

### Évaluation

Nom: .....  
Prénom: .....  
Classe: .....  
Date: .....

#### TÂCHE

Total

/100

#### COMPRÉHENSION ORALE

/25



##### 1. Écoute le document et réponds aux questions suivantes.

Piste 04

a. Quel est le but du projet créé par Joseph ?

- Réduire les déchets dans son collège
- Organiser des nettoyages de forêt autour de son collège
- Organiser des ateliers de travaux manuels dans son collège

b. Quels sont les deux types d'actions menés dans ce projet ?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

c. En quelle matière sont les bouteilles vendues au collège pour boire de l'eau ?

\_\_\_\_\_

d. Vrai ou Faux ? Dans le collège de Joseph, on peut acheter des gâteaux pendant la récréation.

\_\_\_\_\_

e. Quel type de poubelle de tri est nouveau dans le collège de Joseph ?

\_\_\_\_\_

f. Donne deux exemples d'objets et matériaux utilisés dans les ateliers de travaux manuels dans le collège de Joseph.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Évaluation

#### COMPRÉHENSION ÉCRITE

/25

1. Lis le document ci-dessous et réponds aux questions.



Ce pull noir en laine, tu l'adores mais tu ne le portes plus ?



Ces chaussures de sport, elles sont presque neuves mais elles sont trop petites pour toi ?



Ce livre, tu l'as déjà lu 20 fois et tu voudrais le faire découvrir à quelqu'un ?

### Participe à la grande braderie du collège le 20 décembre prochain !

Il est temps d'arrêter de jeter les affaires que nous n'utilisons plus. Elles peuvent servir à quelqu'un d'autre !  
Viens vendre tes affaires à la braderie du collège.

Pour participer, rien de plus simple : d'abord inscris-toi auprès de ton professeur principal, puis sélectionne des affaires que tu ne portes ou que tu n'utilises plus, fixe un prix et viens les vendre au collège.

- a. Ce document est :

- Un bulletin d'inscription
- Une publicité pour participer à une braderie
- Une lettre

### Évaluation

- b. Quel événement est organisé le 20 décembre prochain ? \_\_\_\_\_
- c. Vrai ou Faux ? On peut vendre seulement des vêtements à la braderie. \_\_\_\_\_
- d. Pourquoi il ne faut pas jeter les affaires que nous n'utilisons plus ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e. Vrai ou Faux ? Pour participer, il faut s'inscrire sur Internet. \_\_\_\_\_
- f. De quoi parle-t-on ? Retrouve de quel objet on parle :
1. Tu l'adores : \_\_\_\_\_
  2. Tu ne le portes plus : \_\_\_\_\_
  3. Tu l'as déjà lu 20 fois : \_\_\_\_\_
  4. Tu voudrais le faire découvrir à quelqu'un : \_\_\_\_\_
  5. Viens les vendre : \_\_\_\_\_

### PRODUCTION ORALE

/25

Pour toi, est-ce qu'il est important de développer les énergies propres ? Pourquoi ? Connais-tu des initiatives ou des projets utilisant des énergies propres dans ta ville ou ta région ?

### PRODUCTION ÉCRITE

/25

Écris un tutoriel pour apprendre à faire un objet de récup' : décoration, bijou, objet... Dis quels matériaux et quels outils il faut pour faire cet objet. Décris toutes les étapes de la réalisation.

### Évaluation

#### ACTIVITÉS

Total

/100

/25

#### 1. Les interrogatifs

Complète les questions suivantes avec *comment*, *où*, *quoi* ou *est-ce que*.

- \_\_\_\_\_ peut-on trouver de la colle à papier ?
- Tu as fabriqué cette lampe avec \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ c'est important de recycler ?
- \_\_\_\_\_ je peux faire mes propres décos de Noël ?

#### 2. Les pronoms COD

Réponds aux questions en utilisant le pronom COD pour remplacer le mot souligné, comme dans l'exemple.

/25

- Que fais-tu de tes vieilles chaussettes ? Je les utilise pour faire des décos de Noël.
- Où as-tu acheté ton manteau ? \_\_\_\_\_
- Pourquoi il faut trier les déchets ? \_\_\_\_\_
- Quand est-ce que tu portes ta chemise ? \_\_\_\_\_
- Est-ce que tu aimes ta chambre ? \_\_\_\_\_
- Que fais-tu des vêtements que tu ne portes plus ? \_\_\_\_\_

#### 3. Le verbe *jeter* et le verbe *vendre*

/25

Complète les phrases suivantes avec le verbe *jeter* ou le verbe *vendre* conjugués à la bonne personne.

- Les élèves de ce collège \_\_\_\_\_ les déchets dans des poubelles de tri.
- Je \_\_\_\_\_ les vêtements que je ne porte plus à mes amis.
- Nous \_\_\_\_\_ les objets que nous fabriquons pour financer le voyage scolaire.
- Le recyclage c'est important, alors on ne \_\_\_\_\_ pas : on trie, on réutilise...
- Si un vêtement est trop vieux ou trop abîmé, tu le \_\_\_\_\_.
- Vous \_\_\_\_\_ ce pull à quel prix ?

### Évaluation

#### 4. Les démonstratifs et les matières

En quelles matières sont les objets suivants ? Réponds comme dans l'exemple.  
Utilise des articles démonstratifs.

/25



a. Ce tee-shirt est en coton.

---

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

---

---



d. \_\_\_\_\_

---

e. \_\_\_\_\_

---

f. \_\_\_\_\_

---