	<b>U.E. CAPITÁN RAFAEL MORÁN VALVERDE LICEO NAVAL SALINAS</b>		<b>CÓDIGO:</b> CRMV-ES-EESS-T3-2025
	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA DEL TERCER TRIMESTRE</b>		<b>FECHA</b> __/__/2025
			<b>Nº PÁGINA</b> 001 – 004
<b>DOCENTE:</b> Miss Johanna González R.	<b>ASIGNATURA:</b> Estudios Sociales	<b>NOTA:</b>	
<b>CADETE:</b>	<b>GRADO:</b> Tercer		

**Instrucciones Generales:**

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
- Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
- No se aceptan respuestas sobre escritas
- Precisiones de forma, no se consideran válidas las respuestas con borrones, tachones, manchas, sobre letras anulan su respuesta, la definición de las respuestas son parte fundamental de la actividad evaluativa, por lo que deben guardar coherencia y cohesión en las preguntas abiertas y prácticas.
- No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
- Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1pto sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.

**¡ÉXITO EN LA EVALUACIÓN!**

## ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 PUNTO

### 1.- RELACIONE CADA DERECHO CON EL DEBER QUE CORRESPONDE.

<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>A</b> Derecho a la libertad de asociación     </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>B</b> Derecho de tener su propia identidad.     </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>C</b> Derecho a la educación.     </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <b>D</b> Derecho a la vida.     </div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro.     </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Deber de respetar las distintas culturas     </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Deber de asociarnos respetando las normas.     </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.     </div>
---	---

## ÍTEMS DE SEÑALAMIENTO

1 PUNTO

### 2.- LEE CUIDADOSAMENTE CADA ENUNCIADO Y SEÑALA VERDADERO SI EL ENUNCIADO ES CORRECTO O FALSO SI ES INCORRECTO.

ENUNCIADOS	VERDADERO	FALSO
a) La función principal del comité barrial es defender los derechos de las personas adultas mayores.		
b) La función principal del comité barrial es velar por que las autoridades cumplan con su trabajo y organizar actividades.		
c) La función principal de la defensoría en la parroquia es organizar actividades sociales y deportivas para los vecinos.		
d) La función principal del comité barrial es cuidar a la niñez y la adolescencia de la parroquia.		

**ÍTEMS DE SELECCIÓN****1 PUNTO**

**3.- ENCIERRA LAS ACCIONES QUE DEBE RESOLVER EL TENIENTE POLÍTICO CON APOYO DEL ALCALDE, PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PARROQUIANOS.**

**3.1** Acciones que debe resolver el teniente político con apoyo del alcalde para mejorar la calidad de vida de los parroquianos.

a. Promover programas de seguridad ciudadana para proteger a los habitantes.
b. Resolver conflictos judiciales entre vecinos.
c. Gestionar la pavimentación y reparación de calles deterioradas.
d. Crear leyes nacionales sin consulta previa.
e. Delegar el mantenimiento de calles exclusivamente a los residentes.

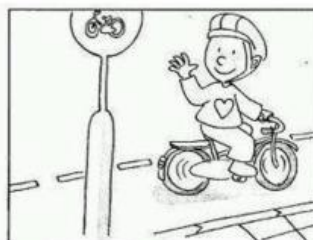
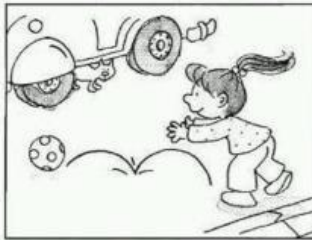
**ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO****1 PUNTO**

**4.- OBSERVA LAS SIGUIENTES NORMAS DE SEGURIDAD Y ESCRIBE SI CORRESPONDE A PASAJEROS O CONDUCTOR.**

Evita el ruido porque perjudica la salud	Permanece en tu puesto	Llega puntual a tu parada	Respeto el semáforo
_____	_____	_____	_____

**ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN****1 PUNTO**

**5.- DETERMINA CUÁLES DE ESTAS IMÁGENES REPRESENTAN UN COMPORTAMIENTO DE SEGURIDAD VIAL CORRECTO Y COLOREA.**

**ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN****1 PUNTO**

**6.- IDENTIFICA EL NOMBRE DE CADA PLATO TÍPICO Y SU REGIÓN A LA QUE CORRESPONDE, COLOREA LA OPCIÓN CORRECTA.**

Motepillo – Sierra	Ceviche – Costa	Chontacuro - Amazonía	Ceviche de Canchalagua - Galápagos
Chontacuro - Amazonía	Motepillo – Sierra	Ceviche – Costa	Ceviche – Costa



# ÍTEMS DE INTERACCIÓN

1 PUNTO

7.- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS CUALIDADES QUE FAVORECEN LA SANA CONVIVENCIA.

Generosidad
Respeto
Compañerismo
Solidaridad
Tolerancia

B	M	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	U
P	B	G	K	F	T	Z	P	X	Q	L	V	P	Z
U	I	L	L	I	A	S	W	I	L	I	F	X	X
N	O	O	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	A
N	H	G	C	D	R	E	S	P	E	T	O	X	J
H	U	F	X	R	F	Z	S	K	Q	K	W	K	A
R	K	X	O	M	T	L	K	S	A	I	U	M	B
Z	C	W	N	A	T	P	Z	K	F	H	G	A	E
X	P	Y	T	E	Z	T	V	N	M	C	Y	G	E
H	L	Q	B	P	H	J	I	G	H	G	J	K	R
A	Z	X	X	M	P	J	T	H	C	H	V	O	K
U	C	O	M	P	A	Ñ	E	R	I	S	M	O	U
E	Z	R	U	U	S	L	G	U	G	C	B	Q	G
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	C	H	I

# ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 PUNTO

8.- UNE CON UNA FLECHA CADA PALABRA QUE SE RELACIONA CON LA IMAGEN.



Zona Escolar
Ceda el paso
Líneas peatonales
No ruido molesto



# ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN

1 PUNTO

9.- IDENTIFIQUE LAS ACCIONES CORRECTAS QUE PROMUEVEN LA CONVIVENCIA ARMONIOSA EN LA COMUNIDAD Y MÁRQUELAS CON UNA "X".


☐

☐

☐

☐

☐

☐

# ÍTEMS DE SELECCIÓN

1 PUNTO

10.- SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA A LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS.

a) Máxima autoridad de la parroquia:

Junta parroquial

Jefe político

Presidente de la República

b) Gobierna al Ecuador:

Junta parroquial

Jefe político

Presidente de la República

c) Planifica sus actividades con el alcalde:

Junta parroquial

Jefe político

Presidente de la República

d) Diseña planes para mantener el orden y vela por la seguridad de la parroquia:

Junta parroquial

Jefe político

Presidente de la República

Elaborado por:	Aprobado por:
Miss. Johanna González Rodríguez Docente	Miss. Yuliana Clemente Panchana Inspección Administrativa