

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Elemen Capaian	Tujuan Pembelajaran
Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	9.2.5.2 Peserta didik dapat melaporkan hasil analisis puisi sesuai dengan ketentuan

Panduan Kegiatan

1. Bacalah dengan saksama kutipan puisi berikut ini!

Puisi I

Jauh, Tiada Batas

Sejauh mata memandang, hanya genangan luas tiada batas yang kulihat
Sejauh mata memandang, hanya hamparan pasir hitam nan pekat yang kupijak

Sejauh mata memandang, langit biru luas menghiasi jagat raya

Nyanyian ombak perlahan memecah kesunyian

Angin pantai pun berhembus perlahan

Mengucap salam akrab bagi sahabat

Ombak menari kecil-kecil

Berguling-guling dengan anggun

Di bawah pohon nan rindang, kulihat kapal nelayan bertaburan di samudra

Meski mentari begitu terik bersinar di atas ubun-ubun

Tapi nelayan tak padam semangat Tuhan,

Alam-Mu ini begitu luas dan indah

Bantulah aku dan makhluk-Mu menjaganya

Air adalah tulang kehidupan

Jiwa dan ragaku dibasuh oleh laut

Kulihat perlahan ombak datang menghampiriku

Seakan ingin mengucap kata

Seakan ingin membisikkan sesuatu Bahwa alam ini, laut ini, adalah milik-Nya

Dikutip dari buku *Lukisan Alam di Hamparan Air*, ditulis oleh Kontributor Puisi Keindahan Alam, (2015)

2. Tentukan majas yang terdapat dalam puisi yang Anda baca beserta bukti teksnya!

Pasangkan baris puisi di bawah ini dengan majas yang sesuai!

Puisi II

Rindu yang Terabaikan

Dalam malam yang gelap, bintang-bintang bersinar ☐

Kelabu awan menari dalam tarian bisu. ☐

Seperti kisah cinta yang penuh dengan misteri. ☐

Hati ini terjebak dalam labirin perasaan ☐

Di bawah bulan yang diam, rindu memeluk. ☐

Hiperbola

Metafora

Personifikasi

Simile

Personifikasi