

ELKPD

MATEMATIKA

Materi Statistika

Disusun Oleh :

Anik Laranadi



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan konsep sampel, rerata (mean), median, modus untuk memaknai dan membandingkan beberapa himpunan data yang terkait dengan peserta didik dan lingkungannya. Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data. Mereka dapat menyatakan rangkuman statistika dengan menggunakan boxplot (box-and-whiskerplots).

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). (ADP3)
2. Peserta didik dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data. (ADP4)

PETUNJUK Pengerjaan E-LKPD

1. Klik link Liveworksheets yang telah diberikan.
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
3. Perhatikan secara seksama video dan PPT yang telah diberikan.
4. Baca dan pahami E-LKPD dengan seksama.
5. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada.
6. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada E-LKPD.
7. Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.
8. Jika ada yang masih belum jelas, maka tanyakan kepada guru

Nama:

Kelas:

KEGIATAN 1

Ukuran Pemusatan Data

Perhatikan video di bawah ini!



2

klik tanda play pada kotak dibawah ini



Dengarkan MP3 diatas dan tuliskan jawaban kalian pada kotak yang tersedia dibawah ini

Modus

Median

Mean

PERMASALAHAN 1

Ukuran Pemusatan Data

Perhatikan tabel di bawah ini!

Nama	Berat Badan (kg)
Aldi	50
Devani	45
Bulan	42
Ari	48
Darma	50

Tabel berat badan siswa kelompok A

1

Lengkapi tabel berikut berdasarkan data berat badan di atas!

Total Berat Badan	
Banyaknya Siswa	

2

Urutkan data dari yang terkecil! Seret dan geser tombol di samping untuk mengurutkan.

50

45

42

48

50



3

Sebutkan ukuran-ukuran pemusatan data dari data tersebut!

Modus

Median

Mean

4

Dari permasalahan yang sudah kamu selesaikan, apa yang kamu dapat simpulkan?

AYO LATIHAN!

Ukuran Pemusatan Data

1. Seorang guru mencatat nilai ulangan matematika dari 10 siswa di kelasnya: 75:80:85:80:90:70:80:95:100:80
berapakah modus dari nilai ulangan tersebut?
A. 75
B. 80
C. 85
D. 90
2. Rina mencatat waktu tempuhnya ke sekolah selama 7 hari dalam seminggu (dalam menit):
30, 35, 40, 45, 30, 50, 55
Tentukan median dari data waktu tempuh Rina!
A. 35
B. 40
C. 42,5
D. 45
3. Dalam sebuah lomba lari, waktu tempuh (dalam detik) dari 8 pelari adalah: 12, 14, 15, 13, 12, 16, 18, 20
Jika seorang pelari yang memiliki waktu tempuh 20 detik didiskualifikasi, bagaimana perubahan rata-rata waktu tempuh? dan berapakah perubahan rata-rata waktu tempuh?
A. Rata-rata bertambah
B. Rata-rata berkurang
C. Rata-rata tetap
D. Tidak dapat ditentukan
4. Sebuah perusahaan ingin mengetahui gaji rata-rata karyawannya.
Data gaji bulanan (dalam juta rupiah) adalah:
4, 5, 6, 5, 5, 5, 6, 7, 50
Jika perusahaan ingin memberikan gambaran yang lebih adil tentang gaji rata-rata tanpa terpengaruh gaji direktur yang sangat tinggi (50 juta), ukuran pemusatan mana yang lebih sesuai? berikan alasanmu!