



YAYASAN MANBA'UL HUDA SIDARAJA

SMA IT MANBA'UL HUDA

Dusun Wage Rt. 016 Rw. 004 Desa Sidaraja Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan 45591
Telp. 081221710080 email: sekretariat.mbh@gmail.com

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Jenjang Pendidikan	: SMA IT Manba'ul Huda
Hari/Tanggal	: 10 Maret 2025
Waktu	: 60 Menit

I. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan tepat!

Perhatikan kutipan paragraf berikut!

Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) menggelar simposium nasional bersama para perwakilan perguruan tinggi guna membahas program kependudukan, keluarga berencana dan pembangunan keluarga (KKBP) di kantor pusat BKKBN, Jakarta, Selasa (26/02/2019). Simposium bertajuk "Tantangan Program KKBPK pada Era Revolusi Industri 4.0" tersebut menggarisbawahi bagaimana membangun sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas, sehat, kuat dan tangguh di tengah perkembangan digital. Deputi Bidang Pelatihan, Penelitian dan Pengembangan BKKBN, Muhammad Rizal Martua Damanik menyebutkan sejumlah tantangan terkait kependudukan dan SDM Indonesia, di antaranya laju pertumbuhan penduduk, *stunting*, pernikahan dini, LGBT, hingga penanganan kelompok lanjut usia. (Tribunnews.com.jakarta)

1. Ide pokok paragraf tersebut adalah...
 - A. BKKBN menggelar simposium nasional
 - B. Para perwakilan perguruan tinggi membahas program kependudukan
 - C. BKKBN membahas program kependudukan dan keluarga berencana
 - D. BKKBN membahas pembangunan keluarga
 - E. Para perwakilan perguruan tinggi guna membahas program kependudukan, keluarga berencana dan pembangunan keluarga (KKBP) di kantor pusat BKKBN.
2. Arti istilah *stunting* pada paragraf ketiga adalah...
 - A. kekurangan vitamin dan karbohidrat
 - B. gizi kronis yang disebabkan oleh asupan gizi yang kurang dalam waktu lama
 - C. banyak kekurangan karbohidrat
 - D. kelebihan asupan gizi dan vitamin
 - E. kekurangan asupan makanan dalam waktu yang lama
3. Cermati paragraf berikut!

Kita tak dapat mencegah bunga yang satu tumbuh berbeda dari bunga lainnya. Sama juga halnya seperti kultur. Kita tidak dapat mencegah kultur yang satu tumbuh berbeda dari kultur lainnya. *Menyeragamkan kultur tidaklah mungkin, ketidakmungkinannya seperti kita menyeragamkan tumbuhnya bunga-bunga.* Itulah kearifan budaya yang diberikan oleh keanekaragaman alami zamrud khatulistiwa bumi Indonesia ini.

Maksud kalimat yang beretak miring pada paragraf tersebut adalah ...

- A. Pencegahan pertumbuhan kebudayaan saat ini sangatlah tidak mungkin.
- B. Pertumbuhan kebudayaan sama seperti tumbuhnya bunga-bunga.
- C. Perbedaan kebudayaan di Indonesia tidak dapat diseragamkan.
- D. Perbedaan kebudayaan di Indonesia sama seperti tumbuhnya bunga-bunga.
- E. Pertumbuhan kebudayaan saat ini tidak dapat dicegah oleh siapa pun.

4. Cermati kedua kutipan berikut!

Teks 1

Bahan pengawet dari bahan kimia berfungsi membantu mempertahankan bahan makanan dari serangan mikroba pembusuk serta memberikan tambahan rasa sedap dan manis. Contoh beberapa jenis zat kimia, seperti cuka, asam asetat, fungisida, antioksidan, *in-package desiccant*, *ethylene absorbent*, dan *wax*

emulsion digunakan untuk melindungi buah dan sayuran dari ancaman kerusakan pascapanen serta untuk memperpanjang kesegaran masa pemasaran. Nitrogen cair dengan takaran yang tepat sering digunakan untuk pembekuan buah dan sayur sehingga kesegaran dan rasanya dapat dipertahankan.

Teks 2

Peredaran bahan pengawet saat ini sangat tak terkendali, terlebih bahan pengawet yang bernama formalin dan boraks. Banyaknya masyarakat yang tidak mengetahui dampak negatif dari bahan-bahan tersebut menambah leluasanya barang tersebut beredar di sekitar kita, apalagi tidak adanya pengawasan yang ketat. Padahal dampak atau efek yang ditimbulkan bagi kesehatan manusia bila mengonsumsi produk pangan yang tercemar oleh formalin atau bahan-bahan pengawet makanan lainnya sangat berbahaya, antara lain tenggorokan dan perut terasa terbakar, sakit menelan, mual, muntah dan diare, kemungkinan terjadi pendarahan, sakit perut yang hebat, sakit kepala, hipertensi, kejang, tidak sadar, hingga koma. Selain itu juga dapat terjadi rusakan hati, jantung, otak, limpa, pankreas, sistem susunan saraf pusat, dan ginjal.

Kontradiksi isi kedua kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Bahan pengawet melindungi hasil pertanian dari serangan bakteri, selain itu bahan pengawet juga digunakan untuk produk makanan dan hasil perkebunan.
 - B. Bahan pengawet dapat mempertahankan bahan makanan dari mikroba pembusuk dan menjaga kesegarannya, akan tetapi bahan pengawet berdampak negatif pada organ tubuh bagian dalam manusia.
 - C. Bahan pengawet berdampak positif pada makanan dan produk pertanian dan hasil perkebunan, akan tetapi bahan pengawet berdampak negatif pada seluruh organ tubuh manusia.
 - D. Bahan pengawet dapat mempertahankan kesegaran makanan dan hasil perkebunan, tetapi bahan pengawet dapat mengganggu stabilitas pertumbuhan organ tubuh manusia.
 - E. Bahan pengawet dapat menambah rasa pada sebagian besar produk makanan, akan tetapi bahan pengawet akan merusak sistem saraf otak manusia.
5. Cermati teks berikut!

Industri kimia seperti alkohol, dalam proses pembuatannya mencemari lingkungan. Akibatnya, limbah ini mengandung mikroorganisme, senyawa organik, dan anorganik (baik terlarut maupun tersuspensi), serta senyawa tambahan yang terbentuk selama proses fermentasi berlangsung. Industri ini mempunyai limbah cair dari proses produksinya, air sisa pencucian peralatan, limbah padat berupa onggokan hasil perasan, endapan CaSO_4 , serta gas berupa uap yang mencemari air dan udara. Artinya, air limbah alkohol bersifat mencemari dan merusak lingkungan

Simpulan paragraf tersebut adalah....

- A. Limbah industri termasuk limbah yang mencemari air dan udara.
 - B. Industri kimia menghasilkan limbah cair yang dapat mencemari lingkungan.
 - C. Air limbah alkohol bersifat mencemari dan merusak lingkungan.
 - D. Selain limbah cair, limbah industri memiliki limbah padat.
 - E. Limbah cair dan industri kimia terjadi saat proses fermentasi.
6. **Pilih tajuk rencana berikut!**

(1) Sebelum menjadi Plt Ketua Umum PSSI, Joko Driyo—no ‘hanyalah’ Wakil Ketua Umum PSSI. (2) Namun, banyak kalangan yang mengatakan bahwa ‘sepak terjangnya’ dalam sepakbola nasional tidak perlu dipertanyakan lagi. (3) Joko Driyono merupakan ‘orang lama’ dalam kancang dunia sepak bola nasional kita. (4) Ia meniti karier dalam organisasi PSSI mulai dari paling bawah. (5) Jadi tidak mengherankan jika ia tahu segala hal tentang PSSI. (Tribunnews.com., 20 Februari 2019)

Kalimat fakta pada tajuk rencana di atas terdapat pada kalimat nomor...

- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (4)
 - D. (2), (3), dan (4)
 - E. (2), (3), dan (5)
7. **Kutipan cerpen berikut untuk soal nomor 7 dan 8. Bacalah dengan saksama!**

“Bahkan ibu besedia pergi kepada apa yang disebut orang-orang pintar, dari satu pulau ke pulau lain. Padahal, ibu begitu benci pada ilmu mistik. Ibu tidak percaya pada semua yang tidak masuk akal. Namun, banyak yang menasihati ibu harus percaya dan mencobanya juga. Maklumlah alam timur masih penuh

dengan hal-hal gaib, termasuk hal-hal yang berkaitan dengan mistik. Semua itu ibu lakukan untuk mendapatkan engkau, Maniek. Betapa ibu mendambakan kelahiranmu, *Nduk*.

Keterkaitan watak tokoh ibu seorang yang bimbang pada kutipan tersebut dengan kehidupan sehari-hari adalah....

- A. Pasrah pada kehendak yang Mahakuasa.
 - B. Prinsip seseorang akhirnya goyah mendengar nasihat orang
 - C. Berusaha keras dan berserah diri kepada Tuhan
 - D. Bersemangat karena ingin mendapatkan anak secara medis
 - E. Menjunjung tinggi logika dalam berusaha mendapatkan anak
8. Konflik yang terdapat dalam kutipan tersebut adalah....
- A. Harus menemui orang yang disebut orang-orang pintar
 - B. Tokoh ibu yang tidak percaya pada semua yang tidak masuk akal
 - C. Tokoh ibu menuruti kata orang untuk berobat kepada orang pintar
 - D. Keinginan untuk segera mendapatkan keturunan
 - E. Tidak mempercayai mistik tetapi tetap melakukan pekerjaan itu

Cermati penggalan hikayat di bawah ini untuk menjawab soal nomor 9 dan 10!

Maka di dalam antara menteri yang banyak itu ada seorang menteri tua dari pada menteri yang banyak itu. Maka ia pun berkata, maka segala menteri dan hulubalang itu pun tersenyum seraya berkata, “Jika sungguh tuan hamba bersaudarakan hamba sekalian ini, dengan tulus dan ikhlas, hendalah tuan hamba katakan, jika apa sekalipun.” Setelah itu menteri tua itu pun berkatalah, katanya, “Bahwasannya hamba ini mendengar, tatkala hamba lagi kecil dahulu, perkataan mahrum yang tua itu; maka sabdanya, mahrum itu, “Adapun akan negeriku ini, jikalau tiada lagi rajanya, maka hendalah dilepas gajah kesaktian itu, barang siapa yang berkenan kepadanya, ia itulah raja olehmu, supaya sentosa di dalam negeri ini.” Setelah didengar oleh sekalian menteri dan hulubalang itu akan kata menteri itu, maka sekaliannya pun berkenanlah di dalam hatinya.

9. Karakteristik sastra Melayu berupa kemustahilan dalam kutipan tersebut adalah....
- A. Pemilihan raja ditentukan oleh seekor gajah
 - B. Raja yang turun tangan dalam memilih penggantinya
 - C. Ketidaksentosaan dalam sebuah negeri yang dipimpin raja yang baik
 - D. Keberatan raja yang menyerahkan gajah saktinya kepada menteri
 - E. Sebuah negeri yang dipimpin oleh seekor gajah
10. Nilai budaya yang terkandung dalam kutipan sastra Melayu klasik tersebut adalah....
- A. Melakukan pemilihan raja berdasarkan adat kebiasaan di zaman pendahulunya.
 - B. Menurunkan tahta kerajaan kepada generasi garis keturunan raja.
 - C. Kebiasaan Tuan Puteri tidak boleh berbicara bila berhadapan dengan seorang raja.
 - D. Anggapan bahwa seorang raja harus dihormati dan didengar perintahnya.
 - E. Seorang menteri dan hulubalang raja tidak boleh menentang perintah raja,

11. Cermati petunjuk kerja berikut!

Cara mengaktifkan kartu ponsel Anda :

- Ponsel mati/**OFF**.
- Masukkan kartu ponsel Anda.
- Hidupkan ponsel Anda/**ON**.
- Gosoklah panel pada kartu USER ID dengan hati-hati untuk mengetahui PIN Anda.
- Masukkan kode PIN yang berjumlah 4 (empat) angka secara benar dengan cara: ketik (kode PIN) kemudian tekan **#OK/Yes**.
- Tunggu kode jaringan Satelindo GSM muncul di layar ponsel.
- Lakukan panggilan telepon ke nomor apa saja (bebas pulsa atau bukan bebas pulsa) dan dengarkan petunjuk yang disampaikan untuk memilih bahasa pengantar layanan Anda, lalu pastikan panggilan Anda dijawab.

- Kartu ponsel Anda telah aktif dan siap digunakan

Pernyataan yang tidak sesuai dengan cara mengaktifkan kartu posel di atas adalah ..

- A. Kartu ponsel dimasukkan dalam keadaan ponsel mati.
- B. Untuk mengetahui PIN dapat dilakukan dengan menggosok panel pada kartu USER ID.
- C. Kode PIN dimasukkan dengan cara mengetik kode PIN kemudian tekan #ON.
- D. Setelah jaringan Satelindo GSM muncul, dapat dilakukan panggilan ke nomor apa saja.
- E. Kartu ponsel siap digunakan setelah panggilan ke nomor apa saja telah dijawab.

12. Cermatilah tema karya ilmiah berikut!

Tema : Upaya meningkatkan minat siswa melalui kegiatan karya ilmiah remaja

Kalimat latar belakang yang sesuai dengan tema tersebut adalah....

- A. Kreativitas yang dimiliki siswa pada zaman sekarang berbeda dengan kreativitas siswa yang dimiliki zaman dahulu. Itulah yang dilontarkan para pengamat pendidikan mengenai keadaan siswa sekarang dan dahulu sangat berbeda.
- B. Saat ini banyak orang yang menganggap bahwa minat siswa dalam penulisan karya ilmiah remaja sangat rendah. Hal tersebut dibuktikan dengan sedikitnya jumlah siswa yang mengikuti perlombaan penulisan karya ilmiah remaja yang diselenggarakan beberapa instansi.
- C. Jika kita berbicara mengenai lomba karya ilmiah remaja, kita juga membicarakan minat siswa terhadap penulisan karya ilmiah remaja. Minat siswa terhadap karya ilmiah remaja dibuktikan prestasi beberapa siswa di beberapa Negara tetangga.
- D. Oleh karena itu, untuk membuktikannya, penulis akan menyelidiki dan memaparkan dalam karya tulis agar lebih jelas masalahnya dan mengenai sasaran.
- E. Siswa zaman dahulu tidak senang melakukan penelitian terhadap masalah yang sedang berkembang. Hal tersebut berbeda dengan kondisi siswa saat ini yang selalu aktif melakukan penelitian di mana pun mereka berada.

13. Perhatikan penulisan judul karangan ilmiah berikut!

penerapan karakter bangsa dalam meningkatkan kualitas siswa ma

Penulisan judul karangan ilmiah yang tepat adalah...

- A. Penerapan Karakter Bangsa dalam meningkatkan kualitas siswa MA
- B. Penerapan Karakter Bangsa dalam Meningkatkan Kualitas siswa MA
- C. Penerapan Karakter Bangsa dalam Meningkatkan kualitas siswa MA
- D. Penerapan Karakter Bangsa Dalam Meningkatkan Kualitas Siswa MA
- E. Penerapan Karakter Bangsa dalam Meningkatkan Kualitas Siswa MA

14. Cermati paragraf berikut!

Pagi ini tak seperti biasanya, padahal jam telah menunjukkan pukul delapan pagi, kabut begitu tebal ... Hanya tiga meter nyala lampu kendaraan bisa menembus pandangan. Solo yang hanya memiliki ketinggian seratus meter di atas permukaan laut sepertinya tak masuk akal diselimuti kabut. Tak terasa bajuku basah kuyup.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf deskriptif yang rumpang di atas adalah ...

- A. Jalanan macet karena lalu lalang kendaraan begitu padat.
- B. Orang-orang berlari-lari pagi menghirup udara sejuk sambil bercanda.
- C. Kuambil jaket untuk menutupi tubuhku yang terasa dingin sampai menusuk tulang
- D. Aku langkahkan kakiku dengan hati-hati karena jalan setapak yang menghubungkan antar bukit sangat licin.
- E. Matahari tak mampu menembus, apalagi menghangatkan jalanan seluruh kota ini.

15. Cermati teks berikut!

Ketika sedang berada di perpustakaan sekolah ia melihat *si Dilan* karya Pidi Baiq bertengger di antara novel Sapardi Djoko dan Puthut EA. *Si Dilan* berwarna *kebiruan* yang bersampul plastik bening. Kemudian, ia berpikir akan meminjam *suatu* koleksi dari sana.

Kata yang tepat untuk mengganti kata yang bercetak miring adalah....

- A. buku *Dilan*, tampak biru, satu
- B. buku *Dilan*, agak biru, satu
- C. buku *Dilan*, agak biru, seorang
- D. buku *Dilan*, kebiru-biruan, sesuatu
- E. buku *Dilan*, tampak biru, satu

16. Cermati paragraf berikut!

Peta gempa nasional idealnya terus dimutakhirkan seiring dengan adanya penemuan baru, kebaruan metodologi, serta teknik perhitungan. Dari data penambahan sumber-sumber gempa ini, pada akhirnya akan dibuat peta gempa nasional. Revisi data sumber gempa ini akan menjadi dasar perhitungan bagi penentuan Standar Nasional Indonesia untuk kekuatan ... bangunan atau infrastruktur.

Istilah yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. material
- B. kontrol
- C. mobilitas
- D. modifikasi
- E. konstruksi

17. Cermati paragraf berikut!

Sebelum matahari terbit ia sudah membantu tetangga sebelah rumahnya. Ia pergi ke pasar dan membuka warung makan milik tetangganya itu. Jika ia rajin membantu tetangga tersebut, ia akan mendapatkan uang sebesar 20.000 sehari. Uang tersebut ia gunakan untuk jajan dan ongkos ke sekolah. Akan tetapi, bila ia malas, ia tidak akan mendapatkan uang harian dari tetangganya itu.

Konjungsi subordinatif syarat dalam teks di atas adalah....

- A. jika, bila
- B. sebelum, dan
- C. akan tetapi, dan
- D. ke, itu
- E. dari, bila

18. Cermati paragraf (tesis) dan kalimat-kalimat argumentasi berikut!

Tesis
Sejak zaman dahulu, nenek moyang kita telah mengenal tanaman lidah buaya lengkap dengan manfaatnya. Manfaat tumbuhan yang bernama Latin <i>Aloe vera</i> ini tidak hanya sebagai penyubur rambut, tetapi juga bermanfaat untuk kesehatan tubuh.
Kalimat-kalimat argumentasi
<ul style="list-style-type: none">(1) Lidah buaya mempunyai efek antibakteri dan antijamur, sifat ini membuat lidah buaya menjadi salah satu produk alami yang sehat karena memiliki aktioksidan yang kuat, mengangkat radikal bebas, dan melindungi tubuh.(2) Daun lidah buaya agak runcing berupa taji, tidak tipis, getas, bagian samping bergerigi, dan mempunyai bintik-bintik.(3) Gel atau jus dari tanaman lidah buaya secara tradisional digunakan sebagai obat untuk diabetes karena sifatnya menurunkan kadar gula.(4) Biasanya tanaman ini ditanam di dalam pot atau pekarangan rumah untuk dijadikan tanaman hias.

- (5) Daun lidah buaya mengandung air, oleh sebab itu tanaman ini dapat bertahan hidup di tempat yang memiliki suhu panas.

Kalimat argumentasi yang dapat mendukung tesis tersebut adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)
- E. (4) dan (5)

19. Cermati paragraf berikut!

(1) Bagi beberapa daerah-daerah baru sektor pertambangan membawa angin segar. (2) Di tengah sulitnya membuka lapangan pekerjaan, sektor ini bisa menjadi jawabannya. (3) Jika muncul kesan bahwa kegiatan tambang lebih sering merusak lingkungan pandangan ini tidak seluruhnya benar. (4) Karena secara teknis dampak daripada kerusakan bisa diminimalkan. (5) Apalagi selama ini sektor pertambangan terbukti memberikan sumbangan cukup signifikan terhadap perekonomian.

Kalimat tidak efektif dalam paragraf di atas ditandai dengan nomor

- A. (1), (2)
- B. (2), (3)
- C. (1), (4)
- D. (3), (4)
- E. (2), (5)

20. Cermati kutipan biografi berikut!

Kita mengetahui bahwa di samping R.A. Kartini ada pahlawan wanita yang bernama Christina Marta Tiahahu yang dikatakan perpartisipasi menginspirasi kesetaraan gender dan pemberi semangat kaum perempuan dalam merebut kemerdekaan. Dia membantu mendirikan kubu pertahanan dan mengatur strategi perang. Dia juga dianggap telah membuka kesadaran akan potensi yang dimiliki kaum wanita dan menunjukkan kepada kaum laki-laki bahwa kemampuannya patut diperhitungkan. Dia membuktikan bahwa dia seorang patriotik sejati, yaitu pada usia tujuh belas tahun ikut berjuang. Padahal pada masa itu dia masih lemah untuk berperan serta dalam perjuangan.

Keteladanan tokoh, Christina Marta Tiahahu diungkapkan dalam teks adalah

- A. Membuktikan bahwa perempuan memiliki potensi.
- B. Menginspirasi kesetaraan gender dan berjiwa patriotik.
- C. Laki-laki engan mengakui kemampuan kaum perempuan.
- D. Semagatnya telah banyak ditiru oleh kaum perempuan.
- E. Mendirikan kubu pertahanan dan strategi pertahanan

21. Cermati kalimat tanya berikut!

Sudahkah Anda menggunakan sabuk pengaman saat mengendarai mobil?

Kalimat perintah yang santun sebagai pengganti kalimat tanya tersebut adalah ...

- A. Gunakanlah sabuk pengaman saat Anda mengendarai mobil!
- B. Pakai sabuk pengaman kalau Anda mengendarai mobil!
- C. Ikatlah sabuk pengaman ketika Anda mengendarai mobil!
- D. Kencangkan sabuk pengaman kalau Anda mengendarai mobil!
- E. Tariklah sabuk pengaman jika Anda mengendarai mobil!

22. Cermati paragraf berikut!

Kebudayaan merupakan karakter dan jati diri bagi setiap bangsa. Bangsa Indonesia memiliki keragaman seni budaya, terutama dalam bentuk tarian yang tersebar di seluruh pelosok tanah air, yakni dari Sabang sampai Merauke, dari Miangas sampai Rote dengan keunikan dan identitasnya. Tari-tarian itu akan lebih menarik apabila dipentaskan secara kolosal.

Tujuan proposal berdasarkan penggalan latar belakang di atas adalah

- A. memasyarakatkan tari daerah
- B. melestarikan tari daerah
- C. mendemonstrasikan tari daerah
- D. menyelenggarakan pentas tari daerah.
- E. meningkatkan kecintaan terhadap seni budaya

23. Cermati sistematika berikut!

- 1) Tujuan
- 2) Jenis Kegiatan
- 3) Latar Belakang
- 4) Landasan Kegiatan
- 5) Penutup
- 6) Anggaran Biaya

Sistematika penulisan proposal kegiatan yang tepat ditandai dengan nomor

- A. (1), (3), (2), (4), (6), dan (5)
- B. (1), (3), (4), (2), (6), dan (5)
- C. (3), (1), (4), (2), (6), dan (5)
- D. (3), (2), (1), (6), (4), dan (5)
- E. (3), (4), (2), (6), (1), dan (5)

24. Cermati puisi berikut!

Jemu aku dengan
bicaramu. Kemakmuran, keadilan,
kebahagiaan
Sudah sepuluh tahun engkau bicara
Aku masih tak punya celana
Budak kurus pengangkut sampah

Tema penggalan puisi tersebut adalah

- A. Keadilan
- B. Kejemuhan
- C. kritik sosial
- D. kemelaratan
- E. Kemakmuran

25. Cermati teks negosiasi berikut!

Wali kelas : "Anto, bagaimana rencana studi wisata ke Tanjung Bira, apakah semua temanmu setuju?"
Ketua kelas : "Saya sudah berbicara dengan teman-teman, Bu. Mereka ingin studi wisata ke Pantai Marina saja Bu."
Wali kelas : "Wah kenapa bisa begitu?"
Ketua kelas : "Kalau Tanjung Bira sekolah kita sudah sangat sering berkunjung ke sana, Bu sedangkan Pantai Marina belum pernah sama sekali."
Wali kelas : "Bagaimana ya, Ibu sudah membicarakannya dengan kepala sekolah. Beliau setuju."
Ketua kelas : "Tapi kalau ke Tanjung Bira, teman-teman banyak yang tidak ikut."
Wali kelas : "Anto, Ibu sudah mempersiapkan semuanya."

Ketua kelas	: “...”
Wali kelas	: “Baiklah kalau begitu, laporan ke ibu hasilnya.”
Ketua kelas	: “Baik, Bu.”

Kalimat berupa pengajuan usulan yang santun untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

- A. Ibu tidak usah susah-susah menghadapi persoalan ini biar kami yang menyelesaikan persoalan ini.
- B. Kalau begitu kita laporan saja masalah ini kepada kepala sekolah biar kapok mereka pasti ada penghasutnya, Bu.
- C. Begini saja Bu, biar saya dan teman-teman yang menghadap ke kepala sekolah dan menceritakan rencana ini.
- D. Bu, teman-teman itu tidak mengerti kondisi kita sebagai panitia dan kesulitan Ibu, mereka mau enaknya sendiri.
- E. Bu, serahkan saja kepada saya soal mereka tidak setuju ke Tanjung Bira. Mereka nggak ada perasaan, memang mudah ngelolanya.

26. Cermati puisi berikut!

Cukuplah sudah air mata ini menetes
 Tak ingin lagi aku di sampingmu
 Sungguh aku ingin menutup pintu hatiku
 Melupakanmu semampu aku
 Aku merasa jatuh
 ...
 Perlahan kucoba menepi
 Walau terasa tak berdaya lagi

Larik bermajas untuk melengkapi puisi tersebut adalah....

- A. Tenggelam di samudera luas tak bertepi
- B. Di tepi jalan raya yang sangat ramai
- C. Duduk termenung sendiri di sore hari
- D. Kekuatan yang tiba-tiba menghilang
- E. Banyak orang yang merasa kasihan kepadaku

Kutipan cerpen berikut untuk soal nomor 27 dan 28!

“Bahkan ibu besedia pergi kepada apa yang disebut orang-orang pintar, dari satu pulau ke pulau lain. Padahal, ibu begitu benci pada ilmu mistik. Ibu tidak percaya pada semua yang tidak masuk akal. Namun, banyak yang menasihati ibu harus percaya dan mencobanya juga. Maklumlah alam timur masih penuh dengan hal-hal gaib, termasuk hal-hal yang berkaitan dengan mistik. Semua itu ibu lakukan untuk mendapatkan engkau, Maniek. Betapa ibu mendambakan kelahiranmu, *Nduk*.”

27. Keterkaitan watak tokoh ibu seorang yang bimbang pada kutipan tersebut dengan kehidupan sehari-hari adalah....
- A. Pasrah pada kehendak yang Mahakuasa.
 - B. Prinsip seseorang akhirnya goyah mendengar nasihat orang
 - C. Berusaha keras dan berserah diri kepada Tuhan
 - D. Bersemangat karena ingin mendapatkan anak secara medis
 - E. Menjunjung tinggi logika dalam berusaha mendapatkan anak
28. Konflik yang terdapat dalam kutipan tersebut adalah....
- A. Harus menemui orang yang disebut orang-orang pintar

- B. Tokoh ibu yang tidak percaya pada semua yang tidak masuk akal
- C. Tokoh ibu menuruti kata orang untuk berobat kepada orang pintar
- D. Keinginan untuk segera mendapatkan keturunan
- E. Tidak mempercayai mistik tetapi tetap melakukan pekerjaan itu

29. Cermatilah dialog berikut!

Windi : Sakit apa, Mbak?

Novia : Sakit perut, sudah beberapa hari.

Windi : Mbak selalu ke dokter ini? Apa setiap hari juga banyak pasiennya?
(Sambil melihat beberapa pasien yang menunggu)

Novia : Setahu saya begitu, setiap hari banyak dikunjungi pasien. Padahal dokter lain juga ada.

Windi : Dokternya punya kelebihan?

Novia : ...

Windi : O, pantas kalau begitu.

Novia : Banyak orang yang sembuh ditangani dokter ini.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang pada dialog tersebut adalah

- A. Ya, anaknya banyak, tujuh orang.
- B. Setahu saya dia biasa saja.
- C. Dia dokter yang bertangan dingin.
- D. Dia punya apotek yang cukup besar.
- E. Obatnya selalu obat warung saja.

30. Cermati kedua kutipan berikut!

Teks 1

Salju merupakan salah satu fenomena alam yang menarik saat musim dingin tiba. Salju menjadi apik karena kristal-kristal es yang lembut dan putih seperti kapas ini hanya muncul secara alami di wilayah beriklim subtropis, yaitu yang memiliki empat musim. Salju juga dapat ditemukan di tempat-tempat tertinggi, seperti di Puncak Gunung Jayawijaya, Papua.

Teks 2

Tsunami terjadi karena adanya gerakan vertikal pada kerak bumi yang dapat diakibatkan oleh letusan gunung api, gempa bumi, longsor, maupun meteor yang jatuh ke bumi. Hal tersebut dapat mengakibatkan air di dasar laut naik atau turun secara tiba-tiba sehingga mengganggu keseimbangan air yang berada di atasnya. Ketidakseimbangan ini menyebabkan terjadinya aliran energi air laut, ketika sampai di pantai menjadi gelombang besar sehingga terjadi tsunami.

Perbedaan pola penyajian (struktur teks) yang sesuai dengan kedua kutipan tersebut adalah bagian

	Teks 1	Teks 2
A	pernyataan	Interpretasi
.		
B	interpretasi	sebab akibat
.		
C	sebab akibat	Interpretasi
.		
D	pernyataan umum	sebab akibat
.		
E	sebab akibat	pernyataan umum

31. Bacalah paragraf berikut dengan seksama!

“Tolaklah kejahatan itu dengan cara yang lebih baik.” Kita harus dapat menunjukkan rasa dengki dengan emosi yang terkendali, kesabaran yang menyegarkan, dan mentramkan. Tatkala menerima kata-kata kotor tetaplah tenang, bila perlu anggap saja kata-kata itu sebagai angin lalu yang tidak pernah kembali. Walaupun, kata-kata itu sungguh membuat..., sangat menyakitkan hati.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah...

- A. muka tembok
- B. tangan dingin
- C. rendah hati
- D. hati bimbang
- E. naik darah

32. Cermati paragraf berikut!

Kekerasan Proses yang Dipelajari

Kekerasan adalah proses belajar. Barang siapa sering terlihat kekerasan akan ter dorong menjadi pelaku (atau korban) kekerasan melalui proses identifikasi. Kekerasan itu seperti siklus dari satu generasi ke generasi berikutnya. Demikian juga berbagai perilaku kekerasan yang sering disaksikan setiap hari melalui kehidupan atau media massa. Hal itu akan menjadi media belajar yang efektif bagi mereka yang sudah memendam potensi untuk menyalurkan rasa marah, frustasi dan perrusuhan untuk ditiru. Hal lain yang mendorong perilaku kekerasan adalah rasa frustasi. Akumulasi frustasi yang tersumbat akan menjadi pusaran energi yang mendesak untuk diledakkan bila tidak tersedia outlet yang memadai. Dengan demikian, rasa frustasi dapat menimbulkan berbagai bentuk kekerasan.

Pertanyaan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah

- A. Apakah yang dimaksud dengan kekerasan ?
- B. Bagaimanakah perilaku kekerasan dapat terjadi ?
- C. Mengapa seseorang bisa melakukan kekerasan ?
- D. Apakah yang mendorong perilaku kekerasan ?
- E. Di manakah perilaku kekerasan terjadi ?

33. Cermati kalimat-kalimat berikut!

(1) Akun-akun itu menyusup ke facebook, twitter, youtube, dan saluran media sosial lainnya. (2) Akun-akun media sosial (medsos) dengan konten provokatif bertebaran di dunia maya. (3) Tak jarang pula memicu gaduh lantaran menebar kebencian dan saling menghinakan. (4) Ulahnya meracik isu sering membuat dunia maya riuh.

Urutan kalimat tersebut yang tepat untuk dijadikan paragraf padu adalah....

- A. (1), (2), (3), dan (4)
- B. (4), (2), (1), dan (3)
- C. (3), (1), (4), dan (2)
- D. (2), (1), (4), dan (3)
- E. (2), (3), (4), dan (1)

34. Cermati kutipan berikut!

Betapa apiknya Mangunwijaya menelusuri latar keturunan tokoh Atik. Ayahnya, Pak Ansana, adalah pecinta alam. Maka, tidak menherankan apabila anaknya, Atik kemudian menjadi ahli biologi. Atik senang buku, ia satu dengan buku. Ia membuat karirnya dengan buku. Keistimewaan Mangunwijaya lagi bahwa ia menampilkan penutur-penutur sesuai dengan tingkat sosial dan lingkungannya.

Masalah yang disoroti dalam penggalan resensi novel di atas adalah...

- A. Kelebihan pengarang (Mangunwijaya) dalam menggambarkan latar.
- B. Cara Mangunwijaya bercerita dalam novel.
- C. Latar belakang kehidupan tokoh Atik.
- D. Pemaparan keturunan tokoh Atik.
- E. Kepandaian Mangunwijaya dalam menulis cerita.

35. Cermati kedua teks berikut!

Teks 1

Banjir tidak mungkin datang begitu saja tanpa penyebab. Terjadinya banjir setidaknya disebabkan

oleh dua faktor. Faktor yang memengaruhinya, yaitu faktor alam dan faktor manusia. Faktor alam dapat berupa curah hujan yang tinggi, letak geografis berada lebih rendah dari permukaan laut, adanya pasang naik air laut, dan daerah terletak pada cekungan, sehingga jalan keluar air jadi sempit. Kecerobohan manusia, seperti membuang sampah sembarangan dan penebangan hutan secara liar, merupakan faktor manusia yang dapat menyebabkan terjadinya banjir.

Teks 2

Tsunami terjadi karena adanya gerakan vertikal pada kerak bumi yang dapat diakibatkan oleh letusan gunung api, gempa bumi, longsor, maupun meteor yang jatuh kebumi. Hal tersebut dapat mengakibatkan dasar laut naik atau turun secara tiba-tiba, sehingga mengganggu keseimbangan air yang berada diatasnya. Ketidak seimbangan ini menyebabkan terjadinya aliran energi air laut yang ketika sampai dipantai menjadi gelombang besar, sehingga terjadi tsunami.

Perbedaan penggunaan bahasa pada kedua kutipan tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A	bahasa tidak baku	ejaan baku
B	ejaan tidak baku	ejaan baku
C	ejaan baku	ejaan tidak baku
D	kata tidak baku	kata-kata baku
E	struktur kalimat tidak baku	struktur kalimat baku

36. Cermati data berikut!

Identitas pelamar: nama Salsabila Sofiyanti , alamat Jln. P. Antasari 2, lahir di bandarlampung, tgl 2 Januari 1985, bandar lampung

Berdasarkan identitas tersebut, penulisan identitas yang benar yaitu ...

- A. Nama : Salsabila Sofiyanti
 Tempat tanggal lahir : Bandar lampung 2 Januari 1985
 Pendidikan : Sarjana Ekonomi
 Alamat : Jalan P. Antasari no. 2. Bandar lampung
- B. nama : Salsabila Sofiyanti
 tempat, tanggal lahir : Bandar Lampung, 2 Januari 1985
 pendidikan : Sarjana Ekonomi
 alamat : Jalan Pangeran Antasari 2, Bandar Lampung
- C. Nama : Salsabila Sofiyanti
 Tempat/tanggal lahir : BandarLampung/2 Januari 1985
 Pendidikan : Sarjana Ekonomi
 Alamat : Jalan P. Antasari Nomor. 2. bandar lampung
- D. nama : Salsabila Sofiyanti
 tempat/tanggal lahir : bandarlampung/2 Januari 1985
 pendidikan : Sarjana Ekonomi
 alamat : Jl. p. antasari no 2. bandar lampung
- E. Nama : Salsabila Sofiyanti
 Tempat, tanggal lahir : Bandarlampung/2 Januari 1985
 Pendidikan : sarjana ekonomi
 Alamat : Jalan Pangeran. Antasari Nomor 2. bandar lampung

37. Cermati kutipan esai berikut!

Beberapa tahun belakangan ini kesenjangan di Indonesia cenderung naik. Kesenjangan tersebut terlihat dengan adanya berbagai perubahan di negeri ini. Pertama, adanya peningkatan kesenjangan pemilikan lahan dalam sektor pertanian. Kedua, adanya kesenjangan akses untuk bergabung dalam aktivitas ekonomi sebagai sumber pendapatan. Misalnya saja di sektor pertanian, banyak petani kecil yang merasa kesulitan untuk mendapatkan kredit. Ketiga, adanya kesenjangan untuk mendapatkan akses pelayanan dasar bagi masyarakat, contohnya seperti mendapatkan pendidikan dan kesehatan.

Hal yang diungkapkan dalam esai di atas adalah ...

- A. Kesenjangan merupakan salah satu pokok persoalan ekonomi kita akhir-akhir ini.
- B. Pendidikan dan kesehatan semakin tidak dijangkau oleh petani.
- C. Petani kecil selalu mendapatkan kesulitan untuk memperoleh kredit dari pemerintah.
- D. Kesenjangan yang terjadi antara petani dengan pemerintah Indonesia.
- E. Petani semakin sulit hidupnya sehingga lahan pertaniannya semakin menipis.

38. Cermati kutipan berikut!

Kalimat pembuka cerpen “Dadu” diikuti oleh kalimat-kalimat lain yang berasib sama. Puitis, imajinatif, dan berlarut-larut dalam majas. Akibatnya, cerpen agak panjang karya Nirwan Dewanto ini terbata-bata dalam membentuk cerita. Padahal, di situ ada cerita. Sebuah interpretasi ulang dari kisah Mahabarata dan Ramayana. Pasalnya, uraian Nirwan gagal menampilkan kejernihan peristiwa. Ada kabut tebal pada tiap kalimat Nirwan. Kabut yang menutupi peristiwa.

Kalimat kritik yang sesuai dengan penjelasan tersebut adalah ...

- A. Cerpen “Dadu” sedikit kurang menarik karena banyak menggunakan kalimat yang puitis, imajinatif, dan bermajas.
- B. Kalimat-kalimat yang ditampilkan dalam cerpen “Dadu” karya Nirwan Dewanto ini berbelit-belit sehingga tidak menarik.
- C. Kalimat yang berlarut-larut dengan majas dalam cerpen “Dadu” karya Nirwan Dewanto membuat cerita menjadi indah.
- D. Cerpen “Dadu” karya Nirwan Dewanto mengandung kabut tebal berupa majas, tetapi peristiwa yang disajikan menjadi jelas sehingga menjadikan suatu karya yang menarik.
- E. Kalimat pembuka cerpen “Dadu” diikuti kalimat-kalimat puitis, imajinatif, dan berlarut-larut dengan majas yang berakibat cerpen agak panjang dan terbata-bata dalam membentuk cerita.

39. Cermati paragraf berikut!

Kita tidak boleh langsung *mempercayai* berita-berita yang beredar saat ini. Mungkin saja berita itu tidak benar yang akhirnya akan mengganggu ketenangan kita. Oleh sebab itu, sebaiknya kita *mencek* kebenaran berita tersebut agar kita tidak terjebak keburukan-keburukan yang lebih jauh lagi.

Perbaikan kata berimbahan yang tepat untuk memperbaiki kata yang bercetak miring pada paragraf tersebut adalah

- A. mempercayai, memcek
- B. memercayai, mengcek
- C. memercayai, mengecek
- D. menpercayai, mengcek
- E. memercayai, mecek

40. Cermati paragraf berikut!

(1) Beberapa hasil penelitian menunjukkan bahwa teh mempunyai banyak manfaat. (2) Mengonsumsi teh secara teratur dapat mencegah kanker, sedangkan dampaknya tidak terlalu besar. (3) Teh juga dapat menguatkan tulang. (4) Teh dapat mencegah pertumbuhan plak di permukaan gigi, sehingga mencegah gigi berlubang. (5) Tidak hanya memenuhi kebutuhan cairan tubuh seperti air putih, teh juga dapat melawan penyakit jantung.

Pernyataan yang tepat untuk menyatakan kesalahan kalimat tersebut yang disertai alasannya adalah ...

- A. Kalimat (1), kata *mempunyai* seharusnya *dipunyai* karena dapat diikuti objek.
- B. Kalimat (2), konjungsi *sedangkan* tidak tepat karena menyatakan klausa yang berlawanan seharusnya menggunakan konjungsi *meskipun*.
- C. Kalimat (3), struktur pola kalimat tidak tepat karena kata berimbahan *me*-selalu diikuti pelengkap.
- D. Kalimat (4), penggunaan konjungsi *sehingga* tidak tepat seharusnya konjungsi *dan* karena klausanya sejajar.
- E. Kalimat (5), kata *seperti* seharusnya diletakkan di awal kalimat karena kata tersebut menyatakan perbandingan.

41. Bacalah penggalan novel berikut dengan seksama!

Kami belajar mandiri di sekolah itu, mencuci pakaian sendiri, menyapu kelas, membersihkan seluruh gedung, termasuk bergantian memasak di dapur, dan bekerja sungguhan. Ada murid yang menjadi buruh tani, dan bekerja menjadi buruh tani di perkampungan terdekat, menjadi nelayan, kuli bangunan, berjualan kerajinan. Sekolah itu gratis, dan kami bekerja suka rela untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. (Negeri di Ujung Tanduk, Tere Liye, 2018: 161)

Nilai yang terkandung dalam penggalan novel tersebut adalah....

- A. Nilai moral
- B. Nilai budaya
- C. Nilai sosial
- D. Nilai agama
- E. Nilai pendidikan

42. Dampak penghematan anggaran Negara bagi masyarakat dalam kehidupan.

Penulisan judul karya tulis yang tepat adalah...

- A. Dampak penghematan Anggaran Negara Bagi Masyarakat Dalam Kehidupan
- B. Dampak Penghematan Anggaran Negara Bagi Masyarakat Dalam Kehidupan
- C. Dampak penghematan Anggaran Negara Bagi Masyarakat dalam Kehidupan
- D. Dampak penghematan Anggaran Negara bagi Masyarakat dalam Kehidupan
- E. Dampak penghematan anggaran Negara bagi masyarakat dalam kehidupan

43. Cermati puisi kontemporer berikut!

AH

rasa yang dalam!
datang kau padaku!
aku telah mengecup luk
aku telah membela aduhai!
aku telah tiarap harap
aku telah mencium aum!
aku telah dipukau au!
aku telah meraba
celah
lobang
pintu
aku telah tinggalkan puri purapuraMu
(Sutardji Calzoum Bachri)

Tema puisi kontemporer tersebut adalah...

- A. Penyesalan
- B. Penyerahan
- C. Pergulatan
- D. Pertobatan
- E. Perenungan

44. Cermati data berikut ini!

Judul : Membina Remaja
Penerbit : J.S. Badudu
Pengarang : Pustaka Prima
Tahun terbit : 2000
Kota terbit : Bandung

Penulisan daftar pustaka yang benar adalah....

- A. Badudu, J.S. 2000. *Membina Remaja*. Bandung: Pustaka Prima
- B. J.S. Badudu. 2000. *Membina Remaja*. Bandung: Pustaka Prima
- C. J.S. Badudu. 2000. Membina Remaja. Bandung: Pustaka Prima
- D. Badudu, J.S. 2000. *Membina Remaja*. Pustaka Prima : Bandung
- E. Badudu, J.S. 2000. Membina Remaja. Bandung: Pustaka Prima

45. Bacalah bagian proposal berikut dengan cermat!

Saat ini minat baca siswa SMA masih kurang. Mereka lebih senang menonton televisi daripada membaca buku. Berdasarkan hal tersebut penulis merasa perlu mengadakan penelitian mengenai minat baca siswa SMA.

Penggalan proposal tersebut adalah bagian...

- A. Latar belakang
- B. Tujuan kegiatan
- C. Penjelasan judul
- D. Sasaran kegiatan
- E. Simpulan dan saran

46. Bacalah puisi berikut!

Puisi punya kepentingan besar terhadap air yang tersedia
dalam berbagai ukuran bejana bumi
mengalir melalui bermacam format saluran tanah
dihuni oleh perenang-perenang sejati yang berukuran
mulai dari
sejarum peniti sampai sepunggung gunung

Majas yang paling dominan dalam kutipan puisi di atas adalah...

- A. Metafora
- B. Personifikasi
- C. Anaphora
- D. Hiperbola
- E. Eufimisme

47. (1) Pemkot Depok telah menertibkan 700 Pedagang Kaki Lima (PKL) yang menggelar dagangannya di pinggir jalan. (2) hal ini dinilai sebagai penyebab kemacetan. (3) Di samping itu, keberadaan PKL juga dianggap menimbulkan kesan semrawut. (4) Penertiban yang berlangsung tanggal 26 Desember itu disambut dengan senang oleh para pengguna jalan.

Dua kalimat pendapat pada teks tersebut ditandai dengan nomor...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 4
- C. 2 dan 3
- D. 3 dan 4
- E. 2 dan 4

48. Perhatikan kutipan novel dengan seksama!

Tiap hari Cenana membantu ibunya memarut puluhan butir kelapa. Mereka membuat minyak kelapa yang pagi-pagi sekali harus disetor ke pasar. Pulang agak siang, Cenana langsung membantu ibunya memasak. Untuk mencari tambahan nafkah satu-dua ribu perak, Jeno Sandat membuka warung kecil yang menjual lawar dan pepes tlengis. Keringan kedua perempuan itu benar-benar diperas habis untuk sekedar bias hidup. Bagi Cenana, sekolah hanya impian yang terlalu mewah.

(*Perempuan-Perempuan Matahari*, Oka Rusmini)

Watak tokoh Cenana dalam kutipan tersebut adalah...

- A. Baik hati
- B. Penyabar
- C. Rajin
- D. Tegar
- E. Tekun

49. Cermati paragraf berikut!

Koing panik dan bingung mencari laptopnya. Koing yakin sekali laptopnya diletakkan di atas meja belajar. Namun, beberapa saat kemudian, koing sadar bahwa Ida, temannya yang menginap itu, tekenal *panjang tangan*.

Makna ungkapan *panjang tangan* adalah....

- A. Suka merusak barang orang lain
- B. Sering membantu orang lain
- C. Suka meminjam barang dari orang lain
- D. Suka mengambil barang orang lain
- E. Suka memberi hadiah kepada teman

50. Bacalah kutipan novel berikut!

Mama tidak terlalu sibuk, tapi dia terlalu banyak bicara. Bukan kepada saya. Tapi pada orang lain. Mama saya punya sejuta daya Tarik. Bukan saja karena tubuhnya yang cantik selalu berbalut gaun menarik. Tapi juga karena dia pintar membawa diri di luar rumah. Dia punya bisnis event organizer, terutama bergerak di bidang pameran lukisan. Di rumah kami, ada lemari besar khusus untuk menyimpan berkas kerja mama yang sangat banyak.

Unsur intrinsik yang terdapat dalam kutipan novel tersebut adalah....

- A. Tema
- B. Sudut pandang
- C. Alur
- D. Latar
- E. Amanat