

Évaluation

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

TÂCHE

Total

/100

COMPRÉHENSION ORALE

/25



Piste 04

1. Écoute le document et réponds aux questions suivantes.

a. Quel est le but du projet créé par Joseph ?

- ☐ Réduire les déchets dans son collège
- ☐ Organiser des nettoyages de forêt autour de son collège
- ☐ Organiser des ateliers de travaux manuels dans son collège

b. Quels sont les deux types d'actions menés dans ce projet ?

- _____
- _____

c. En quelle matière sont les bouteilles vendues au collège pour boire de l'eau ?

d. Vrai ou Faux ? Dans le collège de Joseph, on peut acheter des gâteaux pendant la récréation.

e. Quel type de poubelle de tri est nouveau dans le collège de Joseph ?

f. Donne deux exemples d'objets et matériaux utilisés dans les ateliers de travaux manuels dans le collège de Joseph.

- _____
- _____

Évaluation

COMPRÉHENSION ÉCRITE

/25

1. Lis le document ci-dessous et réponds aux questions.



Ce pull noir en laine, tu l'adores mais tu ne le portes plus ?



Ces chaussures de sport, elles sont presque neuves mais elles sont trop petites pour toi ?

Ce livre, tu l'as déjà lu 20 fois et tu voudrais le faire découvrir à quelqu'un ?



Participe à la grande braderie du collège le 20 décembre prochain !

**Il est temps d'arrêter de jeter les affaires que nous n'utilisons plus. Elles peuvent servir à quelqu'un d'autre !
Viens vendre tes affaires à la braderie du collège.**

Pour participer, rien de plus simple : d'abord inscris-toi auprès de ton professeur principal, puis sélectionne des affaires que tu ne portes ou que tu n'utilises plus, fixe un prix et viens les vendre au collège.

a. Ce document est :

- ☐ Un bulletin d'inscription
- ☐ Une publicité pour participer à une braderie
- ☐ Une lettre

Évaluation

- b. Quel événement est organisé le 20 décembre prochain ? _____
- c. Vrai ou Faux ? On peut vendre seulement des vêtements à la braderie. _____
- d. Pourquoi il ne faut pas jeter les affaires que nous n'utilisons plus ? _____

- e. Vrai ou Faux ? Pour participer, il faut s'inscrire sur Internet. _____
- f. De quoi parle-t-on ? Retrouve de quel objet on parle :
1. Tu l'adores : _____
 2. Tu ne le portes plus : _____
 3. Tu l'as déjà lu 20 fois : _____
 4. Tu voudrais le faire découvrir à quelqu'un : _____
 5. Viens les vendre : _____

PRODUCTION ORALE

/25

Pour toi, est-ce qu'il est important de développer les énergies propres ? Pourquoi ? Connais-tu des initiatives ou des projets utilisant des énergies propres dans ta ville ou ta région ?

PRODUCTION ÉCRITE

/25

Écris un tutoriel pour apprendre à faire un objet de récup' : décoration, bijou, objet... Dis quels matériaux et quels outils il faut pour faire cet objet. Décris toutes les étapes de la réalisation.

ACTIVITÉS

Total

/100

/25

1. Les interrogatifs

Complète les questions suivantes avec *comment*, *où*, *quoi* ou *est-ce que*.

- _____ peut-on trouver de la colle à papier ?
- Tu as fabriqué cette lampe avec _____ ?
- _____ c'est important de recycler ?
- _____ je peux faire mes propres décorations de Noël ?

2. Les pronoms COD

Réponds aux questions en utilisant le pronom COD pour remplacer le mot souligné, comme dans l'exemple.

/25

- Que fais-tu de tes vieilles chaussettes ? Je les utilise pour faire des décorations de Noël.
- Où as-tu acheté ton manteau ? _____
- Pourquoi il faut trier les déchets ? _____
- Quand est-ce que tu portes ta chemise ? _____
- Est-ce que tu aimes ta chambre ? _____
- Que fais-tu des vêtements que tu ne portes plus ? _____

3. Le verbe *jeter* et le verbe *vendre*

Complète les phrases suivantes avec le verbe *jeter* ou le verbe *vendre* conjugués à la bonne personne.

/25

- Les élèves de ce collège _____ les déchets dans des poubelles de tri.
- Je _____ les vêtements que je ne porte plus à mes amis.
- Nous _____ les objets que nous fabriquons pour financer le voyage scolaire.
- Le recyclage c'est important, alors on ne _____ pas : on trie, on réutilise...
- Si un vêtement est trop vieux ou trop abîmé, tu le _____.
- Vous _____ ce pull à quel prix ?

Évaluation

4. Les démonstratifs et les matières

/25

En quelles matières sont les objets suivants ? Réponds comme dans l'exemple.
Utilise des articles démonstratifs.



a. Ce tee-shirt est en coton.



b. _____



c. _____



d. _____



e. _____



f. _____