

# LKPD

## Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial HARMONI DALAM EKOSISTEM



Disusun Oleh: Kadek Krisna Pratiwi

LIVEWORKSHEETS





# MAKAN & DIMAKAN

## TOPIK A



### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan keterkaitan antarmahkluk hidup dan menjaga keseimbangan dalam ekosistem, sebagai wujud penghormatan terhadap makhluk hidup sesuai nilai Tat Twam Asi.
2. Peserta didik mampu membandingkan peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan, sebagai bagian dari keseimbangan alam.
3. Peserta didik mampu menyusun interaksi antarmahkluk hidup dalam jaring-jaring makanan pada ekosistem yang lebih luas, dengan menginternalisasi nilai-nilai kebersamaan dan tanggung jawab sebagai implementasi ajaran Tat Twam Asi.



## **CAPAIAN PEMBELAJARAN & TUJUAN PEMBELAJARAN**

### **Capaian Pembelajaran :**

**Di akhir fase peserta didik mengeksplorasi bagaimana interaksi saling ketergantungan antar komponen makhluk hidup (biotik) dan abiotik dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem di lingkungan sekitar.**

### **Tujuan Pembelajaran :**

**Di akhir fase ini, peserta didik mampu menyelidiki bagaimana keterkaitan hubungan antar komponen biotik dan abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem**



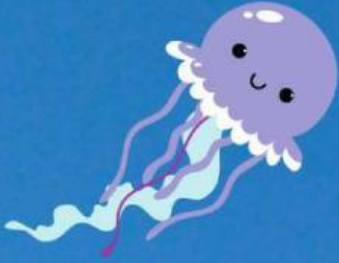




## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Siapkan alat seperti handphone atau Chrombook, serta koneksi internet yang baik
2. Buka tautan (link) yang diberikan guru menggunakan aplikasi di Google Chrome.
3. Bentuk kelompok kecil berisi 1-2 orang untuk mempermudah diskusi.
4. Mulailah mengerjakan LKPD dengan berdoa terlebih dahulu.
5. Isi data diri pada bagian yang tersedia.
6. Bacalah dan pahami petunjuk di setiap kegiatan dengan baik.
7. Kerjakan semua aktivitas secara berurutan.
8. Jika ada hal yang kurang dimengerti, tanyakan kepada guru.
9. Setelah selesai, tekan tombol "finish" di akhir E-LKPD.





# Identitas peserta DIDIK



**Nama Kelompok :**



**Nama Anggota Kelompok :**



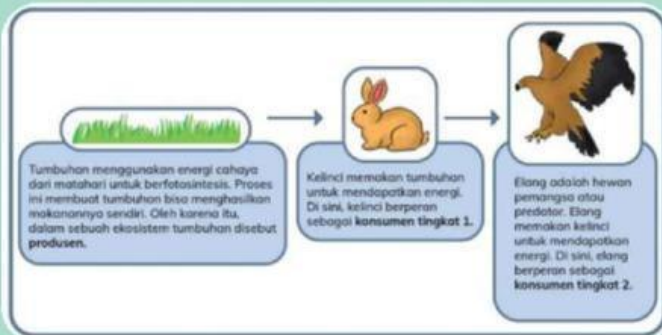


# Rantai Makanan



Semua makhluk hidup membutuhkan energi untuk tetap hidup. Oleh karena itu, kita membutuhkan makanan. Tanpa makanan, manusia tidak akan mendapatkan energi untuk beraktivitas. Manusia mendapatkan makanan dengan mengolah bahan-bahan makanan yang ada di alam. Lalu, bagaimana dengan hewan dan tumbuhan? Bagaimana mereka mendapatkan makanan sebagai sumber energi?

Dalam sebuah ekosistem, makhluk hidup bisa menjadi sumber energi untuk makhluk hidup lainnya. Sumber energi (makanan)



Rumput - Kelinci - Elang

Gambar di samping merupakan contoh yang menunjukkan hubungan makan dan dimakan antarmakhluk hidup.





# RANTAI MAKANAN



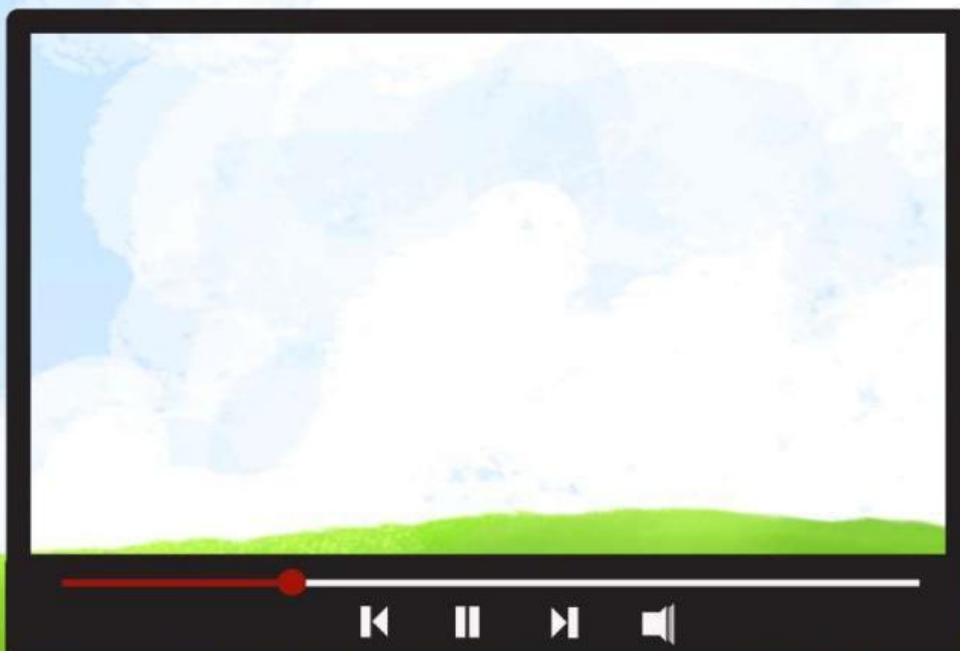
Rantai makanan adalah suatu proses perpindahan energi dari satu organisme ke organisme lain melalui hubungan makan dan dimakan dalam suatu ekosistem.



## Peranan makhluk hidup

- Produsen : penghasil makanan sendiri (autotrof)
- Konsumen: makhluk hidup yang memakan makhluk hidup lainnya (heterotrof)
- Pengurai : Mikroorganisme seperti bakteri dan jamur yang menguraikan bahan organik dari organisme mati (dekomposer)

**Contoh penerapan Tat Twam Asi:**  
**Asih (saling menyayangi) sesama makhluk hidup**





# PERANAN MAHKLUK HIDUP



## peran makhluk hidup

- Produsen
- Konsumen
- Pengurai/Dekomposer

**konsumen adalah makhluk hidup yang memakan makhluk hidup lain karena tidak dapat membuat makanan sendiri**

Konsumen I adalah makhluk hidup yang memakan produsen pertama kali, biasanya yang berperan sebagai konsumen I adalah hewan herbivora atau omnivora



Konsumen II adalah makhluk hidup yang memakan konsumen I, biasanya yang berperan sebagai konsumen II adalah hewan karnivora



Konsumen III adalah makhluk hidup yang memakan konsumen puncak. Organisme yang menduduki posisi puncak biasanya adalah hewan yang tidak bisa dimakan oleh hewan lainnya



Pengurai adalah organisme yang menguraikan bangkai hewan, tumbuhan yang sudah mati, lalu mengembalikan nutrisinya ke dalam tanah yang digunakan tanaman untuk berfoto sintesis





## Kegiatan I



Asah (kesetaraan):

Peserta didik mengerjakan E-LKPD bersama teman sejawat, dengan memberikan kesempatan yang sama dalam mengerjakan soal

Setelah mengamati video di atas, diskusikan pertanyaan berikut bersama teman sebangku

1. Pengertian rantai makanan adalah ...

2. Perhatikan gambar di bawah ini ...



urutkan makhluk hidup tersebut ke dalam rantai makanan di bawah ...

1

2

3

4

5

3. Tuliskan peran masing-masing makhluk hidup dalam rantai makanan pada tabel berikut!

| Nama Hewan | Peran |
|------------|-------|
| Tikus      |       |
| Jamur      |       |
| Ular       |       |
| Rumput     |       |
| Ulat       |       |



4. Berikut ini urutkanlah rantai makanan pada gambar di bawah, dengan cara menggeser gambar, kemudian pilihlah bagian yang sesuai!.



| Hewan dan Tumbuhan | Makan | Dimakan |
|--------------------|-------|---------|
|                    |       |         |
|                    |       |         |
|                    |       |         |
|                    |       |         |
|                    |       |         |

**Asih (saling mengasihi)**

Peserta didik mengerjakan E-LKPD dengan berkomunikasi secara sopan dan penuh perhatian dan saling menghargai sesama teman.





## Simaklah cerita pendek di bawah ini

Suatu hari di danau terdapat tanaman air seperti padi dan ganggang yang sedang menyerap air untuk mendapatkan nutrisi dari sinar matahari untuk memproduksi makanannya (produsen utama). Kemudian ikan kecil, udang, dan plankton memakan tanaman air tersebut untuk mendapatkan energi. Lalu ikan kecil tersebut akan diburu dan dimakan oleh ikan besar, seperti burung, dan ular. Mereka memperoleh energi dari ikan kecil tersebut untuk mempertahankan keseimbangan populasi. Lalu setelah hewan tersebut tua dan mati akan diuraikan oleh bakteri dan jamur mereka akan menguraikan sisa organik dari makhluk hidup yang mati. Kemudian mengembalikan nutrisi ke dalam air untuk mempertahankan kualitas air dan mendukung pertumbuhan produsen.

Hingga suatu ketika polusi mengancam danau, tanaman air mulai mati, dan populasi ikan mulai menurun. Burung dan ular air kekurangan makanan. Bakteri dan jamur bekerja keras untuk menguraikan sisa organik, namun keseimbangan ekosistem terganggu. Hingga akhirnya petani setempat menyadari pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem. Mereka membersihkan polusi, menanam kembali tanaman air, dan membatasi penangkapan ikan. Perlahan-lahan, ekosistem danau pulih.



### Tat Twam Asi

Prinsip Asah, Asih, Asuh mengajarkan bahwa saling menghargai, saling peduli, dan saling melindungi dapat menciptakan harmoni dalam kehidupan, termasuk dalam ekosistem. Semua makhluk memiliki peran yang penting, dan dengan kerja sama, tantangan dapat diatasi bersama-sama

1. Apa yang menjadi produsen utama di danau?

2. Siapa yang memakan padi-padian air?

3. Apa peran bakteri dalam ekosistem tersebut?

4. Bagaimana jika tanaman air menghilang?

5. Apa yang terjadi jika keseimbangan ekosistem terganggu kemudian berikanlah solusi dari permasalahan tersebut!