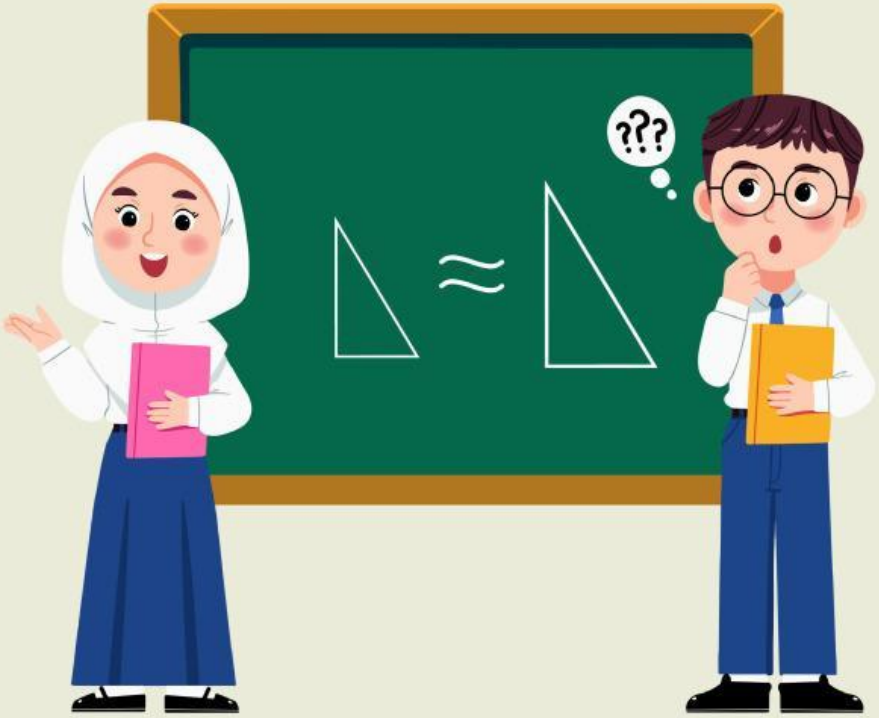
Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

LEMBAR TANTANGAN 1

Matematika - Kelas VII

Materi : Kesebangunan



Nama : _____

Kelompok : _____

Disusun oleh : Ighfirli Amanda Izzati

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Aktivitas

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat: Mengidentifikasi asumsi pokok dari permasalahan, ditunjukkan dengan menyebutkan informasi yang diketahui dan ditanyakan dalam soal dengan tepat (klarifikasi).

Petunjuk Aktivitas

1. Berdoa sebelum mengerjakan.
2. Tulis nama peserta didik dan nomor kelompok di tempat yang telah disediakan.
3. Baca dan cermati Lembar Tantangan dengan teliti kemudian kerjakan setiap soal dengan berdiskusi bersama kelompok.
4. Isi semua kolom yang kosong sesuai instruksi soal.
5. Bertanya pada guru jika mengalami kesulitan.
6. Klik “Finish” untuk mengumpulkan.

APERSEPSI

Apakah kalian ingat pernah mempelajari materi sudut saat SD?

Sudut adalah daerah yang dibatasi oleh dua buah sinar garis yang berpotongan pada satu titik pangkal. Dalam pertemuan garis yang membentuk sudut tersebut, terdapat hubungan antar sudut.

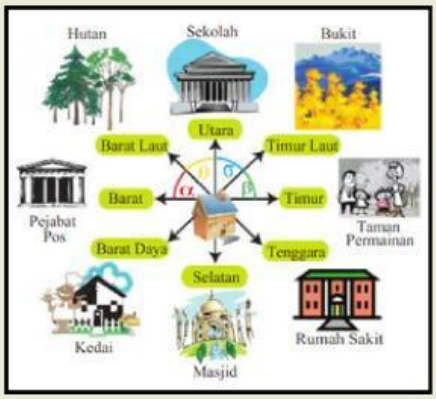
Perhatikan gambar keramik di atas, dapatkah kalian menyebutkan hubungan antar sudut yang terbentuk? (Diskusikan bersama teman untuk menjawab pertanyaan tersebut!)

LIVEWORKSHEETS

Mengamati

Perhatikan gambar berikut!

Misalnya, rumah Prapto dan Eko adalah poros arah mata angin, dan sudut antara letak bukit dan gedung sekolah adalah 43°, serta besar sudut antara gedung pejabat pos terhadap hutan adalah 55°.



Jika posisi Prapto dan Eko sekarang berada di taman permainan, dan akan berjalan melingkari lintasan arah mata angin, berapakah besar sudut yang terbentuk dari posisi awal terhadap posisi hutan?

Klarifikasi

Tuliskan apa saja informasi yang diperoleh dari permasalahan di atas.

Diketahui : -

-

Ditanya : -

Asesmen

Untuk menentukan besar sudut yang terbentuk dari posisi awal terhadap posisi hutan, terlebih dahulu lakukan langkah-langkah berikut.

1. Tentukan besar sudut antara taman terhadap bukit.

   .....

   .....

2. Tentukan besar sudut antara gedung sekolah terhadap hutan.

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

Strategi

Selesaikan masalah di atas dengan memanfaatkan besar sudut yang telah kalian temukan pada langkah **asesmen**!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inferensi

Berdasarkan hasil di atas, apa yang dapat kalian simpulkan? Jelaskan disertai dengan alasan yang tepat!

.....

.....

.....

.....

.....

Semangat!!!

LIVEWORKSHEETS