

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PERSAMAAN GARIS LURUS

Teaching at The Right Level





Materi: Persamaan Garis lurus

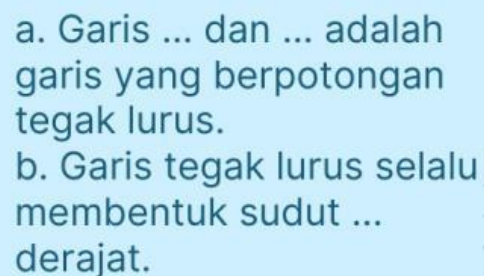
a. Menentukan kedudukan dua garis berpotongan tegak lurus

b. Menentukan kedudukan dua garis berpotongan tidak tegak lurus

Alokasi Waktu: 3 JP (3 x 40 menit)

Mengenali kedudukan dua garis berpotongan tegak lurus dan tidak tegak lurus dengan visualisasi.

1. Amati gambar berikut!



AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Tujuan Kelompok Menengah:

Menghitung gradien dan menentukan hubungan garis berpotongan dari persamaannya.

Aktivitas:

1. Tentukan gradien dari persamaan berikut!
 - a. $y = 3x + 2$, $m =$
 - b. $y = -1/3x + 5$, $m =$
2. Pilih jawaban yang benar!
 - a. Apakah garis $m_1 = 3$ dan $m_2 = -1/3$ tegak lurus?
☐ Ya.
☐ Tidak.
3. Lengkapi pernyataan berikut!

"Dua garis dikatakan berpotongan tegak lurus jika hasil kali gradiennya adalah "

Tujuan Kelompok Mahir:

Menganalisis hubungan antara dua garis berpotongan dalam berbagai bentuk persamaan .

1. Mengubah persamaan ke bentuk gradien ($y = mx + c$)
 - a. Ubah $2x - 3y = 6$ ke bentuk $y = mx + c$
2. Menentukan hubungan dua garis berdasarkan gradien. Jika diketahui garis $y = 5x + 2$ dan $y = -1/5x + 4$, apakah tegak lurus?
 - > menentukan gradien $m_1 = \dots$
 - > menentukan gradien $m_2 = \dots$
 - > $m_1 \times m_2 = \dots \times \dots = \dots$Jadi hubungan garis tersebut (tegak lurus/ tidak tegak lurus)