserta didik kelas 4 telah masuk ke kelasnya bu Hani masuk kelas dan mengucapkan salam. Kemudian menyuruh anak-anak berdoa. Hari ini bu Hani akan mengajak peserta didik kelas 4 belajar pendidikan Pancasila titik Ibu Hani akan menjelaskan materi tentang kewajiban seorang anak di rumah.



Bu Hani memulai menjelaskan materi titik seluruh peserta didik memperhatikan penjelasan Bu Ani titik menurut bu Hani dalam kehidupan manusia selalu diarahkan oleh tata tertib. Tata tertib disebut juga peraturan titik Peraturan dibuat agar ditaati titik taat pada peraturan merupakan kewajiban titik-titik kewajiban adalah sesuatu yang harus dikerjakan.



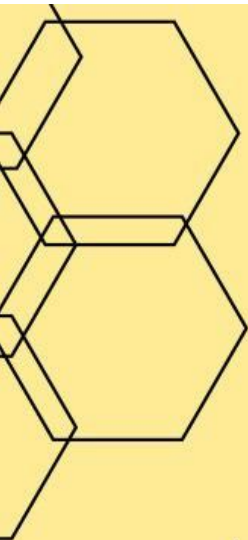
Setiap anak memiliki kewajiban di rumahnya. Kewajiban itu antara lain belajar dan membantu orang tua. Membantu orang tua bisa dengan berbagai cara membantu orang tua tidak harus bekerja berat titik pekerjaan ringan pun dapat dilakukan, misalnya menyiram tanaman, membereskan tempat tidur, membereskan meja makan setelah makan, menyiapkan buku pelajaran dan sepatu pada tempatnya, dan membersihkan kaca jendela.



Kalian juga harus menghormati orang tua kalian. Kalau orang tua memberi nasehat kalian harus mendengarkannya dan melaksanakan nasehat tersebut. Mengapa kalian harus berbakti dan menghormati orang tua? Ibu mengandung selama 9 bulan titik Ibu berjuang menahan sakit ketika melahirkan kalian titik Ayah yang bekerja untuk memberi nafkah keluarganya titik ayah dan ibu membesarkan dan memberi kasih sayang kepada kalian titik jadi, ibu dan ayah berhak mendapatkan penghormatan dan Bakti pada anaknya.



Demikianlah penjelasan bu Hani tentang kewajiban dan harus dilaksanakan setiap anak di rumahnya masing-masing. Kemudian bu Hani mengakhiri pelajaran hari ini dan mempersilahkan semua peserta didik kelas 4 pulang ke rumahnya masing-masing. Andre, Nayla dan Shakira setelah mendapatkan penjelasan dari bu Hani mereka semakin sadar bahwa mereka mempunyai kewajiban yang harus mereka lakukan di rumah masing-masing.



Kenzo, Intan, Ali, dan Naili berkumpul di taman belakang rumah Intan titik mereka sedang belajar bersama untuk mengerjakan pekerjaan rumah dalam kurung (PR) mata pelajaran Pendidikan Pancasila setelah belajar bersama, mereka saling bercerita tentang kasih sayang yang didapatkan dari orang tua titik orang tua mereka sangat sayang kepada mereka selalu memperhatikan hak-hak anaknya. Oleh karena itu, mereka sangat menghormati dan menyayangi kedua orang tuanya



Setiap anak mempunyai hak. Hak adalah sesuatu yang harus diterima oleh seseorang. Hak anak di rumah antara lain sebagai berikut:

- A. Hak mendapatkan kasih sayang dan perlindungan dari orang tuanyatuanya.
- B. Hak mendapatkan tempat tinggal dan pakaian
- C. Hak mendapatkan makanan dan uang jajan
- D hak mendapatkan pendidikan dan kesehatan
- E. Hak untuk bermain
- F. Hak untuk didengar pendapatnya



KEWAJIBAN SEBAGAI WARGA SEKOLAH

Setiap hari Senin, Irwan Nizam dan ade berangkat bersama ke sekolah titik berbeda dari biasanya mereka kelihatan terburu-buru karena harus mengikuti upacara bendera titik mereka memakai topi komandasi, sepatu hitam, dan kaos kaki putih semua peserta didik harus memakai seragam supaya terlihat rapih.

Setiap peserta didik wajib mengikuti upacara bendera hari Senin. Pada saat upacara bendera berlangsung, kalian tidak boleh berbicara. Kalian harus mengerti semua tahapan upacara seperti kehormatan pada bendera merah putih membacakan Pancasila, menyimak amanat pembina upacara, menyanyikan lagu wajib nasional dan lainnya.

Selain wajib mengikuti upacara bendera kalian sebagai peserta didik juga harus melaksanakan kewajiban-kewajiban sebagai berikut:

1. memakai seragam yang ditentukan
2. Datang tidak terlambat
3. Memperhatikan guru ketika menjelaskan
4. Menjaga kebersihan sekolah
5. menjaga ketenangan belajar
6. mengikuti semua pelajaran
7. mengerjakan tugas yang diberikan guru



HAK SEBAGAI WARGA SEKOLAH

Arul, ani, yaskin dan Fika bersekolah di SD 2 sawah baru sekolah mereka bersih. Sekolah mereka juga aman titik mereka bisa belajar dengan tenang titik Apabila belum paham Mereka bertanya kepada Ibu Hani, guru mereka titik bu Hani menjawab pertanyaan mereka dengan senang hati.

halaman sekolah mereka sangat luas. Saat istirahat mereka bermain dengan teman-teman yang lain di halaman sekolah dengan senang dan nyaman. Selain mereka mempunyai hak di rumah mereka juga mempunyai hak di sekolahnya hak-hak mereka, diantaranya sebagai berikut:

1. Hak mendapatkan pelajaran
2. Hak bertanya kepada guru
3. Hak mendapatkan suasana belajar tenang dan aman
4. Hak menjadi anggota perpustakaan
5. Hak meminjam buku di perpustakaan
6. Hak mendapatkan nilai
7. Hak mendapatkan sarana Belajar seperti buku, meja, kursi yang memadai.



LKPD

Petunjuk!

- Tulis nama anggota kelompok kalian di lembar pertama
- Simaklah video yang berkaitan dengan kewajiban dan hak di rumah berikut dengan mengklik bagian tengah video!

- Coba jawab pertanyaan dibawah ini!

Apa yang dimaksud dengan kewajiban?

Apa yang dimaksud dengan hak?

- Kelompokkan contoh kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga sesuai dengan video yang telah kalian simak!

Kewajiban

Hak

- Tuliskan kewajiban dan hak yang sudah kalian lakukan dan terima sebagai anggota keluarga dalam kolom yang telah disediakan.

Kewajiban

Hak

- Pilihlah pernyataan yang paling benar



Mencuci piring merupakan kewajiban di rumah

Mencuci piring merupakan hak di rumah



Menonton TV merupakan kewajiban di rumah

Menonton TV merupakan hak di rumah



Bermain merupakan kewajiban anak di rumah

Bermain merupakan hak anak di rumah



Mengapu merupakan kewajiban anak di rumah

Mengapu merupakan hak anak di rumah

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

Fase : B

Kelas/ semester : 4/1

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Materi : Kewajiban dan Hak sabagai anggota keluarga

Kriteria	Sangat baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Bimbingan (skor 1)
Organisasi	Presentasi sangat terorganisir dan sangat mudah diikuti	Presentasi cukup terorganisir dan mudah diikuti	Presentasi tidak diatur dengan jelas	Presentasi tidak terorganisir dan sant sulit diikuti
Kerjasama	Presentasi dibagikan secara merata diantara anggota kelompok	Beberapa anggota berpartisipasi lebih banyak dalam presentasi	Beberapa anggota mendominasi dalam presentasi	Kerja sama kelompok tidak berlangsung dengan baik
Pengetahuan	Tidak ada kesalahan yang dilakukan terkait dengan pengetahuan materi	Ada Kesalahan kecil yang dibuat selama presentasi	Beberapa kesalahan dibuat selama presentasi	Tidak ada pemahaman materi yang dibahas dalam presentasi

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UNJUK KERJA

Petunjuk : Berilah tanda “√” pada kolom yang sesuai dengan aspek yang muncul pada masing-masing peserta didik.

No	Kelompok	Aspek yang Dinilai												Skor yang Diperoleh	Nilai
		Organisasi				Kerjasama				Pengetahuan					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

KISI-KISI SOAL EVALUASI (PENGETAHUAN)

Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Level Pengetahuan	Butir Soal	Skor
4.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah	4.2.1 Peserta didik mampu mengelompokkan contoh kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga.	Tertulis	Uraian	C2	Sebutkan masing-masing 2 dari kewajiban dan hak yang kamu lakukan sebagai anggota keluarga?	- Jawaban sesuai 3=4 - Jawaban sesuai 2 =3 - Jawaban sesuai 1 = 2 - Menjawab tapi jawaban tidak sesuai=1 - Tidak menjawab=0
				C4	Diberikan beberapa contoh terkait kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga. Dari contoh hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga diatas, kelompokkan contoh tersebut sesuai dengan kolom yang telah disediakan!	- Jawaban sesuai 4=5 - Jawaban sesuai 3 =4 - Jawaban sesuai 2 = 3 - Jawaban sesuai 1=2 - Menjawab tapi jawaban tidak sesuai=1 - Tidak menjawab=0
				C3	Mengapa diantara kewajiban dan hak yang harus didahulukan adalah kewajiban?	- Menjawab dan jawaban sesuai =2 - Menjawab tapi jawaban tidak sesuai =1 - Tidak menjawab =0
	4.2.2 Peserta didik mampu menghubungkan contoh kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dengan penerapan			C4	Diberikan 3 gambar yaitu gambar mencuci piring, mendapatkan kasih sayang orang tua, dan menyapu rumah. Dari ketiga gambar diatas, Tulislah gambar yang menunjukkan	- Semua jawaban benar=5 - Jawaban yang sesuai 2=4 - Jawaban yang sesuai 1 =3
	dalam kehidupan sehari-hari.				kewajiban di rumah sertakan alasannya!	Menjawab tapi jawaban kurang tepat=1
				C5	Jika piring kotor dirumahmu banyak, sementara ibu sedang sakit. Apa yang kamu lakukan?	- Menjawab dan jawaban sesuai =3 - Menjawab tapi jawaban tidak sesuai =1 - Tidak menjawab =0
	4.2.4 Peserta didik mampu mengaitkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah jika tidak dilaksanakan	Tertulis	Uraian	C2	Sebutkan masing-masing 2 dari kewajiban dan hak yang kalian lakukan sebagai warga sekolah?	- Jawaban sesuai 4=5 - Jawaban sesuai 3 =4 - Jawaban sesuai 2 = 3 - Jawaban sesuai 1=2 - Menjawab tapi jawaban tidak sesuai=1 - Tidak menjawab=0
				C5	Disajikan 2 gambar yaitu gambar siswa yang mendengarkan penjelasan guru dan siswa yang berbicara sendiri dan tidur selama pembelajaran. Apa hubungan kedua gambar dengan kewajiban sebagai warga sekolah?	- Jawaban sesuai=4 - Sebagian besar jawaban tepat=3 - Sedikit jawaban mendekati=2 - Menjawab tapi tidak sesuai=1 - Tidak menjawab=0
	4.2.5 Peserta didik mampu menampilkan penerapan kewajiban dan hak			C4	Diberikan beberapa contoh terkait kewajiban dan hak sebagai warga sekolah. Dari contoh hak dan kewajiban diatas, kelompokkan contoh tersebut sesuai dengan kolom yang telah disediakan!	- Jawaban sesuai 4=5 - Jawaban sesuai 3 =4 - Jawaban sesuai 2 = 3 - Jawaban sesuai 1=2 - Menjawab tapi jawaban tidak sesuai=1 - Tidak menjawab=0

	sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.			C5	Ketika pembelajaran kamu usil dengan teman satu kelompok dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Apa kamu kewajibanmu sudah kamu lakukan? Apa kamu kewajibanmu sudah kamu lakukan? Apakah kamu akan memperoleh hakmu? Jelaskan!	• Menjawab dan jawaban sesuai =4 • Menjawab tapi jawaban tidak sesuai =1 • Tidak menjawab =0
				C5	Elena membeli air minum kemasan dan snack. Ia memakannya sampai habis. Sampah plastik masih ada diatas meja dan dibiarkan saja. Apa kewajiban yang seharusnya Elena lakukan? Apa dampak dari dari tindakan Elena?	• Menjawab dan jawaban sesuai =4 • Menjawab tapi jawaban tidak sesuai =1 • Tidak menjawab =0

REFERENSI:

<https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Pendidikan-Pancasila-BS-KLS-IV.pdf>