



ข้อสอบปลายภาคเรียน

รายวิชา ส16236 ด้านทุจริต

จำนวน 30 ข้อ 30 คะแนน

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 60 นาที

คำชี้แจง: ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

1. การกระทำในข้อใดเป็นการต่อต้านการทุจริต

- ก. เครือข่ายอนุรักษ์น้ำ ร้องเรียนภาครัฐให้ตรวจสอบฟาร์มหมูปล่อยน้ำเสียลงแหล่งน้ำ
- ข. สมาคมอนุรักษ์ช้าง ขอรับบริจาคเงินค่าอาหารช้าง
- ค. เด็กขายดำ ทำการบ้านด้วยตนเองทุกครั้ง
- ง. เด็กขายดำ ลอกการบ้านเพื่อน

2. ข้อใดเป็นการทุจริต

- ก. สมาคมอนุรักษ์ช้าง ขอรับบริจาคเงินค่าอาหารช้าง
- ข. เครือข่ายอนุรักษ์น้ำ ร้องเรียนภาครัฐให้ตรวจสอบฟาร์มหมูปล่อยน้ำเสียลงแหล่งน้ำ
- ค. เด็กขายดำนำไปนินทาให้เพื่อนคนอื่น ๆ ฟัง
- ง. เด็กขายดำ ทำการบ้านด้วยตนเองทุกครั้ง

3. การกระทำในข้อใดเป็นการทุจริตในด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ก. โรงงานกระดาษปล่อยน้ำเสียที่ผ่านการบำบัดน้ำเสียแล้วลงแม่น้ำ
- ข. ชาวไร่ไถยั่วเผาอ้อยก่อนตัด เพราะทำให้ตัดอ้อยง่ายขึ้น
- ค. เด็กขายดำ ร่วมโครงการแยกขยะก่อนทิ้ง
- ง. เด็กขายดำ ตัดกิ่งไม้ที่ยื่นออกไปนอกบ้าน

4. ข้อใดเป็นผลเสียจากการทุจริตในด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ก. การตัดกิ่งไม้ที่พาดลงบนสายไฟฟ้า ทำให้โลกร้อน
- ข. การปลูกป่าชายเลน ทำให้แม่น้ำตื้นเขิน
- ค. การทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ทำให้แหล่งน้ำสกปรกเน่าเหม็น
- ง. การปล่อยปลาลงในแหล่งน้ำ ทำให้น้ำสกปรกเน่าเหม็น

5. ความพอเพียง (Sufficient) ต่อด้านการทุจริตในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างไร

- ก. ใช้ถุงพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง แทนการใช้ถุงผ้า เพราะถุงผ้าเมื่อสกปรกต้องนำมาซักจะทำให้เปลืองน้ำ
- ข. เปิดเครื่องปรับอากาศที่อุณหภูมิ 18 องศาเซลเซียส เพื่อให้ห้องเย็นเร็ว
- ค. ใช้น้ำอย่างประหยัด ปิดก๊อกน้ำทุกครั้งที่ใช้เสร็จ
- ง. เมื่อไม่อยู่บ้าน ควรเปิดไฟในบ้านทิ้งไว้ทุกดวง เพื่อไม่ให้ขโมยเข้าบ้าน

6. ความโปร่งใส (Transparent) ต่อด้านการทุจริตในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างไร

- ก. โรงงานแห่งหนึ่ง มีนโยบายไม่ให้หน่วยงานภาครัฐสามารถเข้ามาตรวจสอบควันเสียจากโรงงาน เพราะถือว่าเป็นความลับทางธุรกิจ
- ข. โรงงานแห่งหนึ่ง มีนโยบายให้หน่วยงานภาครัฐสามารถเข้ามาตรวจสอบควันเสียจากโรงงานได้ในเวลาที่ไม่มีการผลิต
- ค. โรงงานแห่งหนึ่ง มีนโยบายให้หน่วยงานภาครัฐสามารถเข้ามาตรวจสอบควันเสียจากโรงงานได้ โดยให้แจ้งก่อนเข้ามาตรวจ
- ง. โรงงานแห่งหนึ่ง มีนโยบายให้หน่วยงานภาครัฐสามารถเข้ามาตรวจสอบควันเสียจากโรงงานได้ทุกเวลา

7. การตื่นรู้ (Realize) ต่อด้านการทุจริตในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างไร

- ก. ทิ้งขยะไม่เลือกที่
- ข. ปล่อน้ำเสียลงแหล่งน้ำสาธารณะ เพื่อลดต้นทุน
- ค. การปล่อยควันเสียจากโรงงานออกสู่อากาศ
- ง. ทิ้งขยะพิษ ขยะอันตราย อย่างถูกต้อง

8. การมุ่งไปข้างหน้า (Onward) ต่อด้านการทุจริตในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างไร

- ก. ร่วมสร้างวัฒนธรรมอนุรักษ์ป่าชุมชน
- ข. ร่วมทีมแข่งโดรนผาดโผน
- ค. เข้าร่วมโครงการ E-Sport
- ง. เป็นนักกีฬาของโรงเรียน

9. ความรู้ (Knowledge) ต่อด้านการทุจริตในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างไร

- ก. ค้นหาข้อมูลการขายของออนไลน์ผ่านโซเชียลมีเดีย
- ข. ติดตามข่าวอาชญากรรมในหมู่บ้าน
- ค. ติดตามข่าวและปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
- ง. เข้าร่วมการประชุมพยาบาลเบื้องต้น

10. ความเอื้ออาทร (Generosity) ต่อด้านการทุจริตในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างไร

- ก. ร่วมโครงการแยกขยะที่บ้านก่อนนำไปทิ้ง
- ข. ติดตามข่าวอาชญากรรมในหมู่บ้าน
- ค. ร่วมทีมแข่งโดรนผาดโผน
- ง. เข้าร่วมโครงการ E-Sport

11. ข้อใดคือความหมายของ "ประชาชน"

- ก. คนทั่วไป คนของประเทศ ที่เป็นสามัญชน ไม่ใช่ระดับผู้ปกครองประเทศ
- ข. กลุ่มคนที่มีอยู่ ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง หรือในสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง
- ค. สามัญชนคนธรรมดา หรือหมู่คนที่ไม่ใช่ข้าราชการ
- ง. คนที่มีสิทธิและหน้าที่ในฐานะประชาชนของประเทศใดประเทศหนึ่ง

12. ข้อใดคือความหมายของ "ประชากร"

- ก. คนทั่วไป คนของประเทศ ที่เป็นสามัญชน ไม่ใช่ระดับผู้ปกครองประเทศ
- ข. กลุ่มคนที่มีอยู่ ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง หรือในสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง
- ค. สามัญชนคนธรรมดา หรือหมู่คนที่ไม่ใช่ข้าราชการ
- ง. คนที่มีสิทธิและหน้าที่ในฐานะประชาชนของประเทศใดประเทศหนึ่ง

13. ข้อใดคือความหมายของ "ราษฎร"

- ก. คนทั่วไป คนของประเทศ ที่เป็นสามัญชน ไม่ใช่ระดับผู้ปกครองประเทศ
- ข. กลุ่มคนที่มีอยู่ ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง หรือในสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง
- ค. สามัญชนคนธรรมดา หรือหมู่คนที่ไม่ใช่ข้าราชการ
- ง. คนที่มีสิทธิและหน้าที่ในฐานะประชาชนของประเทศใดประเทศหนึ่ง

14. ข้อใดคือความหมายของ "พลเมือง"

- ก. คนทั่วไป คนของประเทศ ที่เป็นสามัญชน ไม่ใช่ระดับผู้ปกครองประเทศ
- ข. กลุ่มคนที่มีอยู่ ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง หรือในสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง
- ค. สามัญชนคนธรรมดา หรือหมู่คนที่ไม่ใช่ข้าราชการ
- ง. คนที่มีสิทธิและหน้าที่ในฐานะประชาชนของประเทศใดประเทศหนึ่ง

15. "พลเมือง" ต่างจาก "ประชาชน" อย่างไร

- ก. พลเมืองมีสิทธิและหน้าที่
- ข. พลเมือง หมายถึง ผู้ที่ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง
- ค. พลเมือง หมายถึง ผู้ที่เป็นพลเมืองดี
- ง. พลเมืองและประชาชน ไม่แตกต่างกัน

16. กรรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ระบุว่า กรุงเทพฯ เป็นจังหวัดที่มี มากที่สุด คำในช่องว่าง คำใดถูกต้อง

- ก. ประชากร
- ข. ประชาชน
- ค. ราษฎร
- ง. พลเมือง

17. ไทยร่วมใจ เปิดให้ ทั่วไปลงทะเบียนฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 (ความรู้) คำในช่องว่าง คำใดถูกต้อง

- ก. ประชาชน
- ข. ประชากร
- ค. ราษฎร
- ง. พลเมือง

18. มีสิทธิในแสดงความคิดเห็นทางการเมืองและกิจกรรมต่าง ๆ ของรัฐอย่างสันติวิธี คำในช่องว่าง คำใดถูกต้อง

- ก. พลเมือง
- ข. ประชาชน
- ค. ประชากร
- ง. ราษฎร

19. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับคำว่า "ราษฎร"

- ก. ประชาชนที่อาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทย
- ข. ประชาชนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย
- ค. ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเมือง
- ง. ประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน

20. กลุ่มของสิ่งที่มีชีวิตประเภทเดียวกัน อาศัยอยู่ในพื้นที่หรืออาณาบริเวณเดียวกัน คือข้อใด

- ก. ประชากร
- ข. ประชาชน
- ค. ราษฎร
- ง. พลเมือง

อ่านบทสนทนา แล้วตอบคำถาม ข้อ 21.-23.

หนู: เมื่อใช้อุปกรณ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว ต้องเก็บเข้าที่ด้วยนะ
หน้อย: ต้องเก็บทำไม เดียวต้องรีบไปเรียนวิชาอื่นนะ
หนู: ถ้าเก็บแล้ว คนอื่นเขาจะได้มาใช้ต่อได้ง่ายไง
หน้อย:

21. หากนักเรียนเป็นหน้อยไม่ควรตอบตามข้อใด

- ก. เดียวห้องอื่นก็เก็บเข้าที่เอง
- ข. หนูช่วยเราเก็บหน้อยได้ไหม
- ค. เราจะเก็บเข้าที่นะ จะได้หยิบใช้ง่าย
- ง. เราจะวางอุปกรณ์ตามหมวดหมู่ล่ะ

22. ข้อใดกล่าวสรุปไม่สอดคล้องกับบทสนทนา

- ก. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ช่วยให้สะดวกสำหรับผู้ที่ใช้ต่อ
- ข. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ช่วยให้ค้นหาอุปกรณ์ได้ง่าย
- ค. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ง. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ช่วยประหยัดเงิน

23. หากนักเรียนเป็นหน้อย จะปฏิบัติตามข้อใดจึงจะเหมาะสม

- ก. รีบไปเรียนวิชาอื่น
- ข. แจ้งภารโรงให้ช่วยเก็บ

จัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ง. เรียกเพื่อนมาช่วยเก็บอุปกรณ์

อ่านบทสนทนา แล้วตอบคำถาม ข้อ 24.-26.

นิว : เรามาทำข้อตกลงในห้องกันเถอะ

ต้น : แล้วเราจะทำแบบไหนกัน

นิว : ใช้วิธีนี้ไง (1)

ต้น : แต่เราว่าวิธีนี้ เพื่อนๆ ไม่ได้มีส่วนร่วมนะ

นิว : (2)

ต้น : วิธีนี้ก็ดีนะ ทำให้ทุกคนได้มีโอกาสเสนอข้อตกลงร่วมกัน

24. วิธีที่นิวเสนอในเลขที่ (1) สอดคล้องกับการกระทำใด

ก. ให้เพื่อนลงคะแนนเสียง

ข. ให้แต่ละกลุ่มเสนอข้อตกลง

ค. ให้คุณครูเป็นผู้กำหนดข้อตกลงในห้อง

ง. ให้คุณครูเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็น

25. วิธีที่นิวเสนอในเลขที่ (2) สอดคล้องกับข้อใด

ก. ให้หัวหน้าร่างข้อตกลงในห้อง

ข. ให้ครูใหญ่ร่างข้อตกลงในห้อง

ค. ให้เพื่อนที่เก่งที่สุดร่างข้อตกลง

ง. ให้สมาชิกในห้องเสนอร่างข้อตกลง

26. จากการเสนอของนิวในเลขที่ (2) จะส่งผลอย่างไร

ก. ได้ข้อตกลงที่ดีที่สุด

ข. ได้ข้อตกลงที่เข้มงวดที่สุด

ค. ได้ข้อตกลงตามเสียงส่วนใหญ่

ง. ได้ข้อตกลงตามที่โรงเรียนต้องการ

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม ข้อ 27.-30.

ฟางได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้าห้อง มีหน้าที่ในการรวบรวมการบ้านของเพื่อนส่งครู เมื่อมีงานต่างๆ ของห้อง ฟางพยายามกระจายงานให้เพื่อนๆ ได้มีโอกาสคิดกิจกรรม ในการทำโครงการจิตอาสาที่จะจัดขึ้น เพื่อนๆ ส่วนใหญ่ไม่ได้เสนอกิจกรรม แต่บอกให้ฟางจัดการได้ตามความต้องการ และเป็นผู้รับผิดชอบเพียงคนเดียว เพื่อให้งานห้องเสร็จทันตามกำหนดเวลา

27. ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องคืออะไร

- ก. ฟางไม่มีภาวะผู้นำ
- ข. เพื่อนๆ อยากรู้คะแนนดี
- ค. ฟางไม่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ง. เพื่อนๆ ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรม

28. นักเรียนคิดว่า ฟางแสดงบทบาทหน้าที่เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. เหมาะสม เพราะเป็นกิจกรรมส่วนรวม
- ข. เหมาะสม เพราะเป็นสิ่งที่คุณครูต้องการ
- ค. ไม่เหมาะสม เพราะฟางไม่มีสิทธิบังคับเพื่อนให้ทำกิจกรรม
- ง. ไม่เหมาะสม เพราะเป็นความรับผิดชอบของฟางเพียงคนเดียว

29. หากนักเรียนเป็นฟาง จะแก้ปัญหาอย่างไรจึงจะสอดคล้องกับหลักประชาธิปไตย

- ก. นำเรื่องนี้ไปแจ้งคุณครูให้ทราบ
- ข. บังคับเพื่อนให้ทำกิจกรรม
- ค. ทำกิจกรรมนี้เพียงคนเดียวจนเสร็จ
- ง. ชี้แจงให้เพื่อนเข้าใจและขอความร่วมมือทำกิจกรรมร่วมกัน

30. เมื่อนำแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสมจากข้อ 29. มาใช้ น่าจะส่งผลอย่างไร

- ก. เพื่อนๆ ทุกคนได้คะแนนดี
- ข. ฟางได้รับคำชมจากเพื่อนและคุณครู
- ค. เพื่อนๆ ไม่พอใจการกระทำของฟาง
- ง. เพื่อนในห้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม