



LEMBAR SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GENAP
SEKOLAH DASAR TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Muatan Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester : VI (Enam) / II

Hari/Tanggal : Jum'at, 14 Maret 2025
Waktu : 08.00 – 09.00 Wita

PETUNJUK UMUM

1. Tulis Nomor Ujian dan Namamu pada tempat yang tersedia pada lembar jawaban!
2. Gunakan pensil 2B untuk menjawab soal!
3. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Semua soal harus dijawab, dahulukan menjawab soal-soal yang kam anggap paling mudah!
5. Periksa terlebih dahulu pekerjaanmu baik –baik sebelum dikumpulkan!

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan menyilang huruf A, B, C atau D pada lembar jawaban yang tersedia!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 sampai 3!

Malala Yousafzai, Remaja Putri yang Pernah Menginspirasi Dunia

Malala Yousafzai adalah seorang aktivis pendidikan asal Pakistan yang berjuang untuk hak pendidikan bagi anak perempuan. Sejak kecil, Malala sudah menyadari bahwa banyak anak perempuan di daerahnya tidak diizinkan untuk bersekolah. Dia mulai berbicara tentang pentingnya pendidikan dan berani menentang pihak-pihak yang melarang anak perempuan belajar.

Pada tahun 2012, Malala mengalami peristiwa yang sangat mengubah hidupnya ketika dia ditembak oleh seorang anggota Taliban karena perjuangannya. Meskipun terluka parah, Malala tidak menyerah dan terus berjuang untuk pendidikan. Dia menjadi suara bagi banyak anak perempuan yang tidak bisa berbicara. Melalui berbagai pidato dan wawancara, Malala mengajak dunia

untuk memperhatikan pentingnya pendidikan bagi semua anak, terutama perempuan.

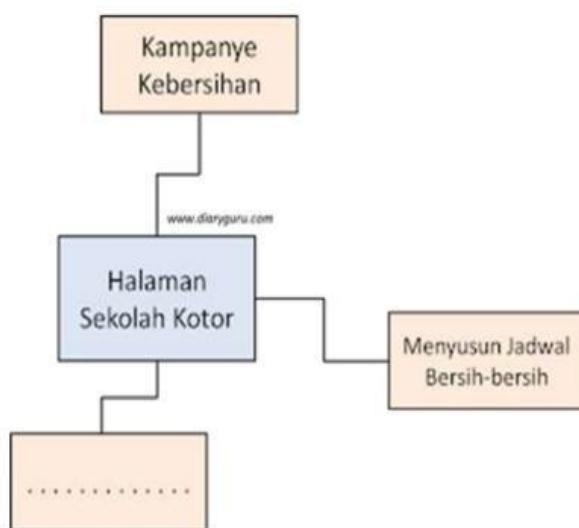
Kini, Malala telah menerima banyak penghargaan, termasuk Nobel Perdamaian, sebagai pengakuan atas perjuangannya. Dia mendirikan Malala Fund, sebuah organisasi yang membantu anak perempuan mendapatkan akses pendidikan di berbagai negara.

1. Malala Yousafzai merupakan aktivis asal Pakistan yang berusaha memperjuangkan
 - A. hak pendidikan bagi anak perempuan
 - B. hak asasi manusia bagi anak
 - C. hak perempuan untuk hidup layak
 - D. hak untuk lingkungan yang bersih
2. Kisah perjuangan Malala Yousafzai menjadi inspirasi bagi banyak orang di dunia. Dia berjuang untuk kepentingan umum dengan cara ...
 - A. melakukan perlawanan fisik
 - B. bernegoisasi dengan pemerintah
 - C. menuliskan ancaman kepada lawan
 - D. berpidato dan wawancara
3. Pihak yang menentang upaya yang dilakukan oleh Malala Yousafzai yaitu
 - A. anggota Taliban
 - B. anak perempuan
 - C. warga sipil
 - D. petinggi Nobel
4. Perhatikan kalimat berikut!
Beberapa murid memutuskan untuk ... sebagai bentuk protes terhadap kebijakan sekolah.

Kata yang tepat untuk mengisi kalimat rumpang di atas yaitu

- A. berpengaruh
- B. terinspirasi
- C. mogok makan
- D. sekali pakai

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas menunjukkan kerangka berpikir tentang cara siswa menyelesaikan masalah. Ide yang tepat untuk mengisi kotak yang kosong yaitu

- A. memasang papan sekolah ramah anak
- B. mengurangi membawa bekal dari rumah
- C. membersihkan halaman sekolah
- D. mengangkut sampah langsung ke TPA

6. Perhatikan kalimat berikut!

Mereka membuat petisi untuk mengurangi sampah plastik. Makna dari kata petisi yaitu

- A. gambar yang berisi tulisan
- B. permohonan resmi kepada pemerintah

- C. tanda-tanda petunjuk
- D. kegiatan dalam lapangan sosial

Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal No.7 sampai 10!

Sokola Rimba

Butet Manurung adalah sosok inspiratif yang mendirikan Sokola Rimba untuk memberikan pendidikan kepada anak-anak di pedalaman hutan Sumatera. Ia menyadari bahwa banyak anak di daerah tersebut tidak mendapatkan akses pendidikan yang layak, sehingga ia bertekad untuk membuat perubahan.

Sokola Rimba tidak hanya fokus pada pendidikan formal, tetapi juga mengajarkan nilai-nilai kehidupan dan kearifan lokal kepada murid-muridnya. Butet percaya bahwa pendidikan harus relevan dengan konteks budaya dan lingkungan tempat tinggal murid.

Melalui pendekatan ini, anak-anak tidak hanya belajar membaca dan menulis, tetapi juga memahami pentingnya menjaga alam dan budaya mereka. Ini menjadikan Sokola Rimba sebagai model pendidikan yang holistik dan berkelanjutan.

7. Sokola Rimba didirikan oleh Butet Manurung untuk memberikan pendidikan kepada anak-anak di
 - A. sekolah desa Sumatera
 - B. pesisir pantai Sumatera
 - C. pedalaman hutan Sumatera
 - D. dataran tinggi Sumatera
8. Murid-murid tidak hanya belajar membaca dan menulis di Sokola Rimba, tetapi mereka juga diajarkan tentang....
 - A. budaya asing
 - B. nilai-nilai kehidupan dan kearifan lokal

- C. keberagaman budaya di dunia
D. budaya-budaya luar negeri
9. Sokola Rimba tidak hanya fokus pada pendidikan formal, tetapi juga mengajarkan nilai-nilai kehidupan. Murid-murid di Sokola Rimba diajarkan dengan menggunakan model pendidikan. . . .
- A. holistik dan berkelanjutan
B. kesatuan dan berlangsung sementara
C. terpisah dan berlangsung terus-menerus
D. terpisah dan berlangsung sementara
10. Berikut ini pernyataan yang sesuai dengan teks "Sokola Rimba" yaitu. . . .
- A. pendidikan hanya untuk anak daerah terpencil
B. Butet Manurung adalah sosok inspiratif yang mendirikan Sokola Rimba
C. keberhasilan Sokola Rimba menjadi inspirasi
D. Butet tidak memiliki tim di Sokola Rimba
11. Linda menuliskan pengalaman sehari-hari di blog pribadinya. Makna blog pada kalimat tersebut yaitu. . . .
- A. catatan harian di internet
B. dinding papan pengumuman
C. mading yang ada di sekolah
D. buku dairi yang berlembar-lembar
12. Pengalaman Ary Aditia dalam mendaki gunung dapat kita lihat pada blog pribadinya. Berdasarkan pernyataan tersebut, Ary Aditia adalah. . . .
- A. blogaktor C. narahubung
B. blografer D. narablog/blogger

13. Perhatikan penggalan pidato berikut!

Hari ini, saya ingin berbicara tentang kebersihan lingkungan sekolah kita. Kebersihan adalah bagian penting dari kehidupan sehari-hari kita. Lingkungan yang bersih tidak hanya membuat kita merasa nyaman, tetapi juga mencerminkan akhlak kita sebagai individu yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Penggalan teks pidato di atas termasuk bagian . . . pidato

- A. pendahuluan
- B. inti teks pidato
- C. penutup
- D. salam penutup

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal no 14-17!

Liburan Perpisahan Kelas

Di sebuah kelas yang penuh semangat, Adit, Rini, Banu, dan Wina berkumpul untuk mendiskusikan tujuan wisata liburan perpisahan mereka. "Kita harus memilih tempat yang seru untuk liburan ini," kata Adit dengan antusias. Rini menambahkan, "Bagaimana kalau kita pilih antara Lombok, Jogja, atau Bali?" Semua setuju untuk melakukan voting agar keputusan bisa diambil secara demokratis.

Bunu mengusulkan, "Mari kita buat daftar kelebihan masing-masing tempat. Lombok terkenal dengan pantainya yang indah, Jogja kaya akan budaya dan sejarah, sedangkan Bali memiliki keindahan alam dan budaya yang unik." Wina setuju dan berkata, "Aku suka ide itu! Kita bisa menjelaskan kepada teman-teman tentang masing-masing tempat sebelum voting." Setelah semua setuju, mereka pun mulai menjelaskan.

"Lombok memiliki pantai Kuta Mandalika yang sangat cantik dan air terjun yang menakjubkan," kata Adit. Rini menambahkan, "Di Jogja, kita bisa mengunjungi Candi Prambanan dan menikmati kuliner khasnya seperti gudeg." Banu tidak mau kalah, "Bali juga punya pantai yang indah dan banyak tempat wisata menarik seperti Ubud dan Tanah Lot." Akhirnya, mereka memutuskan untuk mengadakan voting. "Ayo, siapa yang setuju pergi ke Lombok?" tanya Rini.

Beberapa tangan terangkat. "Sekarang, siapa yang memilih Bali?" Tangan yang terangkat semakin banyak. "Dan Jogja?" Tanya Adit. Suasana semakin meriah dengan banyaknya tangan yang terangkat. Setelah semua suara dihitung, Rini mengumumkan, "Jogja mendapatkan suara terbanyak! Kita akan pergi ke Jogja!" Semua murid bersorak gembira.

14. Cara yang digunakan oleh siswa kelas VI untuk menentukan tujuan liburan yaitu
 - A. voting
 - B. survei
 - C. wawancara
 - D. dipilih ketua kelas
15. Tempat yang akan dikunjungi oleh siswa Kelas VI saat liburan perpisahan kelas yaitu
 - A. Bali
 - B. Jogja
 - C. Lombok
 - D. Jakarta
16. Terdapat beberapa pilihan tempat yang akan dikunjungi siswa kelas VI. Salah satunya adalah Lombok. Berikut ini kelebihan dari Lombok yaitu
 - A. kaya akan budaya dan sejarah
 - B. keindahan alam dan budaya yang unik

- C. pantai yang cantik dan air terjun yang menakjubkan
D. sarana dan prasarana berbasis digital
17. Usul yang diberikan Banu kepada teman-temannya untuk menentukan tujuan wisata adalah
- A. mencarikan tempat menginap yang bagus
 - B. membuat daftar kelebihan masing-masing tempat
 - C. mempersiapkan permainan untuk mengisi waktu
 - D. meminta izin orang tua sebelum pergi
18. Perhatikan kalimat berikut!
- Ketika ditanya, Wina **abstain** karena dia tidak tahu banyak tentang tempat- tempat tersebut.
- Makna dari kata **abstain** yaitu
- A. tidak diajak memilih
 - B. memilih dengan keraguan
 - C. tidak memberikan suara
 - D. mengikuti pilihan teman
19. Perhatikan kalimat berikut!
- Keputusan untuk mengunjungi Bali diambil setelah . . . setuju dengan pilihan itu.
- Kata yang tepat untuk mengisi kalimat rumpang di atas yaitu
- A. mayoritas
 - B. abstain
 - C. destinasi
 - D. minoritas

Perhatikan tabel berikut untuk menjawab soal nomor 17-19!

Skala Prioritas Dian Ketika Liburan

Kebutuhan Liburan	Skala Prioritas
Oleh-oleh untuk keluarga	◻◻◻◻
Oleh-oleh untuk tetangga	◻◻
Tiket masuk Candi Borobudur	◻◻◻◻◻
Naik andong di Malioboro	◻◻◻
Membeli kaos khas Jogja	◻◻◻
Corn dog	◻
Makan siang	◻◻◻◻◻◻◻
Makan malam	◻◻◻◻◻◻◻

20. Berdasarkan tabel skala prioritas di atas, berikut ini pernyataan yang benar adalah . . .
- A. membeli oleh-oleh untuk keluarga prioritas pertama
 - B. membeli oleh-oleh untuk tetangga prioritas terakhir
 - C. membeli makan malam lebih penting dari makan siang
 - D. membeli kaos khas Jogja lebih penting dari corn dog
21. Selama liburan, Dian menjadikan . . . sebagai prioritas karena termasuk acara inti.
- A. tiket masuk Candi Borobudur
 - B. naik andong di Malioboro
 - C. oleh-oleh untuk keluarga
 - D. membeli kaos khas Jogja
22. Berikut ini alasan Dian menempatkan makan malam sebagai prioritas utama yaitu . . .
- A. acara inti
 - B. makanan selingan
 - C. kebutuhan utama
 - D. kenang-kenangan

23. Bapak guru mengelompokkan siswa menjadi beberapa kelompok. Mereka akan mengikuti kegiatan debat sekolah dengan tema lingkungan. Tujuan dari debat tersebut yaitu...
- menentukan pendapat yang benar
 - mempertahankan argumen secara logis
 - menyampaikan pendapat dengan tidak runtut
 - menjaga kebersihan lingkungan sekolah

Perhatikan tabel berikut untuk menjawab soal no 24-25!

Anggaran	Jumlah	Keterangan
Biaya bus	Rp0	Disubsidi sekolah
Biaya menginap	Rp0	Disubsidi sekolah
Sarapan 3 kali	Rp0	Disubsidi sekolah
Makan siang 3 kali per paket Rp25.000,00	Rp75.000,00	-
Makan malam 2 kali per paket Rp30.000,00	Rp60.000,00	-
Oleh-oleh untuk keluarga	Rp160.000,00	-
Tiket masuk Candi Borobudur	Rp25.000,00	-
Tiket masuk Museum Merapi	Rp10.000,00	-
Camilan	Rp30.000,00	Minimarket

24. Apabila Yuni memiliki tabungan Rp350.000,00, maka berikut ini pernyataan yang benar yaitu....
- A. uang Yuni akan bersisa ketika selesai berlibur
 - B. Yuni harus mengatur ulang anggaran agar uangnya cukup
 - C. Yuni pintar membuat anggaran karena sesuai tabungannya
 - D. anggaran yang dibuat oleh Yuni tidak tepat karena boros
25. Berdasarkan tabel di atas, anggaran liburan terbesar digunakan oleh Yuni untuk....
- A. oleh-oleh untuk keluarga
 - B. makan siang 3 kali
 - C. tiket masuk Museum Merapi
 - D. tiket masuk Candi Borobudur