PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SURADADI KEC. TERARA
Alamat: Jln. Raya Terara – Suradadi Kode POS: 83663

LEMBAR SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GENAP
SEKOLAH DASAR TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Muatan Pelajaran	: Pendidikan Pancasila	Hari/Tanggal	: Kamis, 13 Maret 2025
Kelas/Semester	: VI (Enam) / II	Waktu	: 09.30 -10.30 Wita

PETUNJUK UMUM

1. Tulis nama, kelas, dan mata pelajaran pada tempat yang tersedia.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab!
3. Semua soal harus dijawab, dahulukan menjawab soal-soal yang kam anggap paling mudah!
4. Periksa terlebih dahulu pekerjaanmu baik –baik sebelum dikumpulkan!

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan menyilang huruf A, B, C atau D pada lembar jawaban yang tersedia!

1. Bangsa Indonesia, penduduknya memiliki keberagaman budaya dan agama sehingga dikenal sebagai bangsa yang ….

   A. tunggal
   B. majemuk
   C. demokratis
   D. liberal

2. Perhatikan gambar berikut!

Gambar di samping menunjukkan salah satu budaya Indonesia. Budaya tersebut berupa rumah adat yang berasal dari daerah. . . .

A. Jawa
B. Kalimantan
C. Sumatra Barat
D. Bali

3. Indonesia memiliki penganut agama dan kepercayaan yang beragam. Banyak agama yang resmi diakui oleh negara Indonesia yaitu. . . .

   A. 5 B. 6 C. 7 D. 8

LIVEWORKSHEETS

4. Perhatikan tindakan berikut!

   1. Mempersilakan umat agama lain beribadah
   2. Mencampuradukkan ajaran agama
   3. Ikut beribadah dengan tata cara agama lain
   4. Berteman dengan siapa saja tanpa memandang agama

   Tindakan-tindakan yang merupakan contoh dari toleransi beragama ditunjukkan oleh nomor. . . .

   A. 1 dan 2
   B. 3 dan 4
   C. 2 dan 3
   D. 1 dan 4

5. Perhatikan gambar berikut!

   Masyarkat Indonesia hidup dalam keberagaman budaya dan agama. Gambar di atas dapat terwujud apabila masyarakat menunjunjung tinggi. . . .

   A. tolerasi budaya
   B. intoleransi budaya
   C. diskriminasi agama
   D. rasisme agama

6. Siswa kelas VI SD Tunas Bangsa berjumlah 25 orang. Ada 14 orang beragama Islam, 6 orang beragama Hindu, dan 5 orang beragama Kristen. Siswa yang berhak mencalonkan diri menjadi ketua kelas VI adalah . . . .

   A. seluruh siswa kelas VI
   B. siswa yang beragama Islam
   C. siswa yang beragama Hindu
   D. siswa yang beragama Kristen

7. Apabila semua masyarakat Indonesia saling menghargai, maka perbedaan budaya, suku, bahasa, adat, agama dan ras akan menjadi . . . .

   A. masalah bangsa
   B. hambatan bangsa
   C. kekayaan bangsa
   D. pemecah dan pemersatu bangsa

LIVEWORKSHEETS

8. Perhatikan gambar berikut!

Pernyataan berikut yang sesuai dengan gambar di atas yaitu. . . .

A. Sampe dan Kecak

B. Tifa dan Gambus

C. Tifa dan Sasando

D. Gambus dan Sasando

9. Banu ingin membiasakan diri untuk bertoleransi budaya. Berikut ini tindakan yang harus dilakukan Banu yaitu. . . .

A. mengembangkan tradisi dan budaya lokal

B. melupakan budaya sendiri

C. hanya mempelajari budaya lain

D. mengapresiasi tinggi budaya asing

10. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang sangat beragam baik dari suku, bahasa dan budaya. Akan tetapi keragaman itu tidak boleh menjadikan kita menjadi terpecah belah. Hal yang perlu diutamakan di tengah keragaman masyarakat Indonesia adalah ….

A. semangat

B. persatuan

C. kekayaan

D. keberanian

11. Kebiasaan menghormati keberagaman dapat dimulai dari lingkungan keluarga dengan cara. . . .

A. menghargai perbedaan makanan kesukaan

B. mengabaikan nasihat orang tua

LIVEWORKSHEETS

C. mengganggu anggota keluarga

D. memaksa adik mematuhi kakak

12. Perhatikanlah gambar berikut!

Gambar di samping merupakan salah satu contoh toleransi agama yang dilakukan siswa di lingkungan sekolah, karena. . . .

A. menyediakan tempat ibadah bagi siswa yang berbeda agama
B. membiarkan siswa lain beribadah sesuai agamanya
C. mengawasi siswa lain agar taat beribadah sesuai agama
D. mengikuti siswa lain beribadah sesuai dengan agamanya

13. Berikut ini contoh toleransi keberagaman budaya dan agama di lingkungan masyarakat yaitu. . . .

A. mengganggu tetangga yang sedang beribadah

B. mengabaikan tetangga yang terkena musibah

C. tidak menghadiri kegiatan upacara adat

D. menonton pertunjukan budaya daerah lain

14. Made menganut agama Hindu, sementara Rio menganut agama islam. Dalam agama Islam, terdapat larangan mengonsumsi daging babi. Suatu hari, Rio berkunjung ke rumah Made, Ibu Made sedang memasak samsam babi. Tindakan yang sebaiknya dilakukan Made yaitu. . . .

A. tidak mengajaknya makan

B. mencarikan pilihan makanan lainnya

C. membujuk temanmu untuk mencicipi masakan ibu

D. langsung menghidangkan dan mempersilakannya makan

LIVEWORKSHEETS

15. Perhatikanlah gambar berikut!

Gambar di samping menunjukkan kegiatan dalam keberagaman yang dapat. . . .

A. menimbulkan perpecahan
B. memicu pergesekan
C. mempererat persaudaraan
D. meningkatkan diskriminasi

16. Berikut ini intoleransi beragama yang masih sering terjadi di lingkungan sekolah yaitu. . . .

A. melaksanakan piket bersama sesuai jadwal
B. memutar musik kencang ketika tetangga beribadah
C. merundung teman sekelas yang agamanya berbeda
D. berkelompok dengan teman tanpa memandang agama

17. Berikut ini upaya yang sudah dilakukan pemerintah dalam upaya toleransi antarumat beragama di Indonesia yaitu. . . .

A. mengakui beberapa agama resmi di wilayah Indonesia
B. mengajarkan kebencian akan agama minoritas
C. melarang penggunaan atribut agama di sekolah
D. melarang siswa beribadah di sekolah

18. Izul berasal dari Sumatera Barat. Sesuai tradisi, keluarganya selalu menyajikan makanan pedas. Suatu hari, Dito berkunjung ke rumah Izul. Saat makan siang, Izul menghidangkan masakan yang pedas, sedangkan Dito tidak terbiasa dengan masakan pedas. Tindakan yang sebaiknya dilakukan Dito adalah ….

A. menyampaikan ketidaksukaan terhadap makanan pedas

LIVEWORKSHEETS

B. mencicipi sedikit makanan untuk menghormati Izul

C. memaksakan diri memakan hidangan pedas

D. meminta Izul menyediakan makanan yang lain

19. Perhatikan gambar berikut!

Gambar di samping menunjukkan salah satu provinsi yang ada di Indonesia. Ciri khas yang dimiliki oleh provinsi tersebut yaitu. . . .

A. memiliki kesenian Gendang Beleq
B. memiliki musik tradisonal Angklung
C. memiliki kesenian Ketoprak dan Wayang Kulit
D. adanya pertunjukan Ondel-ondel dan Lenong

20. Provinsi di Indonesia dipimpin oleh kepala daerah yaitu gubernur dan wakil gubernur. Pasangan gubernur dan wakil gubernur dipilih secara langsung setiap. . . .

A. 5 tahun sekali

B. 4 tahun sekali

C. 3 tahun sekali

D. 2 tahun sekali

21. Winda melakukan ibadah di masjid. Agama yang dianut Winda adalah ….

A. Konghucu

B. Islam

C. Hindu

D. Budha

LIVEWORKSHEETS

22. Perhatikan gambar berikut!

Gambar di samping menunjukkan lambang provinsi. . . .

A. DKI Jakarta
B. Jawa Barat
C. Nusa Tenggara Barat
D. Sulawesi Tenggara

23. Elis berasal dari daerah Provinsi Nusa Tenggara Barat. Ibu kota provinsi dari tempat asal Elis yaitu. . . .

A. Badung
B. Mataram
C. Kupang
D. Mamuju

24. Ketut berasal dari Bali, sedangkan Dio berasal dari DKI Jakarta. Ada pertandingan sepak bola antara provinsi asal Ketut dengan Dio. Tindakan Ketut sebaiknya. . . .

A. tidak mendukung tim sepak bola manapun
B. mendukung tim DKI Jakarta untuk menjaga pertemanan
C. mengajak Dio ikut mendukung tim Bali
D. mendukung tim Bali dan menghargai perbedaan dukungan

25. Perhatikan gambar berikut!

Widi mengunjungi salah satu provinsi di Indonesia. Dia melihat bangunan seperti gambar di atas. Bangunan tersebut merupakan ciri khas rumah adat dari Provinsi . . . .

A. Provinsi Riau
B. Provinsi Papua
C. Provinsi Jambi
D. Provinsi Nusa Tenggara Barat

LIVEWORKSHEETS