



EK BURAPA SCHOOL
โรงเรียน เอกบุรพา วิเทศศึกษา

ข้อสอบ กลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

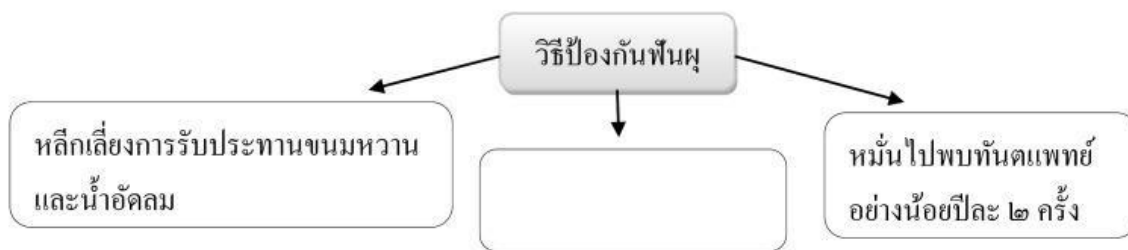
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๕๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น ป.๕/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษร หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ลงในกระดาษคำตอบ
(๒๐ คะแนน)

๑. ข้อใดกล่าวถึงการเขียนแผนภาพความคิดได้ถูกต้อง
 - ก. การเขียนข้อมูลให้กระชับ
 - ข. การเขียนที่ต้องออกแบบตกแต่งให้สวยงาม
 - ค. การเขียนรวบรวมความคิดอย่างเป็นระบบ
 - ง. การเขียนอธิบายอย่างละเอียด
๒. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการสร้างแผนภาพความคิดได้ถูกต้อง
 - ก. อธิบายรายละเอียด
 - ข. กำหนดชื่อเรื่อง
 - ค. กำหนดหัวข้อย่อย
 - ง. การจัดข้อมูล
๓. ลักษณะของแผนภาพความคิดที่ดีเป็นอย่างไร
 - ก. ใช้สีและเส้นเชื่อมโยงอย่างเหมาะสมและสัมพันธ์กัน
 - ข. สีเส้นสวยงาม ใช้สีแตกต่างกันในทุก ๆ รายละเอียดเพื่อให้จดจำง่าย
 - ค. เขียนข้อความให้น้อยที่สุด ใช้สีและรูปภาพให้มาก
 - ง. ใส่เนื้อหาและรายละเอียดให้มาก ๆ
๔. ถ้านักเรียนจะเขียนอธิบายขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว ควรใช้แผนภาพความคิดแบบใดช่วยจัดลำดับ
 - ก. แบบใยแมงมุม
 - ข. แบบเปรียบเทียบ
 - ค. แบบขั้นบันได
 - ง. แบบโครงสร้าง
๕. บุคคลใดควรนำแผนภาพความคิดไปใช้ในการเตรียมสอบ
 - ก. พุคซ้อนที่จะสอบร้องเพลง
 - ข. มะลิที่จะสอบประวัติศาสตร์
 - ค. ทองกวาวที่จะสอบคณิตศาสตร์
 - ง. แก้วที่จะแข่งขันวาดรูป

๖. แก้วตาต้องการเขียนแผนภาพความคิด ขั้นตอนแรกที่ต้องทำคือข้อใด
- ก. หาข้อมูล แล้วเขียนหัวข้อหลักลงกึ่งกลางกระดาษ
 - ข. เลือกรูปภาพที่จะใส่ในแผนภาพความคิด
 - ค. เขียนหัวข้อรอง
 - ง. วาดกรอบข้อความและตกแต่งให้สวยงาม
๗. ข้อใดควรเติมในช่องว่างของแผนภาพความคิดเรื่อง วิธีป้องกันฟันผุ



- ก. ถ้าฟันแท้ผุหมดก็ต้องใส่ฟันปลอม
 - ข. ฟันแท้มี ๓๒ ซี่
 - ค. ในน้ำอัดลมน้ำตาลจึงทำให้ฟันผุ
 - ง. แปรงฟันให้ถูกวิธี
๘. ข้อใดไม่ใช่การเขียนโครงเรื่อง
- ก. กำหนดหัวข้อเป็นแผนภาพโครงเรื่อง
 - ข. เขียนรายละเอียดของหัวข้อให้มากที่สุด ในแผนภาพโครงเรื่อง
 - ค. เขียนรายละเอียดคร่าว ๆ ของแต่ละหัวข้อ
 - ง. หาความรู้เกี่ยวกับหัวข้อจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๙. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
- ก. การเขียนแผนภาพโครงเรื่องต้องเขียน ๒ หน้ากระดาษ
 - ข. การเขียนแผนภาพโครงเรื่องต้องอาศัยการตั้งคำถามและตอบคำถาม
 - ค. การเขียนแผนภาพโครงเรื่องคล้ายกับการเขียนเรียงความ
 - ง. การเขียนแผนภาพโครงเรื่องไม่ต้องตั้งคำถาม

๑๐. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ได้จากการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
- ทำให้เรื่องที่เขียนมีรายละเอียดมากขึ้น
 - สามารถแสดงความคิดเห็นได้ง่าย
 - ทำให้เรียงลำดับเนื้อเรื่องที่เขียนได้อย่างเป็นขั้นตอน
 - ทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องได้
๑๑. ข้อใดเรียงลำดับการเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้ถูกต้อง
- ตัวละคร สถานที่ ข้อคิด ผลของเหตุการณ์ เหตุการณ์
 - ตัวละคร สถานที่ เหตุการณ์ ผลของเหตุการณ์ ข้อคิด
 - ข้อคิด สถานที่ เหตุการณ์ ผลของเหตุการณ์ ตัวละคร
 - ข้อคิด สถานที่ ผลของเหตุการณ์ ตัวละคร เหตุการณ์
๑๒. ข้อใดไม่ใช่วิธีการเขียนย่อความ
- อ่านเรื่องคร่าว ๆ ก่อน
 - นำข้อความเดิมมาตัดให้สั้นลง
 - อ่านบทพจนานุกรมอีกครั้งเพื่อแก้ไข
 - บันทึกใจความสำคัญด้วยสำนวนของตนเอง
๑๓. ย่อหน้าที่สองของย่อความ เป็นการเขียนอะไร
- ที่มาของเรื่อง
 - ใจความสำคัญของเรื่อง
 - การแนะนำผู้อ่าน
 - การแสดงความคิดเห็น
๑๔. ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนการเขียนย่อความได้ถูกต้อง
- การจับใจความสำคัญ
 - เขียนต่อด้วยสำนวนตนเอง
 - การอ่านเรื่องที่ย่อให้เข้าใจ
 - เขียนคำขึ้นต้นตามรูปแบบ
- ๑ ๒ ๓ ๔
 - ๒ ๑ ๓ ๔
 - ๓ ๑ ๔ ๒
 - ๓ ๑ ๒ ๔
๑๕. ถ้านักเรียนต้องการเผยแพร่ความรู้เรื่อง การทำเส้นขนมจีน ไม่ควร ใช้วิธีการนำเสนอในข้อใด
- การเขียนบันทึกจากการศึกษาค้นคว้า
 - การเขียนแนะนำการปฏิบัติงาน
 - การเขียนรายงาน
 - การเขียนย่อความ

๑๖. ข้อใดคือความหมายของการย่อความ
- ก. การตัดความเดิมให้สั้นลง
 - ข. การเก็บใจความที่เป็นสาระสำคัญของเรื่อง
 - ค. การเขียนเรื่องใหม่ให้แตกต่างจากเดิม
 - ง. การนำประโยคสำคัญของเรื่องมาเรียงต่อกัน
๑๗. ข้อความที่ย่อแล้ว หากต้องการเล่าถึงบุคคลให้ใช้สรรพนามชนิดใด
- ก. สรรพนามบุรุษที่ ๑
 - ข. สรรพนามบุรุษที่ ๒
 - ค. สรรพนามบุรุษที่ ๓
 - ง. ถูกทุกข้อ
๑๘. ความสุขของมนุษย์มีหลายอย่าง หลายมิติ บางอย่างก็จับฉวย บางอย่างก็ลึกซึ้ง ถ้าเราฝึกใจฝึกนิสัย ให้มีความสุขอย่างแท้จริง สุขก็จะอยู่กับเราและไม่หลุดลอยไปจากตัวเราได้ง่าย
- ข้อใดเป็นเนื้อหาของการย่อความที่ดีที่สุด
- ก. สุขมีหลายอย่าง ทั้งจับฉวยและลึกซึ้ง
 - ข. สุขจะอยู่กับเราและไม่หลุดไปจากตัวเรา
 - ค. สุขที่แท้จริงของมนุษย์มีหลายมิติที่ฝึกฝนได้
 - ง. การฝึกใจและนิสัยให้มีความสุขอย่างแท้จริงจะทำให้ความสุขอยู่กับเรา
๑๙. ข้อใดคือส่วนประกอบสำคัญของย่อความที่ถูกต้องที่สุด
- ก. ส่วนคำนำและส่วนแหล่งข้อมูล
 - ข. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้แต่งและแหล่งข้อมูล
 - ค. ส่วนคำนำและส่วนที่เป็นเนื้อหาสาระใจความของเรื่อง
 - ง. ลักษณะของเรื่องที่น่ามาย่อและใจความสำคัญของเรื่อง
๒๐. นักเรียนมีวิธีการย่อความอย่างไรให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่ได้เรียนมา
- ก. อ่านเนื้อเรื่องให้เข้าใจแล้วเรียบเรียงใหม่ด้วยภาษาของผู้ย่อเอง
 - ข. อ่านแล้วขีดเส้นใต้ใจความที่คิดว่าสำคัญ
 - ค. อ่านทีละย่อหน้าแล้วเขียนเลขกำกับไว้กันลืม
 - ง. นำข้อความที่เลือกว่าสำคัญมาเขียนให้ติดต่อกันไปจนจบเรื่อง