LKPD Pertemuan 1

Kelompok :

Nama Anggota:

1. ……
2. ……
3. ……
4. ……..

Kelas :

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Cermati tujuan percobaan yang ada pada LKPD
2. Amati dan analisis masalah yang diberikan dengan seksama
3. Kerjakan LKPD secara runtut

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membedakan jarak dan perpindahan
2. Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik GLB
3. Peserta didik mampu menerapakan konsep dan prinsip GLB dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan 1

a. Orientasi Masalah

Perhatikan video berikut ini:

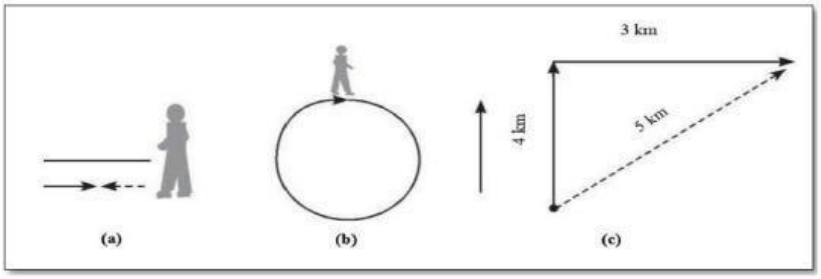
LIVEWORKSHEETS

Perhatikan materi berikut ini

Materi 1

Materi 2

Amati gambar berikut ini



Gambar a

Zerina berjalan lurus sejauh 4 meter ke depan, lalu berbalik dan berjalan 3 meter ke arah semula.

a) Berapa jarak total yang ditempuh?

b) Berapa perpindahan anak tersebut dari titik awal?

Gambar b

Arsya berlari keliling lapangan satu kali putaran kemudian ia kembali ke titik semula.

a) Apakah ada jarak yang ditempuh Arsya?

b) Apakah ada perpindahan yang dilakukan Arsya?

Gambar c

Rama bergerak ke utara seajuh 4 km, kemudian berbelok ke timur sejauh 3 km, lalu

LIVEWORKSHEETS

berhenti. Berapa jarak yang ditempuh Rama? Dan berapa pula perpindahannya?

b. Isilah kolom dibawah ini untuk menjawab pertanyaan pada masing masing gambar pada orientasi masalah.

Kegiatan 2

Bersama teman sekelompokmu, carilah kata-kata yang berkaitan dengan besaran-besaran gerak lurus!

A	I	K	E	U	P	O	F	I	D	O	A
G	P	E	R	C	E	P	A	T	A	N	S
Q	W	C	E	R	T	Y	U	I	O	P	U
A	P	E	R	P	I	N	D	A	H	A	N
S	E	P	F	G	H	J	K	L	Z	X	B
I	J	A	R	A	K	A	M	N	V	C	A
B	I	T	A	V	T	G	E	R	A	K	Q
E	T	A	Q	V	M	Y	I	O	P	A	J
X	E	N	Q	Y	V	E	M	O	P	D	A
K	E	L	A	J	U	A	N	P	X	I	T

LIVEWORKSHEETS

E	**A**	**B**	**E**	**R**	**A**	**V**	**I**	**R**	**A**	**P**	**A**
X	**E**	**R**	**A**	**S**	**O**	**F**	**T**	**I**	**L**	**A**	**K**

Lengkapi tabel dibawah ini dengan besaran besaran gerak lurus yang didapatkan!

1.	**2.**	**3.**
4.	**5.**	**6.**

Kegiatan 3

Percobaan untuk membedakan besar jarak dan perpindahan

A. Alat dan Bahan

1. Pengaris
2. 1 Orang (peraga) / Balok mainan
3. Kertas
4. Pensil

B. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
2. Buatlah lintasan pada bidang datar menggunakan pensil dengan menandai titik awal A, titik tengah B dan titik akhir C dengan jarak antara titik satu ke titik lainnya 5 meter, sehingga panjang lintasan menjadi 15 meter, ukur menggunakan meteran

LIVEWORKSHEETS

3. Jalanlah dengan mengikuti variasi lintasan sebagai berikut:

A. Dari titik A berhenti di titik B

B. Dari titik A menuju titik B dan berhenti di titik C

C. Dari titik A menuju titik B menuju titik C dan berbalik arah berhenti di titik B

D. Dari titik A menuju titik B menuju titik C dan berbalik arah menuju titik B dan berhenti di titik A

4. Catat hasil pengukuran pada tabel yang tersedia

5. Lakukan analisis data percobaan dengan benar

C. Data Hasil Pengamatan

Percobaan	Jarak (m)	Perpindahan
A-B		
A-B-C		
A-B-C-B		
A-B-C-B-A		

LIVEWORKSHEETS