

9º ano – Aula 04 - Língua Portuguesa.

Escola Municipal Antonina Borges de Sá

Data: 15/03/2021

Conteúdo: Estudos textuais. **Descritor 12** - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Orientações:

- Cliquem no link e assistam à videoaula. O conteúdo desta videoaula está nas páginas 17 e 18 do caderno digital.
- Leiam os textos e enunciados com atenção antes de realizarem os exercícios.
- Cada questão de múltipla escolha possui apenas uma opção correta.
- Esta atividade é uma folha interativa, ou seja, você responderá aqui mesmo e não precisa copiar.
- A correção aparecerá após o envio no início da página na cor vermelha.
- O prazo de entrega de cada atividade será até a sexta-feira.

Bom estudo!!!

Leia o texto abaixo.

LIBERDADE É não depender de droga nenhuma pra viver.

Você sabia que os remédios sem indicação médica, a cola de sapateiro, o álcool e o cigarro são as drogas mais consumidas no Brasil? São as mais comuns e, por isso mesmo, muito traiçoeiras. Porque o pior de toda droga nem é o risco de morte, é a certeza de uma vida de dependência. Quem ainda acredita que as drogas libertam, é candidato a escravo. Porque a outra palavra para liberdade é independência.

Campanha publicitária do Ministério da Saúde – Brasil: Governo Federal

1- A finalidade do texto é

- (A) alertar as pessoas para o uso indevido de remédios.
- (B) chamar a atenção para os malefícios da dependência química.
- (C) informar sobre todos os tipos de drogas existentes.
- (D) buscar soluções para os usuários das drogas mais consumidas.

(SAEPI). Leia o texto abaixo.

Nova lei ortográfica chega à escrita braile

Todas as mudanças promovidas pelo acordo ortográfico serão adotadas pelo português convertido em braile, sistema criado pelo francês Louis Braille para pessoas com deficiência visual. O acordo influencia o braile, pois, nesse sistema, as palavras são escritas letra a letra, e cada vocábulo tem até seis pontos em relevo. Um cego treinado é capaz de detectar a ausência ou a presença do trema em determinadas palavras, assim como hífens, acentos e pontuações. Com isso, o Ministério da Educação já prevê a adaptação de livros didáticos em braile à nova grafia.

Língua Portuguesa. nº 41. São Paulo: Segmento, mar. 2009, p. 9.

2- A informação principal desse texto é:

- (A) o sistema braile adotará todas as mudanças ortográficas.
- (B) o sistema braile foi criado pelo francês Louis Braille.
- (C) o MEC está atento ao problema da leitura dos cegos.
- (D) o cego treinado pode detectar a presença do trema.

3- A finalidade comunicativa desse texto é:

- (A) Informar.
- (B) Divertir.
- (C) Criticar.
- (D) Ensinar.

(SAERS). Leia o texto abaixo.

MOLHO VERDE

1/2 colher de chá de sal.

Uma pitada de açúcar.

6 colheres de sopa de azeite.

4 colheres de sopa de vinagre.

1 colher de sopa de cheiro-verde picadinho.

Misture todos os ingredientes e guarde num recipiente na geladeira, pois esse molho pode ser usado umas 3 ou 4 vezes. Sirva com saladas.

4- Esse texto pertence ao gênero receita culinária. Esse texto serve para:

- (A) anunciar produtos.
- (B) ensinar como fazer uma comida.
- (C) informar a composição de um alimento.
- (D) vender ingredientes.

(Prova da cidade 2012) - Leia o texto abaixo.

AS DUAS NOIVAS

O ônibus parou e ela subiu. Ele se encolheu, separando-se da outra, as mãos enfiadas entre os joelhos e olhando para o lado – como se adiantasse, já tinha sido visto. A noiva sorriu, agradavelmente surpreendida:

Mas que coincidência!

E sentou-se a seu lado. Você ainda não viu nada – pensou ele, sentindo-se perdido, ali entre as duas. Queria sumir, evaporar-se no ar. Num gesto meio vago, que se dirigia tanto a uma como a outra, fez a apresentação com voz sumida:

- Esta é minha noiva...

- Muito prazer – disseram ambas.

Sabino, Fernando. Obra Reunida. Volume III, Editora Nova Aguilar S.A. – Rio de Janeiro, 1996, p. 148. Com cortes.

5- No texto, a ironia está no fato de que as moças

- (A) se conheciam.
- (B) se cumprimentaram.
- (C) falaram ao mesmo tempo.
- (D) noivaram com o mesmo rapaz.

6- A finalidade comunicativa desse texto é:

- (A) Informar.
- (B) Divertir.
- (C) Criticar.
- (D) Ensinar.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <http://portal.arquivos.saude.gov.br/campanhas/2013/combate_a_dengue/Ad_DengueMS_210x280.jpg>. Acesso em: 4 mar. 2014.

7-Esse texto tem a finalidade de:

- (A) conscientizar sobre a limpeza das ruas.
- (B) criticar a falta de recolhimento do lixo.
- (C) divulgar ações de combater à dengue.
- (D) orientar a formação de equipes esportivas.

Leia o texto abaixo.

Esta combinação, não!

Remédios para emagrecer devem ser evitados por quem corre. O motivo: normalmente, eles contêm estimulantes que aumentam a frequência cardíaca e aceleram o metabolismo. Ou seja, o corredor pode sofrer taquicardias e desidratar-se. "Quando há uso de medicamentos, o indicado são exercícios bem leves, com intensidade abaixo de 60% da capacidade cardiorrespiratória do praticante", diz o treinador.

GOMES, Emerson. Programa de caminhada e corrida. In: *Veja*. 7 out. 09.

8- Esse texto tem o objetivo de:

- (A) divulgar uma campanha.
- (B) dar uma orientação.
- (C) relatar um fato.
- (D) vender um produto.

Leia o texto para responder à questão abaixo:

Mente quieta, corpo saudável

A meditação ajuda a controlar a ansiedade e a aliviar a dor? Ao que tudo indica, sim. Nessas duas áreas os cientistas encontraram as maiores evidências da ação terapêutica da meditação, medida em dezenas de pesquisas. Nos últimos 24 anos, só a clínica de redução do estresse da Universidade de Massachusetts monitorou 14 mil portadores de câncer, AIDS, dor crônica e complicações gástricas. Os técnicos descobriram que, submetidos a sessões de meditação que alteraram o foco da sua atenção, os pacientes reduziram o nível de ansiedade e diminuíram ou abandonaram o uso de analgésicos.

Revista **Superinteressante**, outubro de 2003

9- O texto tem por finalidade:

- (A) criticar.
- (B) conscientizar.
- (C) denunciar.
- (D) informar.

Leia o texto para responder à questão abaixo:

Um cardápio melhor para a escola

Uma nova pesquisa resultou num ranking dos alimentos mais consumidos pelas crianças brasileiras na hora do lanche. Conclusão: eles não primam pelo alto valor nutricional. Ao contrário. O levantamento, que envolveu uma detalhada investigação da lancheira de 800

estudantes do ensino fundamental em escolas particulares, revelou excesso de gorduras e açúcar – e falta de vitaminas, fibras e sais minerais. As nutricionistas Eliana Zacarelli e Hellen Coelho, da Universidade de São Paulo, conduziram o estudo. Elas avaliaram cada um dos alimentos trazidos pelas crianças às escolas. Para se ter uma ideia, o campeão da lista, a bisnaguinha, tem o dobro de gorduras de um pão de forma comum. Com base em vários desses cálculos, as especialistas sugerem "trocas realistas" (leia-se: um tipo de pão por outro – e não por chuchu). Isso pode ajudar a melhorar hábitos alimentares – e a deixar as crianças longe da faixa do sobrepeso, caso de 10% delas no Brasil.

Revista Veja, fevereiro de 2009.

10-O texto tem por finalidade

- (A) criticar.
- (B) divertir.
- (C) informar.
- (D) denunciar.

Leia o texto abaixo e responda.



11- A finalidade desse texto é:

- (A) convencer.
- (B) divertir.
- (C) ensinar.
- (D) informar.

12- Relacione (ligue) os gêneros textuais com a finalidade comunicativa de cada um dos gêneros:

Histórias em quadrinhos.

Narrar.

Notícia.

Informar.

Regras de jogos.

Divertir.

Romance.

Ensinar.

Campanha publicitária/comercial.

Convencer.