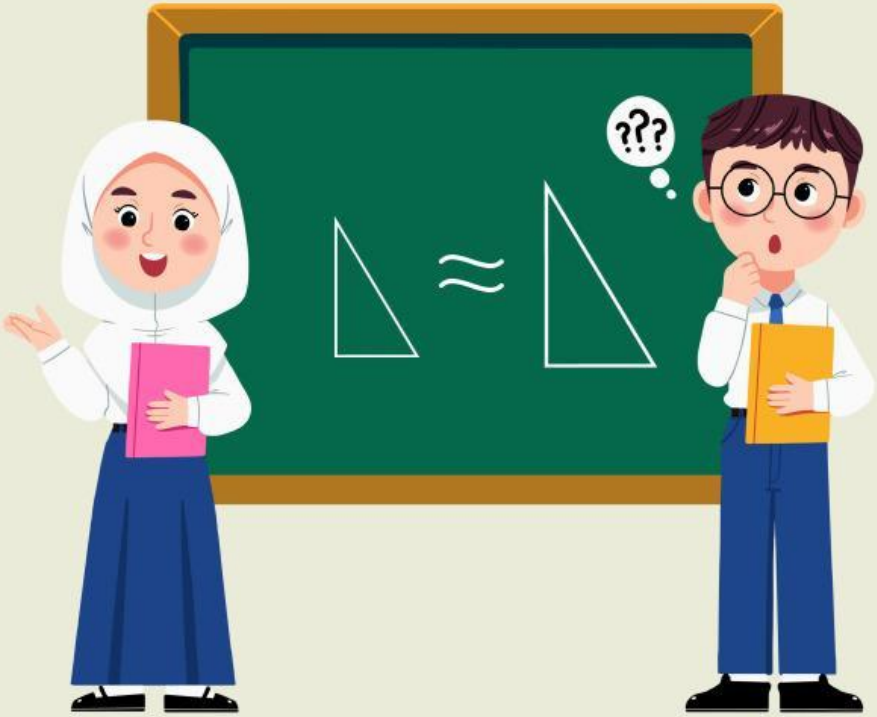
Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

LEMBAR TANTANGAN 2

Matematika - Kelas VII

Materi : Kesebangunan



Nama : _____

Kelompok : _____

Disusun oleh : Ighfirli Amanda Izzati

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Aktivitas

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat: Mengumpulkan informasi yang relevan, ditunjukkan dengan menemukan informasi disertai alasan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan soal dengan tepat (asesmen).

Petunjuk Aktivitas

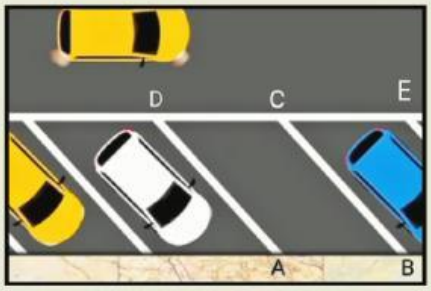
1. Berdoa sebelum mengerjakan.
2. Tulis nama peserta didik dan nomor kelompok di tempat yang telah disediakan.
3. Baca dan cermati Lembar Tantangan dengan teliti kemudian kerjakan setiap soal dengan berdiskusi bersama kelompok.
4. Isi semua kolom yang kosong sesuai instruksi soal.
5. Bertanya pada guru jika mengalami kesulitan.
6. Klik “Finish” untuk mengumpulkan.

APERSEPSI

Sebelumnya kita telah mempelajari hubungan antar sudut pada perpotongan dua garis. Pada pertemuan ini, kita akan belajar mengenai hubungan antar sudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.

Perhatikan gambar berikut!

Seorang sopir hendak memarkirkan mobilnya di tempat parkir. Jika BC membagi sudut ACE sama besar, berapa besar sudut yang diperlukan untuk menggerakkan roda mobil agar posisi mobil sejajar dengan garis serong?

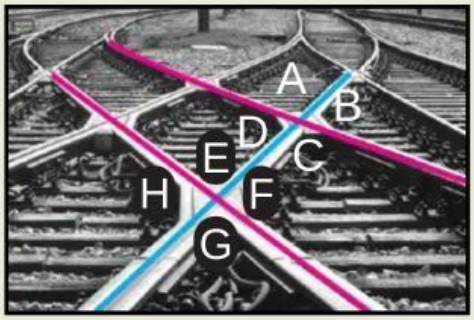


LIVEWORKSHEETS

Mengamati

Perhatikan gambar berikut!

Sebuah lintasan kereta api membentuk suatu jalur seperti gambar di samping. Dua garis berwarna pink merupakan jalur kereta api yang dilalui oleh garis biru. Jika besar sudut A=75° , Tentukan besar sudut-sudut yang lain?



Klarifikasi

Tuliskan apa saja informasi yang diperoleh dari permasalahan di atas.

Diketahui : -

Ditanya : -

Asesmen

1. Tentukan hubungan antara sudut lain dengan sudut A.

   .....

   .....

   .....

2. Bagaimana rumus menentukan besar sudut-sudut lain berdasarkan hubungan tersebut?

   .....

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

Strategi

Setelah menemukan rumus untuk menentukan besar sudut yang lain, hitung berapa besar sudut tersebut.

.....

Sudut B = ...

.....

Sudut C = ...

.....

Sudut D = ...

.....

Sudut E = ...

.....

Sudut F = ...

.....

Sudut G = ...

.....

Sudut H = ...

Inferensi

Berdasarkan hasil di atas, apa yang dapat kalian simpulkan? Jelaskan disertai dengan alasan yang tepat!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semangat!!!

LIVEWORKSHEETS