KELAS 9

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DILATASI

NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik Dapat Menjelaskan pengertian dilatasi(pembesaran./diperkecil)
- Peserta Didik Dapat Mendeskripsikan dilatasi menggunakan koordinat Kartesius..

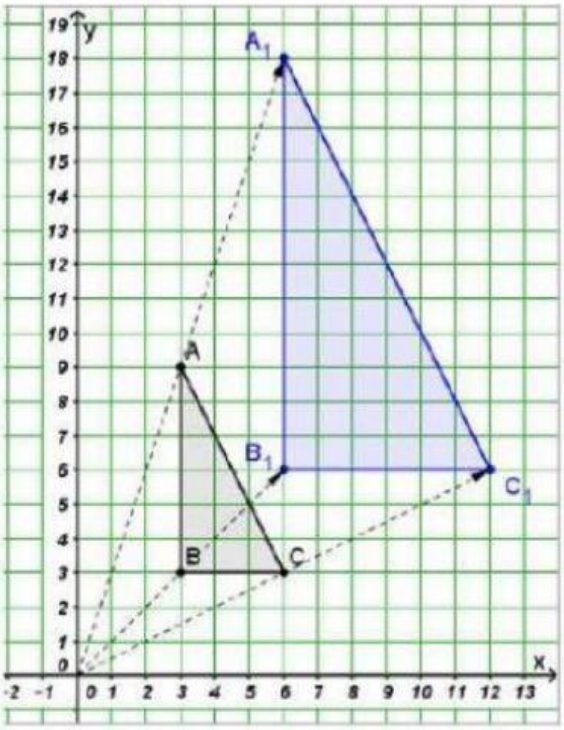
Petunjuk !

1. **Berdoa lah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD**
2. **Tulislah nama kelompok pada saat mengumpulkan KLPD**
3. **Baca baik - baik penjelasan yang ada diLKPD**

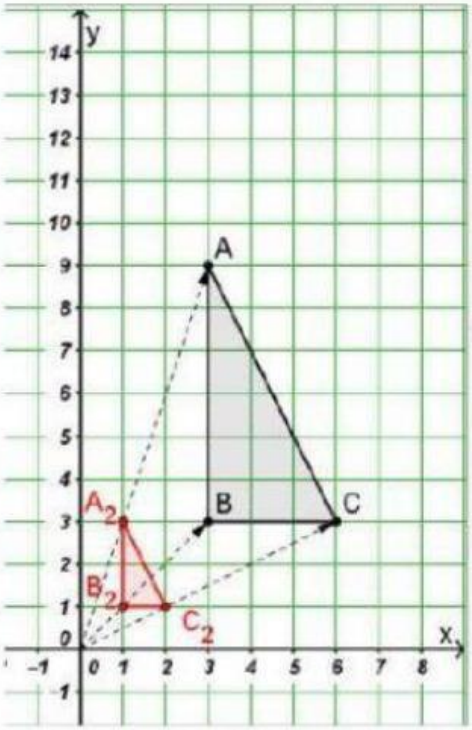
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

IDENTIFIKASI MASALAH



Gambar 1 pusat dilatasi (0, 0), k = 2



Gambar 2 pusat dilatasi (0, 0), k = $\frac{1}{3}$

Amati gambar 1 dan 2 diatas, kemudian coba jawab beberapa pertanyaan dibawah ini !

1. Apa saja faktor yang menentukan dalam proses dilatasi ?

.....

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

Mari kita kumpulkan informasi yang ada pada gambar 1 & 2 , agar proses dilatasi akan lebih mudah untuk kita pahami

titik sudut	koordinat
A	(.....,.....)
B	(.....,.....)
C	(.....,.....)
A1	(.....,.....)
B1	(.....,.....)
C1	(.....,.....)
A2	(.....,.....)
B2	(.....,.....)
C2	(.....,.....)

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

Setelah data terkumpull mari kita amati bagaimana proses dilatasi terjadi :

Pada gambar 1 terjadi dilatasi dari segitiga ABC menjadi segitiga A1,B1,C1 dengan faktor skala (k)=2 dan pusat dilatasi (0,0)

titik awal	proses dilatasi pusat (0,0), k=2	titik
A	(2x.....,.2x.....)	A1(...,....)
B	(.....,.....)	B1(...,....)
C	(.....,.....)	C1(...,....)

Pada gambar 2 terjadi dilatasi dari segitiga ABC menjadi segitiga A2,B2,C2 dengan faktor skala (k)=1/2 dan pusat dilatasi (0,0)

titik awal	proses dilatasi pusat (0,0), k=2	titik
A	(.....,.....)	A2(...,....)
B	(.....,.....)	B2(...,....)
C	(.....,.....)	C2(...,....)

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

Dilatasi :

LIVEWORKSHEETS