CICLO ESCOLAR 2024 - 2025

INSTITUTO BILINGÜE SAN GABRIEL

"An excellent choice for an excellent education"

EVALUACIÓN TRIMESTRAL ENERO- MARZO

SABERES

1. Selecciona el que sea un **paisaje natural**.





2.- Selecciona un **fenómeno natural**.





3.- Une con una línea el nombre de los siguientes números.

20	diez
16	dieciocho
18	veinte
10	dieciséis

LIVEWORKSHEETS

4.- Escribe la cantidad que representa en el siguiente ejercicio de decenas y unidades.

¿Qué cantidad se forma con las fichas?	d	u
		
		
		
		

5.- Contesta las siguientes sumas con dos dígitos, recuerda comenzamos a sumar por las unidades.

d	u
47	
+ 22	

d	u
35	
+ 23	

d	u
78	
+ 11	

d	u
22	
+ 14	

LIVEWORKSHEETS

6.- Contesta las siguientes restas, recuerda comenzar por las unidades.

d	u
5	6
− 2	5

d	u
8	9
− 5	4

d	u
7	4
− 5	2

d	u
9	6
− 2	3

7.- Lee, contesta y escribe **más, menos o igual.**



LAS BANANAS PESAN _____ QUE LAS MANZANAS.

LAS NARANJAS PESAN _____ QUE LAS PERAS.

LOS POMELOS PESAN _____ QUE LAS CEREZAS.

8.- Enumera los objetos del 1 al 4 del más **ligero** al más **pesado**.



LIVEWORKSHEETS

9.- Relaciona el concepto con cada frasco.

pequeño | mediano | grande



10.- Rodea las características que tiene la manzana.

Es pequeña

Es cuadrada

Se come



Es azul

Es dulce

Es de madera

11.- Relaciona los objetos con sus características y usos.





Son objetos que se usan para comer.
Es un objeto redondo que rueda y juegan con ella.
Están hechos de papel y nos sirven porque tienen mucha información.
Se usan para sentarse en ocasiones son de plástico de madera.





LIVEWORKSHEETS