

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MENENTUKAN LETAK UNSUR DALAM TABEL SISTEM PERIODIK BERDASARKAN KONFIGURASI ELEKTRON

NAMA :
KELAS :
KELOMPOK :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X/Ganjil

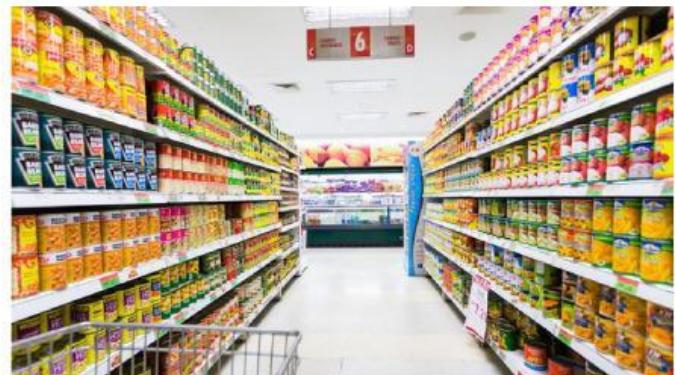
Tujuan Pembelajaran : Menentukan Letak Unsur Dalam Tabel Sistem Periodik Berdasarkan Konfigurasi Elektron



PETUNJUK PENGGUNAAN LPKD

1. Waktu mengerjakan E-LKPD adalah 45 menit
2. Kerjakan setiap langkah kegiatan sesuai dengan instruksi
3. Apabila terdapat hal yang sulit dipahami, mintalah bantuan kepada guru untuk menjelaskannya
4. Periksalah kembali jawabanmu sebelum di kumpulkan
5. Selamat mengerjakan

STIMULASI



Bayangkan kalian sedang berjalan-jalan di sebuah supermarket besar di mana setiap barang disusun di rak sesuai dengan jenis yang sama. Misalnya, semua buah disimpan di satu rak, makanan beku di lemari pendingin, dan bahan kering di rak yang lain. Setiap rak memiliki label yang membantu kita mengetahui apa saja yang ada di dalamnya.

Sekarang, coba bayangkan bahwa unsur-unsur dalam kimia juga disusun dalam tabel periodik dengan cara yang serupa untuk menentukan di rak (golongan) dan lorong (periode) mana mereka ditempatkan. Unsur-unsur yang memiliki konfigurasi elektron mirip, akan dikelompokkan bersama.

IDENTIFIKASI MASALAH

Tulislah pertanyaan yang muncul setelah ananda membaca wacana diatas!

A large, hollow oval outline made of small dots, intended for the student to write their questions in.

PENGUMPULAN DATA



Carilah informasi mengenai pertanyaan ananda dengan menyimak video berikut ini!

PENENTUAN PERIODE DAN GOLONGAN



Berdasarkan data yang telah ananda peroleh, Kerjakanlah soal-soal dibawah ini!

Lambang Unsur	Konfigurasi Elektron Subkulit	Elektron Valensi	Jumlah Kulit	Periode	Golongan
${}_3\text{Li}$					
${}_{13}\text{Al}$					
${}_{35}\text{Br}$					

Lambang Unsur	Konfigurasi Elektron Subkulit	Elektron Valensi	Jumlah Kulit	Periode	Golongan
$_{24}Cr$					
$_{29}Cu$					
$_{40}Zr$					

PENGOLAHAN DATA



Jawablah pertanyaan pada tahap identifikasi masalah dengan berdiskusi dan tulislah jawaban pada kolom dibawah ini!

PEMBUKTIAN



Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas.

KESIMPULAN



Tulislah kesimpulan yang diperoleh dari pembelajaran yang telah dilakukan!