



Kurikulum
Merdeka



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII SMP/MTs
Pokok Bahasan: Penjualan, Pembelian, Untung, & Rugi

Nama : _____

Kelas : _____



DISUSUN OLEH: YOLANDA PURBA
PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS JEMBER



LIVEWORKSHEETS



● LANGKAH Pengerjaan

1. Isilah kolom identitas (nama dan kelas) dengan lengkap dan tepat
2. Baca dan pahami petunjuk penggunaan serta materi yang disediakan dengan seksama
3. Ikuti setiap langkah kegiatan yang terdapat dalam LKPD sesuai petunjuk yang diberikan
4. Jawablah seluruh pertanyaan yang tersedia dengan teliti dan benar
5. Setelah menyelesaikan semua jawaban, klik tombol "Finish" untuk mengakhiri pengerjaan
6. Pilih opsi "Email my answer to my teacher" untuk mengirim jawaban
7. Jika menemui kendala atau memiliki pertanyaan, jangan ragu untuk bertanya kepada pengawas atau guru
8. Skor hasil pengerjaan akan muncul secara otomatis setelah Anda menyelesaikan LKPD
9. Jawaban yang benar akan ditandai dengan warna hijau, sedangkan jawaban yang salah akan ditandai dengan warna merah.



● CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (berkaitan dengan literasi finansial).



● TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui fenomena atau aktivitas yang berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian)
2. Menentukan hubungan antara penjualan, pembelian, untung, dan rugi



MENJELAJAHI MATEMATIKA MELALUI LATAR BELAKANG BUDAYA BATAK

PENDAHULUAN

Matematika hidup di sekitar kita, bahkan dalam tradisi dan budaya yang kita warisi. Mari kita jelajahi bagaimana kehidupan masyarakat Batak di sekitar Danau Toba mengajarkan kita tentang pentingnya perhitungan dalam aktivitas sehari-hari!

Perhatikan gambar!

[Gambar 1. Nelayan di Danau Toba]



Para nelayan menghitung hasil tangkapan ikan mereka untuk menentukan total pendapatan harian

Gambar 3. Upacara Adat Horja Bius



Dalam persiapan upacara adat, perhitungan berat bruto, neto, dan tara menjadi bagian dari persiapan logistik ritual.

Berdasarkan kegiatan-kegiatan tersebut, apakah cabang ilmu matematika yang paling tepat untuk membantu kita memahami perhitungan dalam kegiatan ekonomi sehari-hari? Sebutkan pilihan jawaban yang tepat!

- a. Geometri
- b. Aritmetika Sosial

- c. Aljabar
- d. Statistika



Gambar 2. Kegiatan Jual Beli Ulos di Pasar Balige



Di Pasar Balige, para pedagang Ulos dengan cermat menghitung modal, harga jual, dan keuntungan dari kain-kain tradisional ini.

Gambar 4. Pizza Andaliman Ecovillage Silimalombu



Inovasi kuliner kreatif ini melibatkan perhitungan biaya bunga tunggal, pajak, dan diskon dalam penjualannya.



PENJUALAN, PEMBELIAN, UNTUNG, & RUGI

A. Nelayan di Danau Toba

Perhatikan Gambar 1 Pendahuluan!

Bapak dan Ibu Tamba adalah pasangan suami istri yang bekerja sebagai nelayan di tepi Danau Toba. Hari ini, mereka berhasil menangkap 8 kg ikan mujair dan 5 kg ikan mas. Sebelumnya, mereka membeli bibit ikan mujair dengan harga Rp20.000/kg dan bibit ikan mas dengan harga Rp25.000/kg. Setelah panen, mereka menjual ikan mujair dengan harga Rp45.000/kg dan ikan mas dengan harga Rp50.000/kg.



Mari bantu Bapak dan Ibu Tamba menghitung hasil penjualannya!

Geserlah hasil perhitungan berikut pada pernyataan yang sesuai!

Modal ikan mujair =

Rp250.000

Modal ikan mas =

Rp160.000

Hasil jual ikan mujair =

Rp125.000

Hasil jual ikan mas =

Rp360.000

Maka, berapakah total keuntungan Bapak dan Ibu Tamba hari ini?



PETUNJUK

1. Modal = Harga Beli per Barang \times Jumlah Barang
2. Hasil Jual = Harga Jual Barang \times Jumlah Barang
3. Untung = Total Biaya Hasil Jual $>$ Total Biaya Modal
4. Rugi = Total Biaya Hasil Jual $<$ Total Biaya Modal
5. Keuntungan = Total Biaya Hasil Jual - Total Biaya Modal
6. Kerugian = Total Biaya Modal - Total Biaya Hasil Jual
7. Presentase Keuntungan = $(\text{Untung} / (\text{Total Biaya Modal})) \times 100\%$
8. Presentase Kerugian = $(\text{Rugi} / (\text{Total Biaya Modal})) \times 100\%$



PENJUALAN, PEMBELIAN, UNTUNG, & RUGI

B. Kegiatan Jual Beli Ulos di Pasar Balige

Perhatikan Gambar 2 Pendahuluan!

Ibu Sri Rayani Boru Sitanggang adalah seorang pedagang ulos di Pasar Tradisional Balige. Ia menjual berbagai jenis ulos, termasuk 5 lembar Ulos Ragi Hotang dengan harga beli Rp200.000/lembar dan 3 lembar Ulos Sadum dengan harga beli Rp150.000/lembar. Ulos Ragi Hotang dijual dengan harga Rp350.000/lembar, sedangkan Ulos Sadum dijual dengan harga Rp200.000/lembar.



Mari bantu Ibu Sri Rayani Boru Sitanggang menghitung hasil penjualannya!

Isilah bagian yang kosong dengan hasil perhitungan yang tepat!

Total biaya modal ulos = Rp _____

Total biaya hasil penjualan ulos = Rp _____

Keuntungan penjualan ulos = Rp _____

Persentase keuntungan penjualan ulos = _____%

Hubungkanlah setiap pernyataan dengan menarik garis dari kolom sebelah kiri ke jawaban atau konsep yang sesuai di kolom sebelah kanan!

Penjualan

Harga jual ulos lebih besar dari harga beli ulos

Pembelian

Ibu Simbolon menerima Rp350.000 setelah menyerahkan sehelai ulos kepada pembeli

Untung

Ibu Simbolon mengeluarkan uang sebesar Rp200.000 untuk mendapatkan sehelai ulos

Rugi

Harga jual ulos lebih kecil dari harga beli ulos

Diskon



PENJUALAN, PEMBELIAN, UNTUNG, & RUGI

Pak Purba membeli 25 kg andaliman dengan harga Rp5.500.000. Kemudian, ia menjual kembali andaliman tersebut dengan harga Rp225.000 per kg.



Pilihlah komponen yang diperlukan untuk menghitung keuntungan atau kerugian! (Dapat memilih lebih dari satu)

- ☐ Harga beli total (Rp5.500.000)
- ☐ Berat andaliman (25 kg)
- ☐ Harga jual per kg (Rp225.000)
- ☐ Biaya transportasi
- ☐ Diskon pembelian

Hitunglah total harga jual andaliman!

Total harga jual = _____ kg x Rp225.000/kg =

Hitunglah selisih antara total harga jual dan total harga beli!

Selisih = Rp5.625.000 - Rp_____ = Rp125.000

Apakah Pak Purba mengalami keuntungan atau kerugian?

Pak Purba mengalami **sebesar Rp125.000**